

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO N° , DE 2023

(Das Sras. Duda Salabert e Tabata Amaral e dos Srs. Pedro Campos e Amom Mandel)

Requer a realização de Audiência Pública com o objetivo de debater a permanência das mulheres no ambiente acadêmico.

Senhor Presidente,

Requeiro, nos termos do art. 58, § 2º, II, da Constituição Federal e do inciso III do art. 24 e do art. 255 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, a realização de Audiência Pública com o objetivo de debater a permanência das mulheres no ambiente acadêmico.

Proponho para a audiência a presença dos seguintes convidados:

1. Representante da Rede Brasileira de Mulheres Cientistas – RBMC;
2. Representante da Associação Nacional de Pós-Graduandos – ANPG;
3. Representante do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq;
4. Representante do Ministério da Educação;
5. Representante do Parent in Science;
6. Prof. Sara Wagner, pesquisadora e representante da sociedade civil no Conselho de Direitos Humanos;
7. Representante da organização Geledes;
8. Representante da Articulação Nacional das Mulheres Indígenas Guerreiras da Ancestralidade (ANMIGA);
9. Representante do Grupo de Estudos Multidisciplinar da Ação Afirmativa - IESP/UERJ;
10. Representante da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência – SBPC.



JUSTIFICATIVA

A presente audiência pública se fundamenta na necessidade de averiguar quais barreiras impedem ou dificultam a permanência de mulheres no ambiente acadêmico e como superá-las.

Conforme pesquisa do Grupo de Estudos Multidisciplinares de Ação Afirmativa, as mulheres ainda estão sub-representadas em posições estáveis de quase todas as áreas do conhecimento. Com exceção das áreas de artes, enfermagem, serviço social e ciência da computação, quanto mais alta for a posição profissional na carreira científica, menos mulheres são encontradas. É o chamado “efeito tesoura”¹. Pesquisas do *Parent in Science* apontam que o abandono da carreira acadêmica é multifatorial e as causas incluem o ambiente de trabalho generificado, o baixo financiamento, as diferentes formas de assédio, o viés implícito e a maternidade.²

Recente matéria da Revista Piauí destacou que em 2022 o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq investiu duas vezes mais em bolsas para homens do que para mulheres.³ Um dos motivos são as métricas de produtividade que não são alteradas em períodos como o da licença maternidade, por exemplo.⁴

Nesse sentido, propõe-se a presente audiência para ouvir órgãos públicos e a sociedade civil a fim de que possamos pensar conjuntamente como efetivar a igualdade de gênero no ambiente acadêmico, sem descuidar de que o debate seja necessariamente atravessado por questões de classe e raça. Ainda, o objetivo é que a audiência pública seja realizada também com a Comissão de Educação do Senado Federal, a fim de que seja a mais ampla e plural possível.

Por fim, destacamos que a presente proposta foi pensada conjuntamente com a Rede Brasileira de Mulheres Cientistas - RBMC, que contou com mais de 3 mil assinaturas quando do seu lançamento durante a pandemia de covid-19 e que busca a implementação de políticas dirigidas às mulheres em torno de seis grandes temas:

¹ CANDIDO, Marcia Rangel. Como anda a inclusão de mulheres na ciência brasileira? Três modos de observar os dados. Nexo Políticas Públicas. Março de 2023. Disponível em:

<https://pp.nexojornal.com.br/opiniao/2023/Como-anda-a-inclus%C3%A3o-de-mulheres-na-ci>

² STANISCUASKI, F., MACHADO, A.V., SOLETTI, R.C. et al. Bias against parents in science hits women harder. Humanit Soc Sci Commun 10, 201 (2023). <https://doi.org/10.1057/s41599-023-01722-x>

³ GORZIZA, Amanda. BUONO, Renata. O efeito-tesoura para mulheres na ciência. Piauí. 19 jun. 2023. Disponível em: <https://piaui.folha.uol.com.br/o-efeito-tesoura-para-mulheres-na-ciencia/>

⁴ GORZIZA, Amanda. Maternidade ignorada e “efeito tesoura” atrasam avanço de mulheres na ciência. Piauí. 23 mai. 2023. Disponível em: <https://piaui.folha.uol.com.br/o-efeito-tesoura-para-mulheres-na-ciencia/>



* c d 2 3 0 9 5 5 1 2 1 4 0 *

saúde, violência, educação, assistência social e segurança alimentar, trabalho e emprego; e moradia e mobilidade.

Sala da Comissão, 18 de julho de 2023.

Deputada DUDA SALABERT PDT/MG	Deputada TABATA AMARAL PSB/SP
Deputado PEDRO CAMPOS PSB/PE	Deputado AMOM MANDEL Cidadania/AM



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Duda Salabert e outros
Para verificar as assinaturas, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD230955121400>



* C D 2 2 3 0 9 5 5 1 2 1 4 0 0 *



Requerimento de Audiência Pública (Da Sra. Duda Salabert)

Requer a realização de Audiência Pública com o objetivo de debater a permanência das mulheres no ambiente acadêmico.

Assinaram eletronicamente o documento CD230955121400, nesta ordem:

- 1 Dep. Duda Salabert (PDT/MG)
- 2 Dep. Pedro Campos (PSB/PE)
- 3 Dep. Amom Mandel (CIDADANIA/AM) - Fdr PSDB-CIDADANIA
- 4 Dep. Duarte Jr. (PSB/MA)
- 5 Dep. Talíria Petrone (PSOL/RJ) - Fdr PSOL-REDE
- 6 Dep. Camila Jara (PT/MS) - Fdr PT-PCdoB-PV
- 7 Dep. Prof. Reginaldo Veras (PV/DF) - Fdr PT-PCdoB-PV

