PROJETO DE LEI N° de 2023 (DO SR. AUREO RIBEIRO)

Cria a Universidade Federal da Rocinha (UFRocinha).

O CONGRESSO NACIONAL decreta:

Art. 1º Fica criada a Universidade Federal da Rocinha (UFRocinha).

Parágrafo único. A UFRocinha, com natureza jurídica de autarquia, vinculada ao Ministério da Educação, terá sede e foro dentro da Região Administrativa-Rocinha, no Município do Rio de Janeiro, Estado do Rio de Janeiro.

- Art. 2º A UFRocinha terá por objetivo ministrar ensino superior, desenvolver pesquisa nas diversas áreas do conhecimento e promover a extensão universitária, caracterizando sua inserção regional.
- Art. 3º A estrutura organizacional e a forma de funcionamento da UFRocinha, observado o princípio constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, serão definidas nos termos desta Lei, do estatuto da UFRocinha e das demais normas pertinentes.
 - Art. 4º O patrimônio da UFRocinha será constituído por:
 - I bens e direitos que adquirir;
 - II doações que receber;
- III bens e direitos doados pela União, por Estados, por
 Municípios e por entidades públicas e particulares; e
- IV incorporações que resultem de serviços realizados pela
 UFRocinha.







- § 1º Só será admitida a doação à UFRocinha de bens livres e desembaraçados de quaisquer ônus.
- § 2º Os bens e direitos da UFRocinha serão utilizados ou aplicados exclusivamente para a consecução de seus objetivos e não poderão ser alienados, exceto nos casos e nas condições permitidos em Lei.
- Art. 5º Fica o Poder Executivo federal autorizado a transferir para a UFRocinha bens móveis e imóveis integrantes do patrimônio da União necessários ao seu funcionamento.
- Art. 6° Os recursos financeiros da UFRocinha serão provenientes de:
 - I dotações consignadas no Orçamento Geral da União;
- II auxílios e subvenções concedidos por entidades públicas e particulares;
- III receitas eventuais, a título de remuneração por serviços prestados, compatíveis com a finalidade da UFRocinha, nos termos do seu estatuto e do seu regimento geral;
- IV convênios, acordos e contratos celebrados com entidades e organismos nacionais e internacionais; e
 - V outras receitas eventuais.
- Art. 7º A administração superior da UFRocinha será exercida pelo Reitor e pelo Conselho Universitário, no âmbito de suas competências, a serem definidas no seu estatuto e no seu regimento geral.
- § 1º A presidência do Conselho Universitário será exercida pelo Reitor da UFRocinha.
- § 2º O Vice-Reitor substituirá o Reitor em suas ausências ou impedimentos legais.
- § 3º O estatuto da UFRocinha disporá sobre a composição e as competências do Conselho Universitário.







- Art. 8º O Poder Executivo disporá sobre os cargos a serem criados com vistas à composição do quadro de pessoal da UFRocinha.
- § 1º O Reitor e o Vice-Reitor serão nomeados pro tempore, em ato do Ministro de Estado da Educação, até que a UFRocinha seja organizada na forma de seu estatuto.
- § 2º Caberá ao Reitor pro tempore estabelecer as condições para a escolha do Reitor da Universidade, de acordo com a legislação vigente.
- Art. 9°. O provimento dos cargos e funções necessários para o devido funcionamento da UFRocinha fica condicionado à expressa autorização em anexo próprio da lei orçamentária anual.
- Art. 10. A UFRocinha encaminhará ao Ministério da Educação proposta de estatuto no prazo de cento e oitenta dias, contado da data de nomeação do Reitor e do Vice-Reitor pro tempore.
 - Art. 11. Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

JUSTIFICAÇÃO

O projeto de lei vem propor a criação de uma universidade na comunidade da Rocinha, no Rio de Janeiro.

