



CÂMARA DOS DEPUTADOS

Gabinete do Deputado Federal KIM KATAGUIRI

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO N° , DE 2022

Requer a realização de audiência pública acerca dos desafios da alfabetização na idade certa no Brasil

Requeiro a deliberação desta ínclita comissão, com fundamento no art. 255, a realização de reunião de audiência pública para debater os desafios da alfabetização na idade certa no Brasil.

Para tanto, sugere-se que a discussão envolva atores relevantes para o aprofundamento do tema que tomamos a liberdade de sugerir, sem prejuízo de acréscimos por parte das Sras. e Srs. membros da Comissão de Educação. Propomos, inicialmente, que sejam convidados representantes:

- Marcelo Andrade Bezerra Barros (Secretário de Pernambuco – Programa Criança Alfabetizada - PARC)
- Lina Katia Mesquita (CAED)
- Veveu Arruda (Associação Bem Comum)
- Daniela Caldeirinha (Fundação Lemann)
- Marcia Ferri (Instituto Natura)
- Filomena Siqueira (Instituto Reúna)

Praça dos Três Poderes - Câmara dos Deputados

Anexo IV, 4º andar, gabinete 421

dep.kimkataguiri@camara.leg.br

CEP 70160-900 - Brasília-DF

Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Kim Kataguiri

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD222817652700>



* CD222817652700 *

JUSTIFICAÇÃO

Os níveis de alfabetização no Brasil são alarmantes, conforme se extrai dos dados apresentados nos anos de 2014, 2016 e 2019¹, em pesquisas realizadas pela ANA – Avaliação Nacional de Alfabetização e SAEB – Sistema de Avaliação de Educação Básica.

Em 2021, em avaliação apresentada pela Fundação Lemann, verificou-se que 73% dos estudantes estão na categoria dos não alfabetizados, enquanto apenas 7% podem ser considerados leitores fluentes.

O efeito da pandemia pode ser estimado pelos resultados de quatro estados para os quais também existem dados para 2019. Nestes, o percentual de alunos no perfil pré-leitor cresceu significativamente, passando de 52% em 2019 para 73% em 2021. Para as crianças em idade de alfabetização, o fechamento das escolas sem que houvesse outros recursos para substituir as aulas foi um sério agravante, e é possível assumir que esse mesmo efeito se deu por todo o Brasil.

A sensibilização, o “estado de alerta” e o nível de compromisso que alguns governos estaduais têm demonstrado, ao procurar a parceria de seus respectivos municípios e a cooperação técnica da PARC, são um importante indicador de que o tema entrou na agenda política e tem sido tratado com maior senso de urgência. Esses estados e seus municípios estão enfrentando com coragem o desafio e implementando uma estratégia sistêmica, que simultaneamente dá atenção e apoio para todas as dimensões do processo escolar e de aprendizagem.

Portanto, verificados os desafios encontrados pela educação no cenário pós-pandêmico, propomos essa audiência para debatermos, com os nobres Pares, quais as melhores alternativas e propostas para vencermos tais desafios.

Sala da Comissão, em 16 de maio de 2022.

KIM KATAGUIRI
Deputada Federal
UNIÃO BRASIL/SP

1 Link: <https://fundacaolemann.org.br/noticias/o-impacto-da-pandemia-na-alfabetizacao-no-brasil> acessado em 16.5.2022.
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Kim Katagui
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD222817652700>



CD222817652700*