

# COMISSÃO DE PREVIDÊNCIA, ASSISTÊNCIA SOCIAL, INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E FAMÍLIA

## REQUERIMENTO Nº , DE 2023

(Da Sra. Deputada Federal LAURA CARNEIRO)

Requer a realização de audiência pública, em conjunto com a Comissão de Educação, com o objetivo de debater a implementação das equipes multiprofissionais integradas por profissionais da educação, assistentes sociais e psicólogos nas redes públicas de ensino e discutir caminhos e fontes para o pagamento dos respectivos profissionais.

Senhor Presidente:

Requeiro a Vossa Excelência, com fundamento no art. 255 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, a realização de reunião de audiência pública em conjunto com a Comissão de Educação com o tema: “implementação das equipes multiprofissionais integradas por profissionais da educação, assistentes sociais e psicólogos nas redes públicas de ensino e discussão de caminhos e fontes para o pagamento dos respectivos profissionais.” Proponho, para a audiência, a presença dos seguintes convidados:

- representante do Ministério da Educação (MEC);
- representante do Conselho Nacional de Educação (CNE);
- representante do Conselho Federal de Psicologia (CFP);
- representante do Conselho Nacional de Serviço Social (CFESS);
- representante do Conselho Nacional de Secretários Estaduais de Educação (Consed);



- representante da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE);
- representante da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime);
- representante da Campanha Nacional pelo Direito à Educação;
- representante do Movimento Todos pela Educação;
- representante da Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação (Fineduca).

## JUSTIFICAÇÃO

A Lei nº 13.935, de 11 de dezembro de 2019, determina que as redes públicas de educação básica contarão com serviços de psicologia e de serviço social para atender às necessidades e prioridades definidas pelas políticas de educação, por meio de equipes multiprofissionais.

Esse diploma coloca um grande desafio para que os sistemas de ensino, saúde e assistência social se articulem para viabilizar a formação dessas equipes multiprofissionais – o que traz implicações administrativas e financeiras para essas áreas.

Nos últimos anos, a sociedade brasileira tem sofrido o impacto de ameaças e ataques às escolas em diversos municípios pelo país. Casos como os da escola do Realengo, no município do Rio de Janeiro, e da escola de Suzano, em São Paulo, comoveram e horrorizaram o País. Recentemente ocorreram os trágicos ataques à escola da Vila Sônia, zona oeste do município de São Paulo, e à creche do município de Blumenau. Pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP) apontaram o aumento de uma estatística alarmante: somente em 2022 e 2023, o número de ataques em escolas no Brasil quase superou o total registrado nos 20 anos anteriores.



\* C D 2 3 4 5 9 7 9 0 6 0 0 0 \*

Nesse contexto, é imperativo que sejam tomadas ações preventivas e, para tanto, as equipes multiprofissionais que incluem essas áreas têm um papel muito relevante. Por esse motivo, requeremos a realização de audiência pública, em conjunto com a Comissão de Educação, com o objetivo de debater a implementação das equipes multiprofissionais integradas por profissionais da educação, assistentes sociais e psicólogos nas redes públicas de ensino e discutir caminhos e fontes para o pagamento dos respectivos profissionais.

Sala da Comissão, em 24 de maio de 2023.

**Deputada Federal LAURA CARNEIRO**

2023-5528



\* C D 2 3 4 5 9 7 9 0 6 0 0 0 \*



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Laura Carneiro  
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD234597906000>