



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete da Deputada Tabata Amaral

COMISSÃO EXTERNA DESTINADA A ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO Nº , DE 2022

(Da Sra. Tabata Amaral)

Requer realização de Audiência Pública para debater o tema “Um balanço das avaliações da educação básica na gestão Bolsonaro e recomendações para os grupos de trabalho do MEC voltados a reformular o Ideb, o Enem, o Saeb e o Encceja”.

Senhor Presidente,

Requeiro a Vossa Excelência, nos termos do art. 255 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, a realização de audiência pública para debater o tema “Um balanço das avaliações da educação básica na gestão Bolsonaro e recomendações para os grupos de trabalho do MEC voltados a reformular o Ideb, o Enem, o Saeb e o Encceja. ”

São convidados:

1. Representante da organização Movimento pela Base;
2. Representante do Ministério da Educação;
3. Representante do Conselho Nacional de Secretários de Educação - Consed;
4. Representante do Instituto Reúna;
5. Presidente do Conselho Nacional de Educação (CNE), Maria Helena Guimarães de Castro;
6. Ex- Conselheiro do CNE e ex Secretário de Educação de Santa Catarina, Eduardo Deschamps.





CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete da Deputada Tabata Amaral

JUSTIFICAÇÃO

O presente Requerimento objetiva atender ao compromisso estabelecido no último relatório da Comissão Externa de Acompanhamento do MEC, aprovado em 24 de novembro de 2021, onde informamos que será apresentado um relatório sobre o tema avaliações e indicadores educacionais no início de 2022. Além da aprovação do relatório, considera-se essencial que os dados a serem apresentados pelo documento técnico sejam debatidos por especialistas no tema e pelo Conselho Nacional de Educação.

Diante do contexto, a presente audiência pública visa debater o andamento das iniciativas de avaliação da educação básica, conduzidas pelo INEP. Essas são consideradas instrumentos primordiais para parâmetros de informação, de diagnóstico acerca da educação nacional, além de servirem como base para a elaboração e para o acompanhamento de políticas públicas educacionais.

Ainda, as avaliações voltadas à Educação Básica e ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) deverão passar por reformulações e atualizações a fim de atender, por exemplo, as demandas do Novo Ensino Médio. O Ministério da Educação criou dois grupos de trabalho para propor essas mudanças por meio da Portaria nº 411/2021 e da Portaria nº 445/2021. Contudo, os grupos de trabalho não publicaram até o momento as atas com as discussões realizadas, o que traz incertezas sobre quais serão as modificações que serão propostas pelo Ministério e os cronogramas de implementação.

Diante disso, a audiência pública é urgente, visto que as avaliações e instrumentos voltados a diagnosticar a educação básica como o Enem, o Saeb, o Encceja, além do IDEB, afetam milhões de estudantes.

Sala das sessões, em 08 de março de 2022.





CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete da Deputada Tabata Amaral

Deputada **TABATA AMARAL**
PSB/SP



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Tabata Amaral
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD228059976800>

