



PROJETO DE LEI Nº , DE 2021

(Do Sr. CARLOS VERAS)

Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para incluir conteúdo sobre mudanças climáticas nos currículos da educação básica.

O Congresso Nacional decreta:

Art. 1º O artigo 26 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), passa a vigorar com a seguinte redação:

"Art.

26.

.....

.....

§ 9º Conteúdos relativos aos direitos humanos, **às mudanças climáticas** e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher serão incluídos, como temas transversais, nos currículos de que trata o caput deste artigo, observadas as diretrizes da legislação correspondente e a produção e distribuição de material didático adequado a cada nível de ensino.

.....

....." (NR)



Art. 2º Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

JUSTIFICAÇÃO

O mundo discute as mudanças climáticas nos próximos anos, na Conferência do Clima da ONU (COP26), realizada em Glasgow, no Reino Unido, de 31 de outubro a 12 de novembro de 2021. Uma das principais preocupações é neutralizar a emissão de gases poluentes para controlar o aquecimento global a fim de garantir a vida humana sob a terra.

O estabelecimento e o cumprimento de metas que asseguram um futuro sustentável passam pela conscientização sobre a importância de transformar as formas como a sociedade interage com o meio ambiente.

Para avançar nesse tema, educadores de vários países destacam a necessidade de incluir o conteúdo sobre mudanças climáticas no currículo escolar, incorporando crianças e jovens no debate. Na Inglaterra, por exemplo, mais da metade dos professores são a favor de ensinar as crianças a agirem diretamente contra as mudanças climáticas, de acordo com pesquisa liderada pela Universidade de Bristol.¹ A Itália está um passo a frente e tornou o conteúdo sobre as mudanças climáticas e o desenvolvimento sustentável obrigatório já em 2020.

O Brasil não pode ficar de fora desse processo. A importância de o país liderar esse tema é um posicionamento já consolidado por grandes líderes mundiais, uma vez que a Amazônia brasileira representa mais de 60% do total da floresta de todo o globo.

Diante do exposto, apresentamos a proposta de alterar a Lei de Diretrizes e Bases para incluir conteúdo sobre mudanças climáticas nos currículos da educação básica.

1 Fonte: <https://umsoplaneta.globo.com/sociedade/noticia/2021/07/15/professores-querem-encorajar-as-criancas-a-se-posicionarem-contra-as-mudancas-climaticas.ghtml>



Conto com a compreensão dos nobres para aprovação do presente projeto de lei.

Sala das Sessões, em de de 2021.

Deputado CARLOS VERAS

