



CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO EXTERNA MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO N.º ___, DE 2021

(Da Comissão Externa – Ministério da Educação)

Apresentação: 22/09/2021 17:36 - Mesa

RIC n.1191/2021

Requer informações adicionais ao Ministro da Educação, Milton Ribeiro, sobre o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja) e o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Senhor Presidente,

Tendo em vista a aprovação do Requerimento nº 26/2021, de autoria do Deputado Tiago Mitraud, em reunião deste Colegiado realizada em vinte e dois de setembro corrente, e com fundamento no art. 50, § 2º, da Constituição Federal, e nos arts. 115, I, e 116 do Regimento Interno, solicito a Vossa Excelência seja encaminhado ao Senhor Ministro da Educação o presente pedido de informações sobre o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja) e o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Nesse sentido, solicito as seguintes informações:

Sobre o Enem:

1. Número de inscritos no Enem 2020 e 2021 por Unidade de Federação (UF), considerando:
 - a. O tipo de avaliação: Enem Digital e Enem Tradicional;
 - b. Número de inscritos para realização das provas nas datas de 21 e 28 de novembro;
 - c. Número de inscritos para a realização das provas nas datas de 09 e 16 de janeiro;
 2. Abstenção no Enem 2020 por UF;





CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO EXTERNA MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

3. Detalhamento das ações orçamentárias e os valores da dotação atualizada, empenho e pagamentos voltados ao Enem 2020 e 2021, incluindo descrição de RP;
 4. Detalhamento da logística implementada no Enem 2020 e da logística que será adotada no Enem 2021, considerando as medidas de segurança sanitária, a coordenação com os entes federados e o número de reuniões com Consed e Undime.

Sobre o Encceja:

1. Número de participantes no Encceja Nacional 2019 e 2020 por etapas (EJA Ens. Fundamental e EJA Ens. Médio) e UF;
 2. Número de pedidos de reaplicação no Encceja Nacional 2020 por etapas (EJA Ens. Fundamental e EJA Ens. Médio) e UF;
 3. Número de abstenções no Encceja Nacional 2019 e 2020 por etapas (EJA Ens. Fundamental e EJA Ens. Médio) e UF;
 4. Detalhamento das ações orçamentárias e os valores da dotação atualizada, empenho e pagamentos voltados ao Encceja Nacional 2019 e 2020, incluindo descrição de RP;
 5. Detalhamento da logística implementada no Encceja 2020, considerando as medidas de segurança sanitária, a coordenação com os entes federados e o número de reuniões com Consed e Undime;
 6. Atas das reuniões do Grupo de Trabalho estruturado pela Portaria nº 411/2021.

Sobre o Saeb:

1. Atas das reuniões do Grupo de Trabalho estruturado para reformulação do Saeb e Ideb;
 2. Número de participantes no Saeb 2019 e público previsto para realização do Saeb 2021, incluindo o número de escolas aderentes ao Exame;
 3. Detalhamento das ações orçamentárias e os valores da dotação atualizada, empenho e pagamentos voltados ao Saeb 2019 e Saeb 2021, incluindo descrição de RP;





CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO EXTERNA MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

4. O ex-presidente do Inep, Alexandre Lopes, garantiu a ampliação do público do Saeb de forma gradual a partir de 2021. Solicita-se cronograma e detalhamentos de como e quando essa proposta será implementada;
5. Ainda, o Ex-Presidente do Inep, Alexandre Lopes, garantiu a digitalização do Saeb de forma gradual a partir de 2021. Solicita-se cronograma e detalhamentos de como e quando essa proposta será implementada;
6. Com o fim do Enem Seriado, o Inep planeja que o Saeb ainda seja utilizado para acesso à Educação Superior? Caso sim, quando?
7. Por que o conteúdo de Ciências terá aplicação amostral para o 9º Ensino Fundamental?
8. Detalhamento da logística a ser implementada no Saeb 2021, considerando as medidas de segurança sanitária, a coordenação com os entes federados e o número de reuniões com Consed e Undime.

JUSTIFICATIVA

Instituída em 2019, a Comissão Externa de Acompanhamento dos Trabalhos do MEC (CEXMEC) da Câmara tem como objetivo auxiliar o Legislativo em seu papel de fiscalização do Executivo, monitorando as políticas adotadas no âmbito do Ministério da Educação (MEC) e sugerindo ações visando o melhor desempenho das atribuições da instituição.

Para subsidiar a avaliação das políticas adotadas pelo MEC na realização de avaliações e construção de indicadores educacionais, apresentamos este requerimento visando obter informações precisas e atualizadas sobre os principais exames realizados pelo Ministério

Neste segundo semestre, a referida Comissão deverá elaborar o segundo Relatório Semestral, cujo um dos temas será “Avaliações e Indicadores Educacionais na Educação Básica”. Com o intento de orientar a requisição ora formulada, solicitamos que sejam apresentadas as informações que seguem, sem prejuízo do fornecimento de outras informações que o Ministério da Educação reconhecer como relevantes para uma boa compreensão do quadro.



dos Três Poderes | Câmara dos Deputados | Anexo II - Pavimento Superior - Sala 165-B, CEP 70160-900 - Brasília/DF
Para verificar a assinatura, entre em: www.sigs.camara.gov.br/legis/leg728970400
Fone: (61) 3216-6209 | (61) 3215-5848 | cex.mec@camara.leg.br



* C D 2 1 3 7 2 8 9 7 0 4 0 0 *



CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO EXTERNA MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Os dados acima trarão insumos para o relatório, além de possibilitar que a presente Comissão acompanhe o andamento e a qualidade das avaliações brasileiras no ano de 2021.

Sala das Sessões, em 21 de setembro de 2021.

Deputado FELIPE RIGONI

Coordenador



dos Três Poderes, Câmara dos Deputados, Anexo II - Pavimento Superior - Sala 165-B, CEP 70160-900 - Brasília/DF
Para verificar a assinatura, acesse: www.camara.gov.br/verificaAssinatura/1020728970400
Fone: (61) 3216-6209 | (61) 3215-5848 | cex.mec@camara.leg.br

Apresentação: 22/09/2021 17:36 - Mesa

RIC n.1191/2021

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0