



CÂMARA DOS DEPUTADOS

**PROJETO DE LEI Nº \_\_\_\_\_, DE 2022**  
**(Do Sr. Professor Alcides)**

Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, para incluir o ensino da robótica nos currículos do ensino fundamental e médio.

O Congresso Nacional decreta:

**Art. 1º.** Esta Lei altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir o ensino da robótica nos currículos do ensino fundamental e médio.

**Art. 2º.** A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, passa a vigorar com a seguinte alteração:

“Art. 32.....

.....  
**§ 7º A robótica constituirá componente curricular do ensino fundamental.” (NR)**

“Art. 35-A.....

.....  
**§ 2º A Base Nacional Comum Curricular referente ao ensino médio incluirá obrigatoriamente estudos e práticas de educação física, arte, sociologia, filosofia e robótica.**

.....”(NR)

**Art. 3º** Esta Lei entra em vigor em 2025.



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Professor Alcides  
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD224915419900>



\* CD 22 49 15 4 1 9 9 0 0 \*



CÂMARA DOS DEPUTADOS

## JUSTIFICAÇÃO

A robótica é a ciência que estuda a tecnologia de construção de robôs, envolvendo engenharia mecânica, engenharia elétrica, engenharia eletrônica e engenharia da computação.

A ciência traz grande impacto na sociedade por trazer inovações em diversos setores, seja por extinguir postos de trabalho, seja por criar outros. Está presente na medicina, na indústria automobilística, no uso doméstico e na forma de nos relacionarmos socialmente.

A temática pode ser um poderoso instrumento pedagógico, pois, além de atrair a atenção e o interesse dos alunos, funciona como ferramenta educativa. A matéria proporciona benefícios para a aprendizagem tais como melhoria do raciocínio e da criatividade, além de ensinar tecnologia de forma positiva e produtiva.

A inclusão da robótica no ensino fundamental e médio é tendência e poderá desenvolver habilidades fundamentais na vida acadêmica e profissional. Em resumo, a robótica propicia capacidade de trabalho em equipe; desenvolvimento do raciocínio lógico; conciliação entre teoria e prática; elaboração de pesquisa científica e estímulo a organização, criatividade e autonomia. Por essas razões, pedimos o apoio dos parlamentares para a aprovação da proposta.

Sala das Sessões, em                      de                      de 2022.

Deputado PROFESSOR ALCIDES  
PROGRESSISTAS/GO



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Professor Alcides  
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD224915419900>

