

PARECER ÀS EMENDAS DE PLENÁRIO AO PL N.º 2.617, DE 2023

PROJETO DE LEI N.º 2617, DE 2023

Institui o Programa Escola em Tempo Integral e altera a Lei nº 11.273, de 6 de fevereiro de 2006.

Autor: PODER EXECUTIVO

Relator: DEPUTADO MENDONÇA FILHO

I – VOTO DO RELATOR

Durante a discussão da matéria, foram apresentadas cinco emendas de Plenário.

A Emenda de Plenário nº 4, de autoria da Deputada Tabata Amaral, propõe novo artigo ao Projeto, dispondo que os recursos do Programa Escola em Tempo Integral contemplem as instituições de ensino cujos educandos tenham menores níveis socioeconômicos, nos termos do regulamento.

A Emenda de Plenário nº 5, de autoria da Deputada Tabata Amaral, apresenta nova redação para o § 1º do art. 3º, retirando, da definição de matrículas em tempo integral, a referência a dois turnos, sem sobreposição entre eles, e acrescentando menção a modelo pedagógico integral e integrado.

A Emenda de Plenário nº 6, de autoria da Deputada Tabata Amaral, acrescenta novo artigo, para especificar ações relativas à assistência técnica a ser prestada pela União aos entes federados contemplados pelo Programa.

A Emenda de Plenário nº 7, de autoria da Deputada Tabata Amaral, e a Emenda de Plenário nº 11, de autoria do Deputado Rafael Brito,



alteram a redação do § 2º do art. 3º do Projeto, para considerar apenas as matrículas criadas a partir da publicação da Lei.

A Emenda de Plenário nº 8, de autoria do Deputado Idilvan Alencar, oferece novo artigo ao Projeto, estabelecendo, como condição para que o ente federado receba apoio por meio do Programa, que ele mantenha pelo menos uma turma de ensino regular noturno.

A Emenda de Plenário nº 9, de autoria da Deputada Tabata Amaral, propõe a inserção de novo artigo no Projeto, determinando que o Ministério da Educação, em colaboração com os entes federados subnacionais, coordene o monitoramento e avaliação da eficácia do Programa. Prevê ainda a elaboração de planejamento de expansão das matrículas em tempo integral na educação básica tendo como referência o Plano Nacional de Educação.

A Emenda de Plenário nº 10, de autoria do Deputado Pedro Uczai, pretende instituir, no âmbito da Educação Básica, a Bolsa Permanência, destinada a estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica matriculados em instituições de ensino públicas ou conveniadas com o Poder Público, em tempo parcial ou integral.

A Emenda de Plenário nº 12, de autoria do Deputado Léo Prates, altera a Lei nº 14.113, de 2020, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), para determinar que pelo menos cinco por cento dos recursos desse Fundo, em cada ente federado, sejam aplicados em educação em tempo integral.

A partir de amplo diálogo com diversos Líderes Partidários, este Relator concluiu ser oportuno acolher a intenção da Emenda de Plenário nº 4, no sentido de priorizar, na criação de matrículas em tempo integral, as escolas que atendam estudantes em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica.

Quanto à Emenda de Plenário nº 5, de certo modo ela já está acatada no Substitutivo apresentado no Parecer Preliminar de Plenário, que determina, no inciso II do § 3º do art. 3º, que a criação de novas matrículas em



tempo integral ocorra obrigatoriamente em escolas com propostas pedagógicas alinhadas à Base Nacional Comum Curricular e às disposições da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e concebidas para oferta em jornada em tempo integral na perspectiva da educação integral. Desse modo, ela pode ser considerada acatada na Subemenda Substitutiva que segue.

A Emenda de Plenário nº 6 vai ao encontro do disposto no art. 13 do Substitutivo apresentado no Parecer Preliminar de Plenário. O teor de ambos é exatamente o mesmo.

Embora compreensível a intenção das Emenda de Plenário nº 7 e nº 11, é preciso considerar que cabe reconhecer, para fins de apoio, o esforço de criação de matrículas em tempo integral ao longo do ano de 2023, que só serão consideradas, para efeitos de distribuição de recursos do Fundeb, no ano de 2024.

