



## COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

### REQUERIMENTO Nº , DE 2023

(Do Sr. Deputado RICARDO AYRES )

Requer a realização de audiência pública, em conjunto com a Comissão de Previdência, Assistência Social, Infância, Adolescência e Família, com o objetivo de debater a implementação das equipes multiprofissionais integradas por profissionais da educação, assistentes sociais e psicólogos nas redes públicas de ensino e discutir caminhos e fontes para o pagamento dos respectivos profissionais.

Senhor Presidente:

Requeiro a Vossa Excelência, com fundamento no art. 255, do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, a realização de reunião de audiência pública conjunto com a Comissão de Previdência, Assistência Social, Infância, Adolescência e Família com o tema: “implementação das equipes multiprofissionais integradas por profissionais da educação, assistentes sociais e psicólogos nas redes públicas de ensino e discutir caminhos e fontes para o pagamento dos respectivos profissionais.” Proponho para a audiência a presença dos seguintes convidados:

- representante do Ministério da Educação (MEC);
- representante do Conselho Nacional de Educação (CNE);
- representante do Conselho Federal de Psicologia (CFP);
- representante do Conselho Nacional de Serviço Social (CFESS);
- representante do Conselho Nacional de Secretários Estaduais de Educação (CONSED);





- representante da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE);
- representante da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME);
- representante da Campanha Nacional pelo Direito à Educação;
- representante do Movimento Todos pela Educação;
- representante da Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação (Fineduca).

## **JUSTIFICAÇÃO**

A Lei nº 13.935, de 11 de dezembro de 2019, determina que as redes públicas de educação básica contarão com serviços de psicologia e de serviço social para atender às necessidades e prioridades definidas pelas políticas de educação, por meio de equipes multiprofissionais.

Esse diploma coloca um grande desafio para que os sistemas de ensino, saúde e assistência social se articulem para viabilizar a formação dessas equipes multiprofissionais – o que traz implicações administrativas e financeiras para essas áreas.

Nos últimos anos, a sociedade brasileira tem sofrido o impacto de ameaças e ataques às escolas em diversos municípios pelo país. Casos como os da escola do Realengo, no município do Rio de Janeiro, e da escola de Suzano, em São Paulo, comoveram e horrorizaram o País. Recentemente ocorreram os trágicos ataques à escola da zona Oeste de São Paulo e à creche do município de Blumenau. Pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP) apontaram o aumento de uma estatística alarmante: somente em 2022 e 2023, o número de ataques em escolas no Brasil quase superou o total registrado nos 20 anos anteriores.





**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
**Gabinete do Deputado Ricardo Ayres (Republicanos/TO)**

Nesse contexto, é imperativo que sejam tomadas ações preventivas e, para tanto, as equipes multiprofissionais que incluam essas áreas têm um papel muito relevante.

Sala da Comissão, em 24 de maio de 2023.

**Deputado Federal RICARDO AYRES**  
**(REPUBLICANOS/TO)**

Apresentação: 24/05/2023 15:09:37.437 - CE

REQ n.117/2023



Câmara dos Deputados | Anexo III – Gabinete 270 | CEP: 70160-900 – Brasília/DF  
Tel (61) 3215-5270 | [dep.ricardoayres@camara.leg.br](mailto:dep.ricardoayres@camara.leg.br)

Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Ricardo Ayres

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD232858997800>

