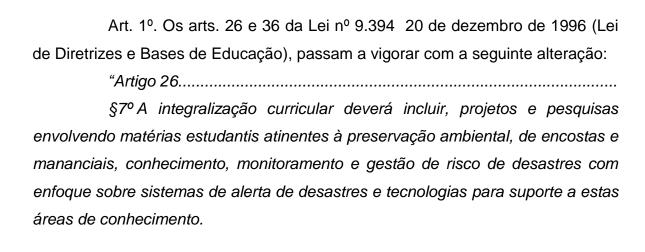
## CÂMARA DOS DEPUTADOS

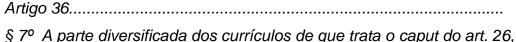
#### GABINETE DO DEPUTADO SAULLO VIANNA - UNIÃO/AM

# PROJETO DE LEI Nº /2023 (DO SR. SAULLO VIANNA)

Altera os artigos 26 e 36 da Lei nº 9.394 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases de Educação) e dá outras providências.

O Congresso Nacional decreta:





§ 7º A parte diversificada dos currículos de que trata o caput do art. 26, definida em cada sistema de ensino, deverá estar integrada à Base Nacional Comum Curricular e ser articulada a partir do contexto histórico, econômico, social, ambiental e cultural".

Artigo 2º - Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

Sala das Sessões, em 03 de outubro de 2023.







## CÂMARA DOS DEPUTADOS

#### GABINETE DO DEPUTADO SAULLO VIANNA - UNIÃO/AM

#### **JUSTIFICATIVA**

O Brasil é signatário do Marco de Sendai para Redução de Riscos e Desastres, diploma internacional que dá continuidade às ações definidas pelo Marco de Ação de Hyogo, estabelecendo diretrizes para que os governos locais possam investir no desenvolvimento da resiliência.

O objetivo central do Marco de Hyogo é a redução de risco de desastres existentes e a prevenção de novos riscos por meio da implementação de medidas integradas e inclusivas em âmbito econômico, estrutural, legal, social, saúde e o que atine a esta propositura nos âmbitos: educacional, ambiental, tecnológico, político e institucional que previnam e reduzam a exposição do risco e a vulnerabilidade a desastres.

O aprimoramento e a preparação para a resposta e recuperação de desastres, medidas que fortalecem a resiliência, também estão previstas dentre os objetivos do Marco de Hyogo. A implementação de esforços na educação regional vai ao encontro dos objetivos traçados pelos países signatários, dentre os quais, o Brasil.

Relevante também destacar que o Marco de Hyogo estabeleceu quatro prioridades, as quais deverão ser exploradas como conhecimento, capacitação e informações presentes na grade curricular, mediante ensino interdisciplinar, no Ensino Fundamental e Médio brasileiros: compreensão do risco de desastres; fortalecimento da governança do risco de desastres para o gerenciamento de risco; investimento na redução do risco de desastres para a resiliência; melhoria na preparação para desastres para uma resposta efetiva e "reconstruir melhor" (Build Back Better) na recuperação, reabilitação e reconstrução.

Ao inserir essas matérias na grade curricular do Ensino Fundamental e Médio do Estado dos estudantes brasileiros, pretende-se alcançar, por meio da educação, as metas fixadas anteriormente pelo Marco de Hyogo para o fim de: Reduzir substancialmente a mortalidade provocada por desastres; Reduzir







## CÂMARA DOS DEPUTADOS

### GABINETE DO DEPUTADO SAULLO VIANNA - UNIÃO/AM

substancialmente o número de pessoas afetadas e o aumento substancial de estratégias de redução de risco de catástrofes a nível nacional e local, bem como a disponibilização de acesso a sistemas de alerta precoces e informação sobre redução de riscos de desastres.

Conclui-se pela necessidade de ação imediata do poder público, sobretudo quanto à preparação, capacitação e informações das pessoas por meio da educação. Aliadas à educação de redução de desastres, a Educação Ambiental aplicada ao currículo escolar fortalecerá a prevenção e antecipação das ações de enfrentamento a essas tragédias.

O meio ambiente equilibrado (art. 225, caput, da CF/88) é diretriz constitucional federal. A presente proposta normativa encontra-se dentro do estipulado pela Lei Federal nº 9.795/1999 que instituiu a Política Nacional de Educação Ambiental, regulamentando a matéria.

Dessa feita, convoco o apoio dos nobres pares à presente propositura, destacando-se a necessidade de que cuidemos do meio ambiente hoje através da educação das crianças e jovens para podermos ter um planeta saudável para as futuras gerações.

Sala das Sessões, em 03 de outubro de 2023.

Saullo Vianna Deputado Federal – União Brasil

