

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO N° DE 2022 (Da Sra. Adriana Ventura)

Requer a realização de Reunião de Audiência Pública para tratar sobre formas de medir e recuperar a aprendizagem no pós-pandemia.

Senhor Presidente,

Requeiro a Vossa Excelência, com fundamento no art. 255, a realização de reunião de audiência pública para tratar sobre as formas de medir e recuperar a aprendizagem no pós-pandemia.

Sugerimos que sejam convidados:

1. Representante do Ministério da Educação;
2. Secretário de Educação do Estado de São Paulo;
3. Representante do Consed (Conselho Nacional de Secretários de Educação);
4. Representante do UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação);
5. Carlos Eduardo Moreno Sampaio Diretor de Estatísticas Educacionais do INEP;
6. Representante do Movimento Escolas Abertas.



Assinado eletronicamente por Adriana Ventura - Gabinete 802 | CEP 70100-970 Brasília-DF
Para verificar a assinatura, acesse <http://infoautenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD223873217100>
Tel (61) 3215-5802 | dep.adriana Ventura@camara.leg.br

CD223873217100*

JUSTIFICAÇÃO

Segundo canais da imprensa, o isolamento social oriundo dos fechamentos de escolas, durante a Pandemia, repercutiu negativamente no índice de qualidade de aprendizagem dos estudantes, que tiveram de lidar com a interrupção de suas aulas.

A drástica piora na qualidade de ensino dos estudantes é consequência direta do longo período que as escolas ficaram paradas, além da falta do convívio social entre os alunos.

De acordo com o site da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo¹, o índice de aprendizado dos alunos dos 5º e 9º anos do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio, da rede estadual, no ano de 2021, foi o pior em 11 anos, com 58,7% deles inseridos na menor etapa de proficiência.

Os resultados da pesquisa apontam que o aluno que está no 5º ano apresenta a mesma proficiência de um estudante do 3º ano do ensino fundamental, no nível adequado. No 9º ano, a média do conhecimento se encontra no básico, o que seria adequado para o 7º ano.²

Apesar da pesquisa ter sido feita no estado de São Paulo, o *lockdown* das escolas públicas e privadas foi a nível nacional. Por isso, é imprescindível que haja um debate e diálogo com a sociedade civil, acerca do dano, em âmbito nacional, causado ao aprendizado dos estudantes.

Por isso, convidamos representantes especialistas no assunto para debater o tema.

Assim, peço apoio dos Nobres Pares para aprovação do presente requerimento.

¹<https://www.educacao.sp.gov.br/saresp-2021-em-matematica-estudantes-ensino-medio-tem-o-pior-desempenho-registrado-em-11-anos/>

² *Idem*.



* C D 2 2 3 8 7 3 2 1 7 1 0 0

Sala das Sessões, de maio de 2022.

Deputada **ADRIANA VENTURA**
NOVO/SP



Assinado eletronicamente por: **Adriana Ventura**
Câmara dos Deputados | Anexo IV | Gabinete 802 | CEP 70100-970 Brasília-DF
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoautenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD223873217100>
Tel: (61) 3215-5802 | dep.adrianaventura@camara.leg.br



* C D 2 2 3 8 7 3 2 1 7 1 0 0 *