



CÂMARA DOS DEPUTADOS

REQUERIMENTO Nº DE 2023 (Da Sra. MARIA ARRAES e Do Sr. AUREO RIBEIRO)

Requer a realização de Audiência Pública para debater os impactos do uso da inteligência artificial (IA) na educação.

Senhor Presidente,

Nos termos do Art. 255 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados (RICD), requeiro a Vossa Excelência, ouvido o Plenário desta Comissão, que seja aprovado o presente requerimento para se debater os impactos do uso da inteligência artificial (IA) na educação.

Portanto, solicito que sejam convidados a comparecer a este órgão técnico:

- Representante do Ministério da Educação (MEC);
- Representante da empresa OpenAI;
- Sra. Fernanda de Carvalho Lage, Pesquisadora de Direito e Inteligência Artificial na Universidade de Brasília (UnB);
- Sra. Michele Alda Rosso Guizzo, doutora em Informática na Educação e professora;
- Sr. Jesué Graciliano da Silva, Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC); e
- Sra. Dora Kaufman, professora da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) e Pós Doutora em Impacto Sociais da Inteligência Artificial.





JUSTIFICAÇÃO

De tempos em tempos o mundo passa por grandes revoluções científicas e tecnológicas, como foi o advento da máquina de imprensa, da energia elétrica, da internet e, hoje, das diversas ferramentas de inteligência artificial (IA). Certamente, todas essas inovações trazem pontos positivos e a capacidade de melhorar a qualidade de vida dos indivíduos de uma sociedade.

Outros aspectos dessas inovações, no entanto, merecem certa preocupação. Não no intuito de proibi-las ou impedir sua utilização pelas pessoas, mas com o objetivo de garantir sua melhor utilização, preservando avanços já existentes e impedindo prejuízos evitáveis. Isso ocorre de diferentes formas com a utilização de IA em nossa sociedade.

Por exemplo, o ChatGPT¹, uma espécie de “robô virtual” projetado para processar e gerar textos, capaz de responder perguntas complexas e interdisciplinares com grande precisão, tem se demonstrado uma excelente ferramenta para produção de conteúdos e levantamento de informações relevantes, de forma bastante célere.

Porém, por outro lado, em um contexto escolar e acadêmico, põe-se em cheque a questão de autoria e produção dos textos, tendo em vista que é possível o desenvolvimento de uma dissertação sobre qualquer assunto independente de uma pesquisa ou estudo, burlando ou suprimindo o percurso que o estudante deveria fazer para uma correta aprendizagem.

Esse é apenas um dos casos de uso de IA em nossa sociedade que merece certa cautela. De toda forma, reafirma-se, proibir o uso da ferramenta não é, e não será, a solução. A área da educação tem muito a evoluir

1 OpenAI. **Introducng ChatGPT**. Disponível em: <https://openai.com/blog/chatgpt>





CÂMARA DOS DEPUTADOS

com esse tipo de tecnologia^{2 3 4}, tendo em vista que, a partir dela, é possível o desenvolvimento de um ensino personalizado, com rápidos *feedbacks*, com capacidade de avaliar o aprendizado e a emoção do aluno, além de garantir uma melhor estratégia pedagógica.

Diante desse cenário, cabe ao parlamento e, em especial, a esta Comissão de Educação, liderar e ser protagonista nos debates sobre a utilização de IA em nossa educação. Dessa forma, será possível fazer o melhor uso possível das tecnologias, garantindo uma educação de qualidade para as crianças, adolescentes, jovens e adultos de todo o país.

Diante da relevância do tema, há de se reconhecer a necessidade de realização de audiência pública a fim de debater e encontrar soluções para os questionamentos apresentados. Contamos, assim, com o apoio dos pares para a aprovação do requerimento.

Sala da Comissão, de de 2023.

Deputada Federal MARIA ARRAES
Solidariedade/PE

Deputado Federal AUREO RIBEIRO
Solidariedade/RJ

2 INSTITUTUTO FEDERAL. Quais os impactos do ChatGP e da Inteligência Artificial na Educação? 28 fev. 2023. Disponível em: <https://www.ifsc.edu.br/web/ifsc-verifica/w/quais-os-impactos-do-chatgpt-e-da-inteligencia-artificial-na-educacao->

3 REVISTA EDUCAÇÃO. Estudo aponta as mudanças que a inteligência artificial causará na educação nos próximos dez anos. 5 mar. 2019. Disponível em: <https://revistaeducacao.com.br/2019/03/05/inteligencia-artificial-educacao/>

4 ESCOLAS EXPONENCIAIS. Saiba o impacto do uso da inteligência artificial na educação. 6 mar. 2023. Disponível em: <https://escolasexponenciais.com.br/exnews/saiba-o-impacto-do-uso-da-inteligencia-artificial-na-educacao/>





Requerimento **(Da Sra. Maria Arraes)**

Requer a realização de
Audiência Pública para debater os
impactos do uso da inteligência artificial
(IA) na educação.

Assinaram eletronicamente o documento CD238800977000, nesta ordem:

- 1 Dep. Maria Arraes (SOLIDARI/PE)
- 2 Dep. Aureo Ribeiro (SOLIDARI/RJ)

