



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete do Deputado Rodrigo Coelho

**COMISSÃO EXTERNA DESTINADA A ACOMPANHAR O
DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS DO MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO**

Apresentação: 07/06/2022 13:46 - CEXMEC

REQ n.12/2022

REQUERIMENTO Nº , DE 2022
(Do Sr. Rodrigo Coelho)

Requer realização de Audiência Pública para debater o tema: ações e estratégias de retomada da educação: busca ativa, recomposição de aprendizagem e saúde mental e emocional das comunidades escolares.

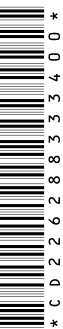
Senhor Presidente,

Requeiro a Vossa Excelência, nos termos do art. 255 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, a realização de audiência pública para debater o tema ações e estratégias de retomada da educação: busca ativa, recomposição de aprendizagem e saúde mental e emocional das comunidades escolares.

São convidados:

1. Representante do Ministério da Educação;
2. Representante da União dos Dirigentes Municipais de Educação - Undime;
3. Representante do Conselho Nacional de Secretários de Educação - Consed;
4. Cleuza Repulho, Diretora de Relações Institucionais do Instituto Gesto;
5. Julia Ribeiro, representante do UNICEF Brasil;
6. Tiago Bartholo, professor e pesquisador da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

JUSTIFICAÇÃO



* C D 2 2 6 2 8 8 3 3 3 4 0 *



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete do Deputado Rodrigo Coelho

O direito constitucional à educação de qualidade, gratuita e com igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola foi colocado em questão nestes últimos 2 anos, considerando as consequências negativas da pandemia da Covid-19, em especial nas crianças e adolescentes de escolas públicas e de famílias em situação de vulnerabilidade, o que aprofundou as desigualdades entre a educação pública e a privada.

Segundo dados do UNICEF, cerca de 1,5 milhão de crianças não frequentaram a escola e 3,7 milhões não tiveram atividades escolares realizadas ao longo de 2020. Dados da PNAD, por sua vez, apontam que entre crianças e jovens de 6 a 14 anos, no segundo trimestre de 2021, houve um aumento de 171,1% daqueles que estavam fora das escolas, na comparação com o mesmo período de 2019. Isso significa que 244 mil crianças e jovens nessa faixa não estavam matriculadas.

Diante da gravidade da situação, torna-se necessária uma audiência pública, voltada a tratar de, três eixos de abordagem para enfrentamento dos impactos do período da pandemia da Covid-19 na escolarização das crianças, adolescentes e jovens:

- Busca ativa escolar para lidar com o fenômeno do abandono e evasão;
- Recomposição de aprendizagens para lidar com as perdas e desaceleração;
- Apoio à saúde mental e emocional da comunidade escolar depois de 2 anos de fechamento das escolas e distanciamento social;

Cabe ainda considerar que a presente audiência pública servirá de insumo para a produção do próximo relatório desta Comissão, que irá abordar justamente os três eixos apresentados, bem como apresentará um panorama da Educação Básica nos diferentes níveis federativos.

Sala das sessões, em 07 de junho de 2022.

Deputado **RODRIGO COELHO**
PODE/SC

