



CÂMARA DOS DEPUTADOS

GABINETE DA DEPUTADA ADRIANA VENTURA – NOVO/SP

COMISSÃO DE SEGURIDADE SOCIAL E FAMÍLIA

REQUERIMENTO Nº DE 2022
(Da Sra. Adriana Ventura)

Requer a realização de Reunião de Audiência Pública para debater as perspectivas da implementação de tecnologias em unidades de ensino no modelo de realidade virtual, designadas no ensino público brasileiro.

Senhor Presidente,

Requeiro a Vossa Excelência, com fundamento no art. 255 do RICD, a realização de reunião de audiência pública para debater as perspectivas para a implementação de tecnologias de realidade virtual, designadas por metaverso, em unidades escolares do ensino básico e superior brasileiro.

Sugerimos que sejam convidados:

1. **Prof.º Dr. Alberio Trujillo** - Pós-doutorado em Gramaticologia pela PUC/SP;
2. **Natanael dos Santos** – CEO da Startup de Tecnologia Cambui Online;
3. **Prof.ª Ma. Emiliane Alencastro** - Mestre em Direito pela UFPE e





CÂMARA DOS DEPUTADOS

GABINETE DA DEPUTADA ADRIANA VENTURA – NOVO/SP

MBA em Análise de Dados pela USP;

4. **Bruno da Fonseca** – Economista e Bacharel em Relações Internacionais pela Universidade Federal do ABC. Mestrando em Sociologia pela Universidade de São Paulo e pesquisador pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em Sociologia da Educação e da Cultura (USP) e atua na área de inovação e transformação digital.
5. **Gabriela Boechat** - Graduada em Políticas Públicas e Relações Internacionais pela Universidade Federal do ABC. Mestranda em Administração Pública pela Fundação Getúlio Vargas (FGV). Pesquisadora do Grupo Governo e Tecnologia (FGV) e atua profissionalmente na área de *open government*, *open data* e *open contracting*.

JUSTIFICAÇÃO

Os desafios relativos à conectividade no Brasil já existem há algum tempo, porém, com os novos programas que o Governo Federal tem implementado, como por exemplo, o Programa *Wi-fi* Brasil, gerenciado pelo Ministério das Comunicações, este obstáculo está sendo superado. Agora, é preciso pensar em soluções para implementar a inovação. Com o desenvolvimento de novas tecnologias, agora somos capazes de promover o aperfeiçoamento e o desenvolvimento de programas para o setor educacional brasileiro.

Países do hemisfério norte têm demonstrado que a tecnologia é fundamental para aprimorar e transformar o setor educacional. A exemplo da Finlândia, que é referência mundial em tecnologias educacionais, utilizando ferramentas de ensino a distância (sistemas EAD) que flexibilizam e integram

Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 802 | CEP 70100-970 Brasília-DF

Tel (61) 3215-5802 | dep.adrianaventura@camara.leg.br

Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Adriana Ventura

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD225253076100>





CÂMARA DOS DEPUTADOS

GABINETE DA DEPUTADA ADRIANA VENTURA – NOVO/SP

as relações entre docentes, instituições e alunos.

Diante dos desafios que a pandemia de Covid-19 trouxe à sociedade brasileira no setor educacional, a implementação da realidade virtual pode contribuir muito com a recuperação da aprendizagem e aceleração do ensino, visto que o aluno estará inserido em um método mais imersivo.

Debater o assunto apresentado se justifica pelo atual momento de pandemia que o Brasil tem vivido, com uma sociedade extremamente afetada com o fechamento das escolas, e em busca de superar os desafios do atraso do ensino educacional no momento, com a falta de empregos e a necessidade de promover o desenvolvimento do ensino por meio das tecnologias.

Assim, peço apoio dos Nobres Pares.

Sala das Sessões, 13 de julho de 2022.

Deputada **ADRIANA VENTURA**
NOVO/SP

