

PROJETO DE LEI Nº ____ DE 2023

(Do Sr. Deputado Rodrigo Gambale)

Inclui o §11 ao artigo 26 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para incluir a disciplina 'Programação Neurolinguística' na grade curricular das escolas de ensino fundamental e médio e fixa outras providências.

O CONGRESSO NACIONAL DECRETA:

- **Art. 1º -** Esta lei dispõe sobre a inclusão na grade curricular das escolas de ensino fundamental e médio a disciplina Programação Neurolinguística.
- § 1º Os órgãos públicos competentes (Conselho Nacional de Educação e Ministério da Educação), quando da homologação desta lei, definirão se a disciplina disposta no "caput" será ministrada como obrigatória, dentro do horário da grade escolar, ou optativa, em horário distinto das demais disciplinas.
- § 2º Os órgãos públicos competentes (Conselho Nacional de Educação e Ministério da Educação), quando da homologação desta lei, definirão ainda em quais séries escolares a disciplina disposta no "caput" será ofertada.
- **Art. 2º -** O art. 26 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, passa a vigorar acrescido do seguinte parágrafo (§11):

Art.26	

§ 11 - A disciplina de Programação Neurolinguística será incluída entre os temas transversais de que trata o







caput.	
(NR)	

- Art. 3º Será oferecido curso gratuito de capacitação na disciplina "Programação Neurolinguística", com no mínimo 45 (quarenta e cinco) horas, aos professores da rede publica interessados em lecionar esta disciplina.
- § 1º Os concluintes do curso receberão certificado indicando que estão habilitados a lecionar a disciplina.
- § 2º O certificado emitido será documento obrigatório para que o professor possa lecionar a disciplina em toda rede pública de ensino.
- § 3º Professores sem o certificado, disposto nos §§ 1º e 2º deste artigo, só poderão lecionar a disciplina "Programação Neurolinguística" com a apresentação de outro certificado ou diploma recebido em curso realizado sobre o tema, indicando um total de horas de, no mínimo, 45 (quarenta e cinco).
- § 4º Os órgãos públicos competentes contratarão os cursos de "Programação Neurolinguística" para os professores da rede pública de ensino avaliando previamente a capacidade dos docentes destes cursos sobre o tema da disciplina.
- **Art. 4º -** As aulas de "Programação Neurolinguística" deverão ter também conteúdo prático, mostrando aos alunos como utilizar os conhecimentos adquiridos na sua rotina diária e estudantil.
- **Art 5º -** O valor da hora-aula da disciplina "Programação Neurolinguística" pago ao professor da rede pública deverá ser igual ao valor da hora-aula pago para os docentes de todas as demais disciplinas, respeitadas apenas as eventuais diferenças no nível de ensino, se fundamental ou médio, de antiguidade e da progressão e promoção individual de cada um dos professores.







.2/04/2023 17:08:29.153 - ME Art. 6º - Os sistemas de ensino do Distrito Federal, dos Estados Municípios, terão um período máximo de transição de 1 (um) ano para implementação desta lei, contado a partir da data de sua publicação.

Art. 7º - Durante o período de transição, os sistemas de ensino mencionados no Art. 6°, deverão de pleno acordo, formalizar as condições para atendimento do estabelecido nos artigos 1º, 2º e 3º desta lei.

Art. 8º - Os sistemas de ensino deverão regulamentar, de comum acordo, sobre as condições de gestão do patrimônio, do quadro de pessoal, dos contratos em vigor quando da efetividade da transição, e outras situações impactadas pelo novo modelo na organização administrativa de cada escola.

Art 9º - As despesas decorrentes da aplicação desta lei correrão a conta de dotações orçamentárias consignadas no orçamento vigente e suplementadas se necessário.

Art. 10º - Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

JUSTIFICATIVA

Preliminarmente, convém lembrar que o artigo 24 e seu inciso IX, da Constituição da República Federativa do Brasil, são claros, ao afirmar a competência constitucional de legislarmos sobre este tema. Atendidas, pois, as diretrizes de âmbito nacional existentes (normas gerais), resta absolutamente cristalino, que o tema em tela é de competência desta Casa Legislativa em razão da mesma ser o poder por excelência para ditar normas.

No mérito, nada mais oportuno para a melhoria dos indicadores do nosso ensino fundamental e médio do que a inclusão, como obrigatória ou optativa, da disciplina "Programação Neurolínguística".







