



CÂMARA DOS DEPUTADOS

Gabinete do Deputado Federal **AIRTON FALEIRO**

COMISSÃO DA AMAZÔNIA E DOS POVOS ORIGINÁRIOS E TRADICIONAIS

REQUERIMENTO Nº , DE 2023

(Do Sr. Airton Faleiro)

Requer realização de Audiência Pública para debater Pedagogia da Alternância: avanços e desafios.

Senhora Presidente,

Requeiro a V. Exa., nos termos regimentais, ouvido o Plenário desta Comissão, a realização de Audiência Pública para debater Pedagogia da Alternância: avanços e desafios.

Solicitamos que sejam convidadas as seguintes representações:

- Representante da Diretoria de Educação Popular da Secretaria Geral da Presidência da República.
- Representante do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social – BNDES;
- Representante do Ministério da Educação – MEC;
- Representante da ASSOCIACAO DAS CASAS FAMILIARES RURAIS DO ESTADO DO PARA – ARCAFAR;
- Representante da Fundação Viver, Produzir e Preservar – FVPP; e

JUSTIFICATIVA

A pedagogia da alternância é uma abordagem educacional que busca integrar a educação formal e a educação não formal, a partir da articulação entre a escola e o mundo do trabalho. Essa abordagem é especialmente importante para a educação do campo, pois permite que os estudantes desenvolvam conhecimentos e habilidades pertinentes ao seu contexto sociocultural, ao mesmo tempo em que adquirem uma formação geral.

A pedagogia da alternância ganhou força com o aumento do financiamento e a expansão das escolas de educação do campo. Foi criado o Programa Nacional de



Câmara dos Deputados
Anexo IV, Gab. 327
+55 (61) 3215.5327 / 3327

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD237094496700>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Airton Faleiro



Apresentação: 11/09/2023 10:34:23.410 - CPOV05

REQ n.71/2023





CÂMARA DOS DEPUTADOS

Gabinete do Deputado Federal **Airton Faleiro**

Educação na Reforma Agrária (Pronea), que contribuiu para a consolidação dessa abordagem educacional.

Apesar dos avanços, a pedagogia da alternância ainda enfrenta desafios importantes, como a falta de recursos financeiros e humanos para a implementação dessa abordagem e a resistência de alguns setores da sociedade, que ainda não reconhecem a importância da educação do campo.

Para superar esses desafios, é necessário a adoção de políticas públicas que garantam o financiamento adequado e o fortalecimento da formação de professores para a educação do campo, bem como promover a articulação entre os diferentes atores envolvidos na educação do campo, a fim de construir uma educação mais inclusiva e equitativa.

Em relação ao âmbito da região amazônica, considerando os distanciamentos territoriais, a pedagogia da Alternância se mostra como uma alternativa e é necessário que seja aprofundada com os atores governamentais e não-governamentais.

Nesse sentido, a fim de criar um espaço de debate para esta importante política nesta Casa Legislativa, propomos a presente audiência pública e contamos com o apoio dos pares para a aprovação e posterior realização deste debate.

Sala da Comissão, de de 2023.

AIRTON FALEIRO
PT/PA



Câmara dos Deputados
Anexo IV, Gab. 327
+55 (61) 3215.5327 / 3327

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD237094496700>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Airton Faleiro