A Emenda de Plenário nº 8, embora tenha a louvável intenção de assegurar o direito à educação escolar regular noturna àqueles que dela necessitam, trata de matéria que deve ser objeto de política específica, sem que se estabeleça condicionalidade para participação no Programa de que trata o presente Projeto de Lei.

A Emenda de Plenário nº 9, de autoria da Deputada Tabata Amaral, propõe sistema de monitoramento e avaliação da eficácia do Programa, em termos similares ao que já se encontra inserido no art. 10 do Substitutivo apresentado junto ao Parecer Preliminar de Plenário. Quanto ao planejamento da expansão das matrículas em tempo integral, a própria concepção do Programa já constitui importante avanço nessa direção e a matéria forçosamente deverá ser abordada no futuro Plano Nacional de Educação, a ser aprovado para vigência no próximo ano. A Emenda, portanto, pode ser acatada, na forma Subemenda Substitutiva que se segue.

A Emenda de Plenário nº 10 é altamente meritória, pois um dos principais fatores da evasão escolar é o custo de oportunidade de estudar enfrentado pelos estudantes pertencentes a famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica. É fato que os recursos vinculados de



manutenção e desenvolvimento do ensino podem ser utilizados para essa finalidade. Entre eles, encontram-se os recursos previstos para o Programa contemplado no presente Projeto de Lei Por sinal, essa também é uma das principais razões pelas quais este Relator propõe alteração na destinação dos recursos do Programa de Fomento ao Ensino Médio em Tempo Integral, de modo que os Estados possam utilizá-los com esse objetivo. No entanto, a Emenda trata da criação de um novo Programa que, em princípio, deverá contar com a mobilização de recursos específicos, não previstos na matéria em exame. Desse modo, a proposta, embora relevante, carece de adequação financeira e orçamentária. Além disso, o Ministério da Educação informou a este Relator que está elaborando programa específico voltado para essa matéria.

A Emenda de Plenário nº 12, embora tenha o louvável objetivo de fomentar ainda mais a oferta da educação básica em tempo integral, enfrenta óbice constitucional. De fato, todas as vinculações e subvinculações dos recursos do Fundeb têm previsão no texto constitucional: a destinação de, no mínimo, setenta por cento dos recursos para remuneração dos profissionais da educação; a destinação, dentro da complementação VAAT, de quinze por cento para despesas de capital e de cinquenta por cento para educação infantil. O estabelecimento de subvinculação adicional, ainda que para a importante finalidade da educação em tempo integral, na legislação ordinária, adentra na autonomia dos entes federados para livre utilização de seus recursos para aplicação nas respectivas áreas de atuação prioritária da educação básica, conforme dispõe o inciso VII do caput do art. 212-A da Constituição Federal.

Ante o exposto, no âmbito da Comissão de Educação, somos pela aprovação das Emendas de Plenário nºs 4, 5, 6 e 9, na forma da Subemenda Substitutiva da Comissão de Educação, e pela rejeição das demais emendas com apoioamento regimental.

Na Comissão de Finanças e Tributação, pela não implicação sobre as despesas ou receitas públicas das Emendas de Plenário nº 1 a 9 e 11 e 12, com apoioamento regimental e da Subemenda Substitutiva da Comissão

* C D 2 3 6 5 2 2 2 2 8 0 *



de Educação, e pela inadequação orçamentária e financeira da Emenda de Plenário nº 10.

Na Comissão de Constituição e Justiça e de Cidadania, somos pela constitucionalidade, juridicidade e boa técnica legislativa das Emendas de Plenário nº 1 a 11 com apoioamento regimental e da Subemenda Substitutiva da Comissão de Educação e pela inconstitucionalidade da Emenda de Plenário nº 12.

Sala das Sessões, em de de 2023.

Deputado MENDONÇA FILHO
Relator



PLENÁRIO

SUBEMENDA SUBSTITUTIVA AO PROJETO DE LEI Nº 2.617, DE 2023

Institui o Programa Escola em Tempo Integral e altera as Leis nº 11.273, de 6 de fevereiro de 2006, nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017, e nº 14.172, de 10 de junho de 2021.

