



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete da Deputada Federal Juliana Cardoso

COMISSÃO DE COMUNICAÇÃO
REQUERIMENTO Nº , DE 2023
(Da Sra. JULIANA CARDOSO)

Apresentação: 28/04/2023 15:45:09.800 - CCOM

REQ n.26/2023

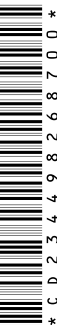
Requer a realização de audiência pública com o objetivo de debater sobre o papel das plataformas digitais, como as redes sociais, na formação da opinião pública e os seus impactos para a democracia.

Senhor Presidente:

Requeiro a Vossa Excelência, com fundamento no art. 255 do Regimento Interno, a realização de audiência pública, no âmbito desta Comissão, para debater sobre o papel das plataformas digitais, como as redes sociais, na formação da opinião pública e os seus impactos para a democracia.

Para essa reunião de Audiência Pública, são indicados os seguintes convidados:

- Sr. Alexandre de Moraes - Ministro do STF;
- Sr. Paulo Pimenta - Ministro da Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República;
- Sr. Felipe Neto - Influenciador digital;
- Sra. Karla Gobo, professora de Jornalismo da ESPM e doutora e Sociologia pela Unicamp;
- CEO do Facebook do Brasil;
- Sra. Laura Capriglione é jornalista, bacharel em física pela Universidade de São Paulo e graduada em Ciências Sociais pela mesma Universidade de São Paulo (Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas). Trabalhou na Editora Abril de 1993 a 2001 e no jornal Folha de S. Paulo de 2004 a 2013. Fundou e atuou por seis anos nos Jornalistas Livres.





CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete da Deputada Federal Juliana Cardoso

2

Apresentação: 28/04/2023 15:45:09.800 - CCOM

REQ n.26/2023

JUSTIFICAÇÃO

De acordo com dados do "Digital News Report 2021", as redes sociais continuam sendo a principal fonte de notícias para os brasileiros, com 70% dos entrevistados afirmando que as utilizam para se informar.

Considerando o papel que a mídia desempenha na política contemporânea, percebe-se que as plataformas digitais têm utilizado dos famosos "algoritmos" que são suscetíveis à manipulação de acordo com os interesses de quem os cria e os dissemina. O que temos visto é a entrega de informações falsas e distorcidas em diferentes meios, fato prejudicial nos últimos anos para a formação da opinião pública e para os recorrentes ataques à democracia.

De acordo com Pierre Bourdieu, filósofo e um dos maiores pensadores das ciências humanas do século XX, aquilo que foi criado para se tornar um instrumento de democracia direta não deve ser convertido em um mecanismo de opressão simbólica.

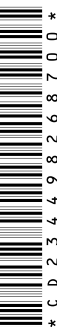
Infelizmente, essa conversão das mídias tradicionais para as redes sociais abriu caminho para a criação de ecossistemas voltados para a manipulação em massa. As plataformas não têm políticas de transparência sobre como os algoritmos escolhem o que é liberdade de expressão do que é "fake news", com postagens distribuídas com muita facilidade e dificilmente rastreadas, criando um ambiente de "terra sem lei".

O dilema das redes deve perpassar todos os espaços de interação social e fazer parte, também, do cotidiano escolar. Diante desse cenário, as instituições de ensino devem incluir em sua Base Curricular projetos interdisciplinares que ajudem os alunos a desenvolver pensamento crítico e habilidades para lidar com a informação recebida.

Isso pode ser feito por meio de palestras com profissionais da área de comunicação e participação da comunidade escolar em atividades

Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 411 | CEP 70.160-900 – Brasília/DF
Telefone (61) 3215-5411 | dep.julianacardoso@camara.leg.br;
agendadepjulianacardoso@gmail.com

Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Juliana Cardoso
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD234498268700>





CÂMARA DOS DEPUTADOS

Gabinete da Deputada Federal Juliana Cardoso

3

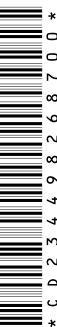
interativas. Dessa forma, é possível formar cidadãos autônomos e resistentes à desinformação.

Nesse cenário, o debate sobre o papel das plataformas digitais, como as redes sociais, na formação da opinião pública e seus impactos para a democracia precisa figurar nos temas pautados por esta Casa de Leis. São necessários debates transparentes e inclusivos para enfrentar os desafios apresentados pelas redes sociais.

Ademais, a internet e as redes sociais, como um todo, facilitam a organização das insatisfações, das pressões, para o bem e para o mal, seja na formação da opinião pública, seja nos seus impactos para a própria democracia. Assim sendo, as redes sociais ajudam a fomentar discussões necessárias e importantes sobre os mais variados aspectos da vivência humana.

É inadiável o debate sobre como o melhorar à eficácia e eficiência daqueles que tem o dever de apurar, decidir e informar e, punir aqueles que usam a comunicação para manipular, mentir e propagar o ódio e a vingança, e com isso, impacta a opinião pública bem como a própria democracia.

Em virtude disso, é necessário um debate amplo e inclusivo, envolvendo representantes da sociedade civil organizada, especialistas, empresas, poder público e judiciário, para que possamos responder que tipo de mundo e de sociedade estamos pensando e que espécie de democracia estamos criando para o futuro. Todos esses atores têm um papel importante a desempenhar na busca por soluções que garantam o uso saudável das redes sociais e a proteção da democracia e dos direitos humanos. O que não é permitido no mundo físico não deveria ser permitido no mundo virtual, como alertou o Ministro Alexandre de Moraes na última semana.





CÂMARA DOS DEPUTADOS

Gabinete da Deputada Federal Juliana Cardoso

Por fim, é importante destacar que a Comissão de Comunicação da Câmara dos Deputados tem um papel fundamental nesse debate, sendo responsável por aprofundar o tema e promover o devido debate.

Assim, na certeza de que o evento representará importante chance para que dediquemos o tempo que a matéria demanda e para analisarmos as questões de maneira ampla e profunda, solicito a todos, os pares, apoio para a aprovação deste requerimento nos termos aqui apresentados.

Sala das sessões, 28 de abril de 2023.

JULIANA CARDOSO

Deputada Federal PT/SP