CÂMARA DOS DEPUTADOS Gabinete do Deputado Rodrigo Gambale – PODE/SP A Programação Neurolinguística, também conhecida pela sigla PNL, é umanto programação Neurolinguística, também conhecida pela sigla PNL, é umanto programação Neurolinguística, também conhecida pela sigla PNL, é umanto programação Neurolinguística, também conhecida pela sigla PNL, é umanto programação Neurolinguística, também conhecida pela sigla PNL, é umanto programação Neurolinguística, também conhecida pela sigla PNL, é umanto programação Neurolinguística, também conhecida pela sigla PNL, é umanto programação Neurolinguística, também conhecida pela sigla PNL, é umanto programação Neurolinguística, também conhecida pela sigla PNL, é umanto programação Neurolinguística, também conhecida pela sigla PNL, é umanto programação Neurolinguística, também conhecida pela sigla PNL, é umanto programação Neurolinguística, também conhecida pela sigla PNL, é umanto programação Neurolinguística, também conhecida pela sigla PNL, é umanto programação Neurolinguística, também conhecida pela sigla PNL, é umanto programação Neurolinguística, também conhecida pela sigla PNL, é umanto programação Neurolinguística, também conhecida pela sigla PNL, é umanto programação pela sigla PNL, é umanto programação pela sigla PNL, é umanto pela sigla PNL, é umanto

A Programação Neurolinguística, também conhecida pela sigla PNL, é un abordagem de comunicação, desenvolvimento pessoal e psicoterapia criada por Richard Bandler e John Grinder, na California, Estados Unidos na década de 1970. Os criadores da PNL afirmam que existe uma conexão entre os processos neurológicos ("neuro"), a linguagem (*linguística*) e os padrões comportamentais aprendidos através da experiência (*programação*), e que estes podem ser alterados para alcançar informações específicas e metas na vida. Também afirmam que a metodologia de PNL é a habilidade de se comunicar efetivamente e interpretar o que outra pessoa diz e conseguir compreender o raciocínio lógico de alguém para o fim de: Poder aprender as coisas e poder identificar quando uma pessoa tem algum problema.

A Programação Neurolinguística procura conectar os processos neurológicos, desenvolvidos no cérebro humano, com a linguagem e as atitudes. A Programação Neurolinguística na área da educação vai além de ensinar alunos pela linguagem do cérebro. Ela encoraja professores e estimula uma ligação mais forte com a aprendizagem, o que funciona também de forma eficaz na recuperação de alunos.

A proposta tem muita lógica, pois, afinal, a linguagem é suporte de pensamento. Pensamos com a linguagem. Se tivermos, por exemplo, um compromisso às 11 horas e estivermos a caminho desse compromisso, em algum momento, silenciosamente, estaremos pensando: "terei que chegar lá às 11 horas". E este pensamento, no nosso caso de cidadãos brasileiros, se dará em Língua Portuguesa, como linguagem.

Obviamente, que se trabalharmos a linguagem, trabalharemos as atitudes e o cérebro, possibilitando a resolução de inúmeros problemas na educação como: o aluno desenvolver o aprendizado de forma mais fácil e rápida, conhecer o estado interno em que o aprendizado ocorre naturalmente, superação de dificuldades no aprendizado, déficit de atenção e dislexia, comunicação efetiva e controle de educandos em sala de aula, melhor oratória, liderança e formação de turmas em sala







esentação: **12**/04/2023 17:08:29.153 - ME de aula e consequentemente uma melhora no desenvolvimento de novos métodos educação e ensino.

A PNL pode auxiliar sobremaneira para que os estudantes melhorem nosses índices no IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica). O Ideb foi criado em 2007, pelo Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), para medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino, segundo informações no site do Ministério da Educação.

A PNL aplicada aos alunos melhora a taxa de rendimento escolar e, evidentemente, melhora os índices obtidos no IDEB. Ao final, todos saem ganhando, alunos, educação pública, bem como, a sociedade em geral, outro ponto importante é que esse aprendizado pode ajudá-los e capacitá-los a enfrentar melhor os problemas sociais econômicos. Portanto, introduzir na educação Programação а Neurolinguística é também investir na melhoria do futuro socioeconômico do Brasil. As escolas devem preparar seus alunos para o exercício da cidadania e para o mercado de trabalho.

É preciso redirecionar o foco da Educação Pública para a qualidade da aprendizagem no Brasil. Ante o exposto, contamos, uma vez mais, com o inestimável apoio de nossos nobres Pares para a aprovação deste Projeto de Lei.

Sala das Sessões, 17 de Março de 2023.

RODRIGO GAMBALE

Deputado Federal - Podemos/SP



