



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete do Deputado Federal KIM KATAGUIRI

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO Nº , DE 2022

Requer a realização de
audiência pública acerca da
transformação digital da gestão
educacional

Requeiro a deliberação desta íncrita comissão, com fundamento no art. 255, a realização de reunião de audiência pública para debater a transformação digital da gestão educacional.

Para tanto, sugere-se que a discussão envolva atores relevantes para o aprofundamento do tema que tomamos a liberdade de sugerir, sem prejuízo de acréscimos por parte das Sras. e Srs. membros da Comissão de Educação. Propomos, inicialmente, que sejam convidados representantes:

- Renato Feder (Secretário de Educação do Paraná)
- Lucas Machado Rocha (Fundação Lemann)
- João Paulo Cossi (BID)
- Cristieni Castilhos (MegaEdu)

Praça dos Três Poderes - Câmara dos Deputados
Anexo IV, 4º andar, gabinete 421
dep.kimkatguiiri@camara.leg.br
CEP 70160-900 - Brasília-DF

Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Kim Kataguiiri
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD224139368900>



JUSTIFICAÇÃO

A transformação digital do ensino é uma realidade mundial, o caminho da gestão não é diferente, passa pelo mesmo processo e torna a todo instante mais importante para um bom resultado educacional.

Desta feita, a ferramenta SIGED (Sistema de Informação e Gestão Educacional) pode ser definido como o conjunto de processos de gestão educacional que servem para projetar, registrar, explorar, gerar e disseminar informações estratégicas online de forma abrangente, enquadrada por uma infraestrutura legal, institucional e tecnológica específica.

Um SIGED deve permitir gerir os processos relevantes do sistema educacional de forma abrangente e eficiente em todos os níveis (central, regional e das próprias escolas) incorporando novas tecnologias.

No atual contexto, pós COVID-19, tem se destacado a importância de se contar com sistemas de informação atualizados e digitais que permitam o acompanhamento da aprendizagem e a participação dos alunos no sistema educacional. Por exemplo, os dados de frequência podem ser usados para identificar alunos em risco de abandono; As informações de matrículas de estabelecimentos públicos podem ser usadas para reorganizar grupos de alunos em estratégias de reabertura de escolas com distanciamento social, e os dados de matrículas do setor privado podem ser usados para estimar o fluxo potencial de alunos que vão migrar para o setor público.

No entanto, há poucas informações atualizadas e comparáveis sobre o nível de desenvolvimento dos SIGED na América Latina e no Caribe (ALC) e, portanto, sobre o tipo de uso que pode ser feito ou o nível de investimento necessário para transformar sistemas.

Portanto, vista a necessidade de digitalização da gestão, propomos essa audiência para debatermos, com os nobres Pares, as melhores sugestões de propostas para investimento e evolução do país no tema.

Sala da Comissão, em de maio de 2022.

KIM KATAGUIRI
Deputada Federal
UNIÃO BRASIL/SP



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Kim Kataguirí
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD224139368900>