O Congresso Nacional decreta:

Art. 1º Fica instituído o Programa Escola em Tempo Integral, no âmbito do Ministério da Educação, com a finalidade de fomentar a criação de matrículas na educação básica em tempo integral.

Art. 2º O Programa Escola em Tempo Integral compreenderá estratégias de assistência técnica e financeira para induzir a criação de matrículas na educação básica em tempo integral em todas as redes e sistemas de ensino, na forma desta Lei.

Parágrafo único. As estratégias voltadas à indução de matrículas de ensino médio em tempo integral articulado à educação profissional técnica poderão se utilizar da sistemática prevista no programa de que trata a Lei nº 12.513, de 26 de outubro de 2011, na forma prevista em ato do Ministro de Estado de Educação.

Art. 3º A União fica autorizada a transferir os recursos aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para fomentar a criação de matrículas na educação básica em tempo integral, conforme disponibilidade orçamentária.



§ 1º Para fins do disposto nesta Lei, consideram-se matrículas em tempo integral aquelas em que o estudante permanece na escola ou em atividades escolares por tempo igual ou superior a sete horas diárias ou a trinta e cinco horas semanais, em dois turnos, desde que não haja sobreposição entre os turnos, durante todo o período letivo.

§ 2º São consideradas novas matrículas aquelas criadas ou convertidas de jornada parcial para jornada integral a partir de janeiro de 2023.

§ 3º A criação de matrículas na educação básica em tempo integral:

I - considerará o disposto nos § 3º e § 4º do art. 7º da Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020; e

II - ocorrerá obrigatoriamente em escolas com propostas pedagógicas alinhadas à Base Nacional Comum Curricular e às disposições da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e concebidas para oferta em jornada em tempo integral na perspectiva da educação integral.

III – priorizará as escolas que atendam estudantes em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica.

Art. 4º O fomento instituído pelo Programa Escola em Tempo Integral compreenderá o período entre a pactuação da nova matrícula na educação básica em tempo integral no sistema do Ministério da Educação e o início do recebimento dos recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - Fundeb de que trata a Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020.

Art. 5º As transferências de recursos serão realizadas em duas parcelas, após as seguintes etapas:

I - pactuação pelo ente federativo com o Ministério da Educação das novas matrículas na educação básica em tempo integral; e

II - declaração pelo ente federativo da criação das matrículas no sistema do Ministério da Educação.



§ 1º O número máximo de novas matrículas a serem pactuadas em cada ente federado será limitado, em uma primeira oferta do Programa, por distribuição definida pelo Ministério da Educação, considerando a proporção já existente de matrículas em tempo integral na rede pública do ente, as necessidades de atingimento da respectiva meta do Plano Nacional de Educação e a disponibilidade de recursos para o Programa.

§ 2º Não preenchido o número máximo de novas matrículas na forma do § 1º, haverá nova oferta, com prioridade para os entes federados que manifestem interesse em ampliar suas matrículas em tempo integral além do limite definido na primeira oferta e cujas redes apresentem menor proporção de matrículas em tempo integral.

§ 3º A matrícula pactuada e declarada no sistema do Ministério da Educação deverá ser registrada no Censo Escolar realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep subsequente à criação, sob pena de devolução dos recursos já recebidos.

§ 4º As transferências de recursos considerarão exclusivamente as matrículas presenciais nos respectivos âmbitos de atuação prioritária dos entes federativos, nos termos do disposto nos § 2º e § 3º do art. 211 da Constituição Federal.

§ 5º É vedada a inclusão de matrículas já computadas como de tempo integral no âmbito do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica - Fundeb.

§ 6º Não serão consideradas as matrículas computadas no âmbito dos programas de que tratam a Lei nº 12.499, de 29 de setembro de 2011, a Lei nº 12.722, de 3 de outubro de 2012, e a Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017.

Art. 6º Os recursos financeiros de que trata esta Lei serão aplicados exclusivamente em despesas para a manutenção e para o desenvolvimento do ensino, na forma prevista no art. 70 da Lei nº 9.394, de 1996, observado o disposto no inciso X do art. 167 da Constituição Federal.



