



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete da Deputada Socorro Neri PP/AC

COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

REQUERIMENTO Nº _____, DE 2023
(Da Sra. Socorro Neri)

Requer a realização de Audiência Pública em conjunto entre as Comissões de Educação e de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável para discutir o tema educação climática, por considerar a importância da conscientização sobre a urgência climática na formação dos cidadãos brasileiros.

Senhor Presidente,

Requeiro a Vossa Excelência, nos termos do art. 24, inciso III do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, a realização de Audiência Pública conjunta entre a Comissão de Educação e a Comissão de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável, para debater o tema educação climática, incluindo sua inserção no currículo escolar.

Proponho para participar desta Audiência os seguintes convidados:

- Ana Toni – Secretária Nacional de Mudança do Clima do Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima;
- Izolda Cela - Secretária-Executiva do Ministério da Educação;
- Natalie Unterstell – Presidente do Instituto Talanoa;
- Priscila Cruz - Presidente-Executiva do Todos pela Educação;
- Heloisa Morel – Diretora Executiva do Instituto Península;
- Guilherme Syrkis – Diretor Executivo da Coalização Brasileira pela Educação Climática.

JUSTIFICAÇÃO





CÂMARA DOS DEPUTADOS

Gabinete da Deputada Socorro Neri PP/AC

A necessidade de debater o tema da educação climática no currículo escolar é crucial devido à crescente urgência da crise climática e seus impactos em todo o planeta. A conscientização sobre as questões ambientais, especialmente as mudanças climáticas, não pode ser tratada como um mero conteúdo pontual, mas sim como uma abordagem transversal e contínua em todos os níveis de ensino.

A Lei de Educação Ambiental (Lei n. 9.795/99) já estabelece a importância da educação ambiental como um processo contínuo, permanente e integrado à educação em geral, enfatizando a necessidade de formar cidadãos e cidadãs conscientes de suas responsabilidades ambientais. Nesse contexto, a educação climática se mostra essencial para promover a consciência sobre as mudanças climáticas e suas consequências para o meio ambiente e a sociedade.

O IPCC (Painel Intergovernamental sobre Mudança do Clima) é uma referência internacional na produção de conhecimento sobre as mudanças climáticas, relatórios e análises científicas que demonstram a gravidade e a urgência da situação. Esses relatórios reforçam a necessidade de promover a educação específica para que as futuras gerações compreendam e estejam preparadas para enfrentar os desafios ambientais.

A educação ecológica deve ser inserida ao currículo escolar de maneira transversal, permeando diversas disciplinas e atividades educacionais. Ao fazer isso, os estudantes estarão expostos a informações sobre as causas, consequências e soluções para as mudanças climáticas, o que os capacitará na tomada de decisões mais conscientes ao longo de suas vidas.

Além disso, é necessário que sejam criados e aprimorados programas e projetos, incluindo projetos de lei que abordem especificamente a educação climática, incentivando a capacitação de educadores, a produção de materiais educacionais e a promoção de práticas pedagógicas que envolvam os alunos de forma ativa.

A proposta da Audiência Pública é criar um espaço de diálogo para a construção de políticas públicas que garantam a implementação de uma educação ambiental de qualidade em todos os níveis educacionais. Isso contribuirá para a formação de cidadãos conscientes, engajados e preparados para enfrentar os desafios impostos pela crise climática, buscando soluções sustentáveis e seguras para a preservação do meio ambiente.

Considerando a relevância da matéria, conto com o apoio dos nobres pares para a aprovação do presente requerimento.

Sala da Comissão, em 31 de julho de 2023.

Socorro Neri
Deputada Federal PP/AC

