



Congresso Nacional

Comissão Mista de Planos, Orçamentos Públicos e Fiscalização

Lexor - Sistemas de Leis Orçamentárias

PLN 32/2022 - Projeto de Lei Orçamentária Anual para 2023

Espelho - Emenda à Despesa

TIPO AUTOR	TIPO DE EMENDA	EMENDA
Comissão	APROPRIAÇÃO	-----
EMENTA		
CSSF_217M_DESENVOLVIMENTO INTEGRAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA - Dep. Rejane Dias		
MODALIDADE DE EMENDA		
Comissão		
ESFERA ORÇAMENTÁRIA		
20 - Orçamento da Seguridade Social		
ÁREA DE GOVERNO		
06 - Assistência Social		
MODALIDADE DE INTERVENÇÃO		TIPO DE REALIZAÇÃO
078 - Apoio a/o/ao/aos		285 - Atenção à Família/Criança/Adolesc./Idoso/Pessoa com defic.

ACRÉSCIMOS À PROGRAMAÇÃO

ÓRGÃO ORÇAMENTÁRIO	UNIDADE ORÇAMENTÁRIA
55000 - Ministério da Cidadania	55101 - Ministério da Cidadania - Administração Direta
FUNCIONAL PROGRAMÁTICA	08.243.5024.217M.
FUNÇÃO	SUBFUNÇÃO
08 - Assistência Social	243 - Assistência à Criança e ao Adolescente
PROGRAMA	
5024 - Atenção Integral à Primeira Infância	
AÇÃO	
217M - Desenvolvimento Integral na Primeira Infância - Criança Feliz	
SUBTÍTULO	
- Nacional	
LOCALIDADE BENEFICIADA	COMPLEMENTO DA LOCALIDADE
9000000 - Nacional	

ESPECIFICAÇÃO DO PRODUTO / UNIDADE DE MEDIDA	META	QTD META A ALTERAR
Pessoa atendida (unidade)		140
GND	MODALIDADE DE APLICAÇÃO	RP
3 Outras Despesas Correntes	90 Aplicações Diretas	8
		em R\$ 1,00
		ACRÉSCIMO
		200.000.000
	TOTAL:	200.000.000

CANCELAMENTOS COMPENSATÓRIOS	MODALIDADE DE APLICAÇÃO	ID	RP	CANCELAMENTO
SEQUENCIAL FONTE GND				em R\$ 1,00
000003302 1000 9 Reserva de Contingência	99 A Definir	0	2	200.000.000
		TOTAL:		200.000.000

JUSTIFICATIVA

Essa emenda é importante para o fortalecimento do controle social, no contexto dos programas de atenção à primeira infância, o bebê nasce com as capacidades de mamar, chorar, balbuciar, sorrir, se movimentar, entre outras. Apresenta alguns reflexos, mas os seus sentidos e a percepção ainda são pouco desenvolvidas. Quando falamos de desenvolvimento infantil, não podemos deixar de ressaltar aspectos importantes, tais como: * A criança não se desenvolve de forma linear; muitas vezes, ocorrem avanços e retrocessos. * O desenvolvimento infantil é um processo gradativo; ele possui várias fases. * Cada criança é um ser único, por isso é preciso respeitar o seu tempo e suas necessidades. * O excesso ou a falta de estímulos pode interferir nesse processo, levando a dificuldades futuras. Se cada criança é um ser único, não devemos fazer comparações entre elas, mesmo que tenham a mesma idade. A criança aprende através de desafios, em um ambiente atrativo e organizado. Ao ser desafiada, ela adquire novas formas de pensar, provocando a imaginação, o desenvolvimento da sensibilidade e a construção do conhecimento.

