



CÂMARA DOS DEPUTADOS  
Gabinete do Deputado Rodrigo Coelho

## **COMISSÃO ESPECIAL DESTINADA A ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO.**

### **REQUERIMENTO Nº           ,DE 2021**

(Do Sr. Rodrigo Coelho)

Requer a realização de Audiência Pública no âmbito desta Comissão para debater as ações e omissões voltadas à Educação de Jovens e Adultos na gestão do MEC do governo Bolsonaro e os desafios futuros.

Senhor Presidente,

Requeiro a Vossa Excelência, nos termos do art. 255 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, a realização de audiência pública para debater o tema “Ações e omissões na gestão do MEC do governo Bolsonaro voltadas à Educação de Jovens e Adultos e os desafios futuros.”

São convidados:

- Representante do Ministério da Educação;
- Presidente da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, Suely Melo de Castro Menezes;
- Representante do Conselho Nacional dos Secretários de Educação – CONSED;
- Professor titular da Universidade Federal da Paraíba, Timothy Denis Ireland;
- Representante do Itaú Social.



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Rodrigo Coelho  
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD217896535300>



\* C D B 2 1 7 8 9 6 5 3 5 3 0 0 \*

## JUSTIFICAÇÃO

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é a modalidade de ensino voltada a cidadãos de 15 anos ou mais que não tiveram acesso ou interromperam sua trajetória de estudos na Educação Básica. Segundo dados do Censo Escolar 2020, o número de matriculados nesta modalidade apresenta queda desde 2018, passando de 3.545.988 estudantes para 3.002.749 em 2020 (queda de 15%, aproximadamente). Sabe-se, ainda, que de 2018 para 2019, aproximadamente, 300 mil alunos dos anos finais do ensino fundamental e 200 mil do ensino médio migraram para o EJA. São alunos com histórico de retenção e que buscam meios para conclusão dos ensinos fundamental e médio.

Diante do contexto da pandemia do novo coronavírus, não foram observadas ações específicas vindas do Ministério da Educação com a finalidade de combater a evasão escolar e promover a conectividade para este público. Sabe-se que o público do EJA é bastante afetado pelos impactos econômicos advindos da pandemia, como o desemprego e a queda da renda-base familiar.

Salienta-se, também, que a Educação de Jovens e Adultos é modalidade vital para atingimento da meta 10 do PNE, bem como, garante a inclusão de parcela significativa do público atendido no mercado de trabalho. Segundo dados do observatório do PNE, apenas 0,5% dos alunos de EJA do Ensino Fundamental cursavam a Educação Profissional de forma integrada em 2020 e apenas 3,6% do EJA do Ensino Médio tinham o itinerário da Ed. Profissional de forma integrada. Tais dados estão longe das metas para as duas etapas, que visam a garantir que 25% dos alunos do EJA cursem de forma integrada a Educação Profissional até 2024.

Além disso, em resposta ao Requerimento de Informação nº 665/2021, o FNDE alegou que até o momento não recebeu da SEB/MEC quaisquer solicitações de empenho e pagamento para o Programa de Apoio aos Sistemas de Ensino para Atendimento à Educação de Jovens e Adultos (Peja).

Diante dos dados apresentados, é necessária a realização de audiência pública para debater o tema e avaliar os impactos das ações e omissões por parte do Ministério da Educação na condução das políticas voltadas ao EJA, bem como, os desafios a serem enfrentados por tal modalidade educacional no pós-pandemia.



Sala das Sessões, em    de    setembro    2021.

**RODRIGO COELHO**

Deputado Federal  
PODEMOS/SC



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Rodrigo Coelho  
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD217896535300>

