



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO DA AMAZÔNIA E DOS POVOS ORIGINÁRIOS E TRADICIONAIS

REQUERIMENTO N.º _____, DE 2023
(Dos Srs. Túlio Gadêlha e Airton Faleiro)

Requer a realização de audiência pública na Comissão da Amazônia e dos Povos Originários e Tradicionais para tratar dos Desafios da Educação Escolar de Indígenas Aldeados e Urbanos.

Senhora Presidenta,

Requeiro a Vossa Excelência, nos termos do art. 58, 2º, II, da Constituição Federal, e do art. 24, III, do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, a realização de audiência pública a fim de debater sobre os Desafios da Educação Escolar de Indígenas Aldeados e Urbanos.

Para tanto, gostaria de sugerir os seguintes convidados, que poderão apresentar informações relevantes sobre o tema:

- 1) Professor Gersem Baniwa
- 2) Professora Rosilene Cruz de Araújo Tuxá Representante da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI
- 3) Entidade representativa da Sociedade Civil
- 4) Representante da Funai
- 5) Dr. Fernando Merloto - MPF

Sala das Comissões, em _____ de _____ de 2023.

Túlio Gadêlha
Deputado Federal – REDE/PE

Airton Faleiro
Deputado Federal – PT/PA

Apresentação: 20/03/2023 13:26:53.690 - CPOV03

REQ n.4/2023



* C D 2 3 6 9 8 8 3 5 5 9 0 0 *



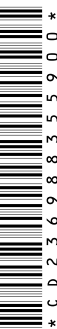
JUSTIFICATIVA

A legislação Federal coloca como **objetivos da Educação Escolar de Indígenas Aldeados e Urbanos:** proporcionar aos índios, às suas comunidades e povos, a recuperação de suas memórias históricas; a reafirmação de suas identidades étnicas; a valorização de suas línguas e ciências; e garantir o acesso às informações, ao conhecimento.

Um debate que se faz necessário está centrado na análise da necessidade de se repensar a Relação da Escola com os povos indígenas aldeados e urbanos, buscando linhas de ações, considerando o contexto político e mudanças na Estrutura Institucional responsável pelo oferecimento da Educação escolar de Indígenas Aldeados e Urbanos e os desafios que devem ser considerados na definição de uma política pública no país para os povos indígenas.

Perguntas e respostas que se devem buscar com esse debate no intuito de analisar, entre outros, pontos como:

- As dificuldades que os professores indígenas enfrentam;
- A Falta de vagas nesses níveis de ensino nas escolas nas aldeias, e a conseqüente busca pelos indígenas, que querem continuar os estudos, e acabam tendo que se deslocar para as cidades, enfrentando dificuldades de transporte, discriminação e inadequação das propostas das escolas urbanas para sua realidade;
- A necessidade de atender as reivindicações das comunidades indígenas sobre a **realização de concursos**





CÂMARA DOS DEPUTADOS

públicos específicos para professores indígenas garantia de infraestrutura nas escolas indígenas e valorização das línguas indígenas;

- Qual o papel do MEC como indutor dessas Políticas e o apoio aos estados e municípios na implementação das propostas.

Assim, de modo a debater o enfrentamento dessa situação, propomos que sejam convidadas as autoridades de órgãos federais, bem como representante de associações e representantes indígenas envolvidos com o tema, na esperança de que o diálogo e o debate possam contribuir para o aperfeiçoamento de uma política pública no país para **Educação Escolar de Indígenas Aldeados e Urbanos**.

Contamos com o apoio dos nobres pares.

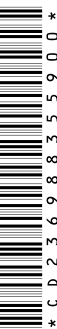
Sala das Comissões, em de de 2023.

Túlio Gadêlha

Deputado Federal – REDE/PE

Airton Faleiro

Deputado Federal – PT/PA





Requerimento **(Do Sr. Túlio Gadêlha)**

Requer a realização de audiência pública na Comissão da Amazônia e dos Povos Originários e Tradicionais para tratar dos Desafios da Educação Escolar de Indígenas Aldeados e Urbanos.

Assinaram eletronicamente o documento CD236988355900, nesta ordem:

- 1 Dep. Túlio Gadêlha (REDE/PE) - Fdr PSOL-REDE
- 2 Dep. Airton Faleiro (PT/PA) - Fdr PT-PCdoB-PV

