



COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO Nº , DE 2023.

(Das Sras. Professora Luciene Cavalcante, Erika Hilton e Célia Xakriabá e dos senhores Chico Alencar, Pastor Henrique Vieira e Tarcísio Motta)

Requer a realização de Audiência Pública para avaliar a implementação do ensino da História e da Cultura Afro-Brasileira e Indígena nas escolas.

Senhor Presidente,

Com fundamento no artigo 58, § 2º, II, da Constituição Federal e no artigo 255, do Regimento Interno desta Casa Legislativa, vem requerer a realização de Audiência Pública para avaliar a implementação do ensino da História e da Cultura Afro-Brasileira e Indígena nas escolas.

Para tanto, sugerimos os seguintes convidados, que poderão apresentar relevantes informações sobre o tema:

- Iracema Santos do Nascimento, Faculdade de Educação da USP;
- Anielle Franco, Ministra da Igualdade Racial;
- Representante da Campanha Nacional pelo Direito à Educação;
- Representante da Rede Pública e Universidade (Repu);
- Representante do Ministério da Educação;
- Representante do Grupo de Atuação Especial de Educação do Ministério Público de São Paulo (GEDUC/MPSP);





- Amílcar Araújo Pereira, professor da Faculdade de Educação da UFRJ;
- Representante da Articulação dos Povos Indígenas do Brasil (APIB);
- Representante da Coordenação Nacional de Articulação de Quilombos (CONAQ).

JUSTIFICATIVA

O ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena nas escolas é de extrema importância, tanto do ponto de vista educacional quanto social, para a formação de cidadãos mais conscientes e críticos, capazes de compreender as desigualdades históricas e sociais que ainda afetam a população negra e indígena em nosso país. Além disso, o ensino sobre a cultura e a história afro-brasileira e dos povos originários valoriza a diversidade cultural do Brasil, enriquecendo o conhecimento dos alunos sobre as diferentes formas de expressão cultural do nosso povo.

Outro aspecto importante é o combate ao racismo e a promoção da igualdade racial. Ao conhecer a história e a cultura afro-brasileira, os alunos podem compreender melhor a realidade da população negra que foi por muito tempo negligenciada e marginalizada, o que gerou uma série de consequências negativas, como o racismo, a discriminação e a exclusão social.

A Lei 10.639/03, que tornou obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira em todos os estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, bem como a Lei 11.645/08, que tornou obrigatório também o aprendizado da cultura e história indígena, são um passo importante na luta contra as desigualdades e discriminações, contudo ainda há muitos desafios a serem enfrentados para que sejam cumpridas em sua totalidade.

Ainda há muito a ser feito para que o ensino da História e da Cultura Afro-Brasileira e Indígena sejam efetivamente incorporados ao currículo escolar





CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete da Deputada Federal Professora Luciene Cavalcante - PSOL/SP

Apresentação: 12/04/2023 17:47:41.030 - CE

REQ n.74/2023

de forma abrangente e comprometida em todas as escolas do país. As Leis devem ser vistas como uma conquista coletiva essencial para a formação de uma sociedade crítica ao racismo e antirracista, visto que é por meio da educação que haverá a conscientização do processo de formação da sociedade brasileira com seus múltiplos agentes e seus legados.

Nesse contexto, proponho a realização de audiência pública visando promover balanço sobre o ensino da História e da Cultura Afro-Brasileira e Indígena nas escolas para identificar entraves e propor soluções para plena implementação em todas as esferas federativas e em território nacional.

Sala da Comissão, de abril de 2023.

PROFESSORA LUCIENE CAVALCANTE
Deputada Federal - PSOL/SP

Erika Hilton - PSOL/SP

Chico Alencar - PSOL/RJ

Célia Xakriabá - PSOL/MG

Pastor Henrique Vieira - PSOL/RJ

Tarcísio Motta - PSOL/RJ





Requerimento **(Da Sra. Professora Luciene Cavalcante)**

Requer a realização de Audiência Pública para avaliar a implementação do ensino da História e da Cultura Afro-Brasileira e Indígena nas escolas.

Assinaram eletronicamente o documento CD230767485900, nesta ordem:

- 1 Dep. Professora Luciene Cavalcante (PSOL/SP)
- 2 Dep. Erika Hilton (PSOL/SP) - Fdr PSOL-REDE
- 3 Dep. Pastor Henrique Vieira (PSOL/RJ) - Fdr PSOL-REDE
- 4 Dep. Chico Alencar (PSOL/RJ) - Fdr PSOL-REDE
- 5 Dep. Tarcísio Motta (PSOL/RJ) - Fdr PSOL-REDE
- 6 Dep. Célia Xakriabá (PSOL/MG) - Fdr PSOL-REDE