A Rocinha é uma das maiores comunidades do município do Rio de Janeiro, se não a maior, localizada na Zona Sul. Seu nome vem de uma "roça" que, na década de 1920, foi tomada pela urbanização e loteada, sem nenhuma regularização dos terrenos¹. A partir da década de 1970 houve um rápido progresso devido a investimentos e incentivo do poder público, com a

¹WIKIFAVELAS. Rocinha. Disponível em https://wikifavelas.com.br/index.php/Rocinha#:~:text=Sua%20popula%C3%A7%C3%A30%20%C3%A9%20estimada%20em,000%20segundo%20os%20pr%C3%B3prios%20moradores. Acessado em 8/2/2023







construção de creches, escolas, passarelas, canalização de valas, agência de correios e outros².

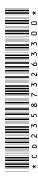
Local que abriga muitos projetos sociais de incentivo aos esportes e cultura³, especialmente voltado aos jovens, a comunidade conta com 5 escolas municipais, 2 creches municipais e um espaço de desenvolvimento infantil. Luiz Paulo Horta foi a última unidade escolar construída na Rocinha, a partir de mobilizações comunitárias, para atender crianças do 1° ao 6° do ensino fundamental⁴.

Carente de uma instituição de ensino superior, a comunidade da Rocinha também sofreu durante a pandemia, quando as escolas precisaram mudar para um estilo de ensino remoto, o que deixou claro como na rede pública os alunos não estavam preparados e nem contavam com os recursos necessários para tal mudança. A democratização do ensino, em especial da rede pública, ficou bem prejudicada nesses últimos anos.

Essa democratização faz referência a um processo impulsionado por seus principais atores: professores, estudantes, pais e organizações sindicais e sociais, e Estado, para, juntos, participarem na condução da educação com foco no acesso universal e gratuito em todos os níveis educativos⁵. E, cada vez mais, as universidades públicas, por seu turno, vêm adotando políticas para garantir que alunos oriundos da rede pública estejam nas salas de aula⁶, como políticas de cotas, de bonificação extra de acordo com a nota de vestibular, de incentivo à criação de cursinhos populares, etc.

⁶DW. Pandemia faz ensino retroceder. Disponível em https://www.dw.com/pt-br/pandemia-fez-democratiza%C3%A7%C3%A3o-do-ensino-retroceder-no-brasil/a-60347384 Acessado em 8/2/2023





²WIKIFAVELAS. Rocinha. Disponível em https://wikifavelas.com.br/index.php/Rocinha#:~:text=Sua%20popula%C3%A7%C3%A3o%20%C3%A9%20estimada%20em,000%20segundo%20os%20pr%C3%B3prios%20moradores. Acessado em 8/2/2023

³OGLOBO. Reage Rocinha como os projetos sociais viraram marcas da comunidade. Disponível em https://oglobo.globo.com/rio/bairros/reage-rocinha-como-os-projetos-sociais-culturais-esportivos-viraram-uma-das-marcas-da-comunidade-21788667 Acessado em 8/2/2023

⁴FALAROCA. Desafios da educação. Disponível em https://falaroca.com/desafios-educacao-publica-rocinha-2022/ Acessado em 8/2/2023

⁵GESTRADO. Democratização da educação. Disponível em https://gestrado.net.br/wpcontent/uploads/2020/08/380-1.pdf Acessado em 8/2/2023



Muitas universidades já reservam boa parte das vagas para essas formas de acesso.

Ademais, cabe lembrar que a proporção dos alunos que não continuam os estudos após terminarem o ensino médio é muito maior entre os alunos da rede pública, quando comparado aos da rede privada, o que, em sua maioria, envolve o abandono por uma série de razões, entre elas a falta de informação sobre os meios de ingresso e auxílios de permanência que as universidades oferecem, a necessidade de trabalhar para auxiliar em casa ou até mesmo para ter acesso a lazer e objetivos de interesse, e a dificuldade de conciliar trabalho e estudo7.

Percebe-se então, do apresentado, o quão relevante é levar a educação a locais como a comunidade da Rocinha. A democratização do ensino, como forma de inclusão socioeconômica, é um investimento na inclusão social e a possibilidade de que jovens dessas comunidades tenham acesso ao ensino e, por sua vez, melhores condições pessoais e profissionais.

Desse modo, peço aos pares o apoio para aprovação do presente projeto de lei.

Sala das Sessões, em

de

de 2023

Deputado Federal AUREO RIBEIRO Solidariedade/RJ

