



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO REQUERIMENTO N° /2023 (Do Sr. PEDRO UCZAI)

Requer que seja autorizada pela Comissão de Educação a realização de “Seminários nos estados do Paraná, e Santa Catarina e Rio Grande do Sul para discutir a criação e a expansão dos Institutos Federais (IF) na Região Sul”.

Senhor Presidente,

Nos termos regimentais que requeiro, ouvido o Plenário desta comissão, que seja autorizada a realização de “Seminários nos estados do Paraná, e Santa Catarina e Rio Grande do Sul para debater a consolidação e expansão da Rede Federal de Ensino Tecnológico na Região Sul”

Justificação

Diante da divulgação, por parte do Governo Federal, de que as universidades e os institutos federais (IFs) brasileiros receberão recursos em 2023, para o fortalecimento da educação superior e do ensino profissional e tecnológico, urge a necessidade de dialogar com as comunidades dos Estados da região Sul do país, a fim de diagnosticar as necessidades e as possibilidades de criação de expansão dos Campi dos Institutos Federais, considerando o perfil socioeconômico de cada região.

O fortalecimento orçamentário para as instituições federais de ensino revela a importância que a educação de qualidade tem para o governo federal, cabendo ao Poder Legislativo acompanhar e, conforme as demandas da sociedade, indicar as possibilidades de implementação de novas unidades e expansão de campis.

Conforme balanço apresentado pelo Ministério da Educação, sobre os campi criados nas últimas décadas, dos 679 campis de Institutos Federais que o Brasil tem hoje, 422 foram criados nos primeiros mandatos dos governos Lula e Dilma Rousseff.

E dos 314 campis universitários federais, 187 foram criados nas mesmas gestões:

De 2003 a 2010 – criação de 214 novas unidades de institutos federais.
De 2011 a 2016 – criação de 208 novas unidades de institutos federais.
De 2016 a 2018 – criação de 21 novas unidades de institutos federais.
De 2019 a 2022 – criação 16 novas unidades de institutos federais





CÂMARA DOS DEPUTADOS

(portaria de funcionamento) (Assessoria de Comunicação Social do MEC, com informações da SETEC e SESU, 2023).¹

Os Institutos Federais têm desempenhado um papel fundamental no desenvolvimento da Região Sul, proporcionando oportunidades de formação profissional e tecnológica para os jovens e adultos, além de contribuir para a inovação e o crescimento econômico da região. Essas instituições têm se destacado pela qualidade de ensino oferecido, pela oferta de cursos alinhados às demandas do mercado de trabalho e pela integração com setores produtivos locais.

A expansão dos Institutos Federais na Região Sul é de extrema importância para atender às necessidades regionais e promover a democratização do acesso à educação de qualidade. Através desses seminários, será possível debater estratégias e definir diretrizes para a criação e expansão dos campus dos Institutos Federais, levando em consideração as demandas específicas de cada estado. Dessa forma, poderemos fortalecer a formação profissional e tecnológica, estimular a pesquisa e a inovação, e preparar os estudantes para os desafios do mercado de trabalho, contribuindo para o desenvolvimento sustentável e a melhoria da qualidade de vida na Região Sul.

No sentido de retomar a expansão e interiorização da educação superior e do ensino profissional e tecnológico, solicito aos nobres pares a aprovação do presente requerimento, no sentido de retomar a expansão e interiorização da educação superior e do ensino profissional e tecnológico, convidando representantes do MEC/SETEC, CONIF, SINASEFE IFES e demais lideranças e forças vias da sociedade da região Sul do país, bem como solicito aos nobres pares a aprovação do presente requerimento.

Sala das sessões, em julho de 2023.

PEDRO UCZAI

DEPUTADO FEDERAL – PT/SC

MARIA DO ROSÁRIO

DEPUTADA FEDERAL – PT/RS

¹ BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. MEC ANUNCIA 2,44 BILHÕES PARA UNIVERSIDADES E INSTITUTOS FEDERAIS. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/mec-anuncia-244-bilhoes-para-universidades-e-institutos-federais>, Acessado em: 02 de junho de 2023.

