



## CÂMARA DOS DEPUTADOS

### COMISSÃO DE LEGISLAÇÃO PARTICIPATIVA

REQUERIMENTO N° ..... /2023

(Do Sr. PEDRO UCZAI)

Apresentação: 15/09/2023 13:52:56.797 - CLP

REQ n.62/2023

Requer a realização de Audiência Pública para debater o futuro das Universidades Comunitárias em data a ser definida.

Senhor Presidente,

Nos termos regimentais, ouvido o Plenário desta comissão, venho requerer que seja autorizada a realização de *Audiência Pública para debater o futuro das Universidades Comunitárias* em data a ser definida.

Para tanto, sugerimos os seguintes convidados, que poderão apresentar relevantes informações sobre o tema:

*1 – Representante do MEC;*

*2 – Representante da Associação Catarinense das Fundações Educacionais – ACAFE;*

*3- Representante do Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas – Comung;*

*4 – Representante da Associação Brasileira das Universidades Comunitárias – Abruc;*

*5 – Representante da CAPES;*

*6 – Representante do CNPq;*

*7 – Representante do Inep.*

#### **Justificativa**

A relevância das universidades comunitárias na educação superior brasileira é incontestável. Representando um modelo educacional ímpar, essas instituições sem fins lucrativos têm desempenhado um papel fundamental no acesso à educação de qualidade e no desenvolvimento do país. Considerando o impacto significativo que as universidades comunitárias têm na sociedade e na



LexEdit





## CÂMARA DOS DEPUTADOS

Apresentação: 15/09/2023 13:52:56.797 - CLP

REQ n.62/2023

formação de indivíduos capacitados, é crucial na atual conjuntura a realização de uma audiência pública para discutir o futuro dessas instituições e fortalecer ainda mais seu papel na educação brasileira.

As universidades comunitárias não são apenas centros de ensino superior; são produtos da aspiração coletiva de cidadãos que, em face da falta de serviços educacionais básicos, unem-se para acessá-los. No cenário educacional brasileiro, essas instituições emergiram como resposta à demanda por educação de qualidade, muitas vezes nas regiões mais remotas e desatendidas do país. Um exemplo notável é o estado de Santa Catarina, onde a maioria dessas instituições surgiu na década de 70, com a missão de levar o ensino superior para o interior do estado. Portanto, o valor das universidades comunitárias como agentes de inclusão educacional e desenvolvimento regional é incontestável.

A realização de uma audiência pública sobre o futuro das universidades comunitárias é essencial por diversas razões. Primeiramente, essa iniciativa permitirá a compreensão mais profunda das necessidades e desafios enfrentados por essas instituições.

A complexidade do funcionamento das universidades comunitárias, suas fontes de financiamento e sua relação com a sociedade civil demandam uma discussão aprofundada e colaborativa. Uma audiência pública proporcionará uma plataforma para reunir vozes diversas - representantes das instituições, especialistas em educação, órgãos reguladores e a sociedade em geral - para contribuir para aprimoramentos regulatórios, estratégicos e operacionais.

Em conclusão, a realização de uma audiência pública sobre o futuro das universidades comunitárias é vital para garantir que essas instituições continuem a desempenhar um papel crucial na promoção da educação de qualidade no Brasil. Essa iniciativa proporcionará um espaço de diálogo construtivo, onde as vozes de todos os envolvidos podem ser ouvidas e contribuir para moldar o destino e o impacto dessas instituições na sociedade brasileira. Ao compreender melhor os desafios e oportunidades que essas universidades enfrentam, podemos desenvolver soluções colaborativas que fortaleçam ainda mais sua missão de promover a educação inclusiva e o desenvolvimento do país.

PEDRO UCZAI  
DEPUTADO FEDERAL – PT/SC