Art. 7º O cálculo do valor do fomento de que trata esta Lei adotará os seguintes parâmetros:

I - o número de novas matrículas em tempo integral, de modo a considerar, para cada ente federativo, o percentual de matrículas na educação básica em tempo integral computado no Censo Escolar;

II - o Valor Anual Mínimo por Aluno - VAAF-MÍN da matrícula em tempo integral da educação básica, equalizado com base na diferença entre o Valor Anual Total por Aluno - VAAT da respectiva rede e o VAAT mínimo nacional, calculados nos termos da Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020;

III – os valores da Bolsa-Formação Estudante, estabelecidos nos termos do § 5º do art. 6º da Lei nº 12.513, de 26 de dezembro de 2011, no caso da adoção de estratégias fundamentadas nessa Lei para indução de matrículas de ensino médio em tempo integral articulado à educação profissional técnica.

§ 1º O valor anual mínimo por aluno do fomento, referido no inciso II do caput deste artigo, não poderá ser inferior a 25% (vinte e cinco por cento) do valor anual mínimo por aluno (VAAF-MÍN) correspondente à matrícula em tempo integral da educação básica e o valor anual máximo por aluno do fomento será igual ao valor desse VAAF-MIN.

§ 2º Ato do Ministro de Estado da Educação regulamentará os parâmetros de que trata este artigo.

Art. 8º A transferência dos recursos financeiros no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral será efetivada pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE, dispensada a celebração de convênio, de acordo, de contrato, de ajuste ou de outro instrumento congênere, por meio de depósito em conta corrente específica do ente federativo.

§ 1º Ato do Conselho Deliberativo do FNDE disporá sobre os critérios operacionais de distribuição, de repasse, de execução e de prestação de contas do apoio financeiro.



§ 2º A aprovação da prestação de contas terá como referência a comprovação, por meio do Censo Escolar, do cumprimento das metas pactuadas de criação de novas matrículas em tempo integral.

Art. 9º O acompanhamento e o controle social sobre a aplicação dos recursos transferidos no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral serão exercidos pelos Estados, pelo Distrito Federal, pelos Municípios e pelos respectivos conselhos previstos no art. 33 da Lei nº 14.113, de 2020.

Art. 10. O Ministério da Educação manterá e coordenará, em colaboração com os entes federados subnacionais, sistema de monitoramento e avaliação anuais da eficácia quantitativa e qualitativa do Programa.

Art. 11. O apoio financeiro para a criação de novas matrículas em tempo integral na educação básica correrá à conta de dotação específica consignada no orçamento do Ministério da Educação, observados os limites de disponibilidade orçamentária e financeira anual.

Art. 12. Os valores transferidos em decorrência desta Lei não serão considerados pelos Estados, pelo Distrito Federal e pelos Municípios para fins de cumprimento do disposto no art. 212 da Constituição.

Art. 13. A assistência técnica referida no art. 2º desta Lei abrangerá ações dentre as quais as que visem:

- I - ao aprimoramento da eficiência alocativa das redes;
- II - à reorientação curricular para a educação integral;
- III - à diversificação de materiais pedagógicos;
- IV - à criação de indicadores de avaliação contínua.

Art. 14. A Lei nº 11.273, de 6 de fevereiro de 2006, passa a vigorar com a seguinte alteração:

“Art. 2º.....
.....

IV - até o valor de R\$ 1.200,00 (mil e duzentos reais) mensais, para participantes de projetos de pesquisa e de

* C D 2 3 6 5 2 2 2 2 8 0 0 *



desenvolvimento de metodologias educacionais na área de formação inicial e continuada de professores de educação básica, exigida formação mínima em nível superior e experiência de três anos no magistério.

.....”

(NR).

Art. 15. A Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017, passa a vigorar com as seguintes alterações:

“Art.

14.....

.....

§ 3º Os recursos transferidos nos termos do caput poderão ser aplicados nas despesas de manutenção e desenvolvimento previstas no art. 70 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, das escolas públicas participantes da Política de Fomento.

