

**COMISSÃO ESPECIAL DO PL 6.494/2019 - FORMAÇÃO
TÉCNICA PROFISSIONAL**

REQUERIMENTO Nº DE 2022

(Do Sr. TIAGO MITRAUD)

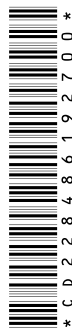
Requer a realização de audiência pública sobre a Formação Técnica-Profissional, de nível médio, e Profissionalizante, de nível superior, no Brasil.

Senhor Presidente,

Requeiro, nos termos dos artigos 24, inciso III, artigos 255 e 256 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados (RICD), que seja realizado no âmbito desta Comissão Especial, audiência pública para debater o modelo de formação técnica-profissional, de nível médio, e profissionalizante, de nível superior, no Brasil.

Para realização da audiência pública, requeiro que sejam convidadas as seguintes instituições e especialistas:

- Fundação Roberto Marinho;
- Instituto Itaú Educação e Trabalho;
- Sr. Wilson Risolia, ex-Secretário Geral da Fundação Roberto Marinho, ex-Secretário de Educação do estado do Rio de Janeiro ou outro representante da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (FIESP);
- Representante da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, responsável pelo programa Trilhas de Futuro, do Governo de Minas Gerais;
- Sr. Luiz Antonio Tozi, ex-Secretário Executivo do Ministério da Educação, ou outro representante do Centro Paula Souza; e



- Sr. João Marcelo Borges, ex-diretor de estratégia política do Todos pela Educação, também atuou com temas de educação em favor do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID).

Sala das Comissões, em de de 2022

JUSTIFICAÇÃO

Com a aprovação do Novo Ensino Médio o Ensino Técnico-Profissionalizante retornou com grande evidência nas discussões a respeito da educação básica e superior.

Nesse contexto é que se insere a discussão a respeito do Projeto de Lei nº 6.494/2019, ambiente propício para repensarmos todo o modelo de oferta de matrículas no Ensino Técnico-Profissionalizante e em como incentivar a sua adoção pelos estudantes brasileiros.

Por essa razão proponho a realização de uma audiência pública de tema amplo, em que possamos coletar visões e percepções dos especialistas e das instituições que pesquisam e atuam no tema e podem contribuir no esforço de reestruturação do ensino técnico-profissionalizante no país.

Sala das Comissões, de de 2022

Deputado **TIAGO MITRAUD**
(NOVO/MG)

