



COMISSÃO ESPECIAL DESTINADA A ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

REQ n.26/2021

REQUERIMENTO N° , DE 2021 (Da Sra. Joenia Wapichana)

Requer a realização de Audiência Pública no âmbito desta Comissão para debater os impactos das políticas voltadas à educação do campo, educação escolar indígena e educação escolar quilombola durante a gestão Bolsonaro e os desafios futuros para as modalidades educacionais.

Senhor Presidente,

Requeiro a Vossa Excelência, nos termos do art. 255 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, a realização de audiência pública para debater o tema “Os impactos das políticas voltadas à educação do campo, educação escolar indígena e educação escolar quilombola durante a gestão Bolsonaro e os desafios futuros para as modalidades educacionais. Sugiro como convidados:

- Representante do Ministério da Educação;
- Representante do Conselho Nacional de Educação, Ivan Cláudio Pereira Siqueira;
- Professora Associada da Universidade de Brasília (UnB), Mônica Castagna Molina;
- Professora e especialista em educação escolar quilombola, Maria Auxiliadora Lopes;



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Joenia Wapichana
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD219239311200>



LexEdit

- Professor da Universidade Federal do Amazonas e ex Conselheiro do Conselho Nacional de Educação, Gersem José dos Santos Luciano/Povo Baniwa;
- Professor adjunto da Universidade do Estado do Rio de Janeiro e ex-Secretário do Ministério da Educação no tema da diversidade, André Luiz de Figueiredo Lázaro.

JUSTIFICAÇÃO

Os debates a respeito das políticas voltadas às modalidades educacionais é instrumento essencial para garantia de acesso à educação para todos os brasileiros e de respeito às particularidades e a diversidade cultural e regional do nosso país. O Ministério da Educação possui uma Secretaria responsável pelas modalidades, a Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação (Semesp) , que tem como atribuição planejar, orientar e coordenar, em articulação com os sistemas de ensino, políticas para a educação do campo, para a educação especial de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, na perspectiva da educação inclusiva, e para a valorização das tradições culturais brasileiras, inclusive dos povos indígenas e de populações em áreas remanescentes de quilombos.

Para esta audiência pública, serão abordadas a Educação Escolar Indígena, a Educação Escolar Quilombola e a Educação do Campo. Os dados referentes aos públicos atendidos por tais modalidades são escassos, ainda mais em um cenário onde, nos últimos 12 anos, 35 mil escolas no campo, indígena e quilombola foram fechadas sem participação das comunidades¹.

Além disso, apesar das ações voltadas à priorização de vacinação a este público, à formação de professores e de repasses de recursos para garantia de infraestrutura, água e saneamento, a Semesp não promoveu estratégias específicas

¹<http://conselhodeeducacao.ma.gov.br/cee-dialoga-sobre-as-resolucoes-da-educacao-quilombola-estabelecidas-pelo->



CD219239311200

de combate a evasão escolar para esses estudantes durante a pandemia do novo coronavírus e, nem tampouco, promoveu políticas de conectividade focalizadas a alunos e professores das modalidades educacionais.

Diante disso, torna-se prioritária a realização de audiência pública sobre o tema, a fim de avaliar os impactos das políticas já existentes nas modalidades educacionais e quais serão os ganhos e as perdas para os estudantes, professores e comunidades no pós-pandemia

Sala das Comissões, em de setembro 2021.

DEPUTADA JOENIA WAPICHANA
Líder da REDE Sustentabilidade



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Joenia Wapichana
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD219239311200>



* C D 2 1 9 2 3 9 3 1 1 2 0 0 * LexEdit