§ 4º Os saldos dos recursos financeiros recebidos mediante as transferências a que se refere o **caput** deste artigo, existentes em 31 de dezembro, deverão ser reprogramados para o exercício subsequente, com estrita observância ao objeto de sua transferência, nos termos de regulamentação do Conselho Deliberativo do FNDE.

§ 5º A parcela dos saldos, incorporados na forma do § 4º deste artigo, que exceder a 30% (trinta por cento) do valor previsto para os repasses mediante as transferências a que se refere o caput deste artigo, no exercício no qual se der a incorporação, será deduzida daquele valor, nos termos de regulamentação do Conselho Deliberativo do FNDE.

.....

* C D 2 3 6 5 2 2 2 2 8 0 0 *



Art. 17.....

§ 2º Ficam os Estados e o Distrito Federal autorizados a realizar a execução descentralizada dos recursos financeiros recebidos à conta do disposto nesta Lei, por meio de repasse às unidades escolares.

.....”(NR).

Art. 16. A Lei nº 14.172, de 10 de junho de 2021, passa a vigorar com as seguintes alterações:

“Art. 1º Esta Lei dispõe sobre a assistência da União aos Estados e ao Distrito Federal para a garantia de acesso à internet, com fins educacionais, aos estabelecimentos de ensino, aos alunos e aos professores da educação básica pública, nos termos do inciso III do caput do art. 9º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).

Art. 2º A União entregará aos Estados e ao Distrito Federal o valor de R\$ 3.501.597.083,20 (três bilhões, quinhentos e um milhões, quinhentos e noventa e sete mil e oitenta e três reais e vinte centavos) para aplicação, pelos Poderes Executivos estaduais e do Distrito Federal, em ações para a garantia do acesso à internet, com fins educacionais, aos estabelecimentos de ensino, aos alunos e aos professores da rede pública de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, em virtude da calamidade pública decorrente da Covid-19.

§ 1º Serão atendidos pelas ações de que trata o caput deste artigo prioritariamente os estabelecimentos de ensino com alunos pertencentes a famílias inscritas no

* C D 2 3 6 5 2 2 2 2 8 0 0 *



Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal — CadÚnico e os localizados nas comunidades indígenas e quilombolas.

.....

§ 3º Os recursos a que se refere o caput deste artigo, transferidos pela União aos Estados e ao Distrito Federal, que não forem aplicados até 31 de dezembro de 2026, após atendidas as finalidades e as prioridades previstas no art. 3º desta Lei, ou que forem aplicados em desconformidade com o disposto nesta Lei, serão restituídos, na forma de regulamento, aos cofres da União, até o dia 31 de março de 2027.

Art. 3º Os recursos de que trata o art. 2º desta Lei deverão atender às seguintes finalidades:

.....

II – aquisição de dispositivos eletrônicos e terminais portáteis que possibilitem acesso a rede de dados móveis ou rede sem fio para uso pelos beneficiários desta Lei nos estabelecimentos públicos de ensino ou fora deles;

III – contratação de serviços de acesso à internet em banda larga e de conexão de espaços dos estabelecimentos públicos de ensino a uma rede sem fio;

IV – aquisição de equipamentos necessários para a conexão de ambientes de estabelecimentos da rede pública de ensino a redes sem fio.

.....

§ 4º Os estados poderão atuar em regime de colaboração com seus municípios, prestando apoio técnico e financeiro para o atendimento dos beneficiários previstos no art. 2º.

.....

* C D 2 3 6 5 2 2 2 2 8 0 0 *



Art. 6º-A. Os planos de ação referentes aos recursos de que trata esta Lei, repassados e não executados pelos Estados e Distrito Federal, incluindo os rendimentos financeiros, deverão ser repactuados com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação para adequação aos termos dos arts. 2º e 3º desta Lei, considerando as necessidades dos municípios daquele território.

Parágrafo único. Os termos da repactuação referida no caput deste artigo serão previamente analisados pelo Ministério da Educação e pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação”. (NR)

Art. 17. Revoga-se o § 6º do art. 3º da Lei nº 14.172, de 10 de junho de 2021.

Art. 18. Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Sala da Comissão, em de de 2023.

Deputado MENDONÇA FILHO
Relator

