

**COMISSÃO EXTERNA DESTINADA A ACOMPANHAR O
DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS DO MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO.**

Apresentação: 21/09/2021 11:11 - CEXMEC

REQ n.25/2021

REQUERIMENTO Nº , DE 2021

(Do Sr. Tiago Mitraud)

Requer informações adicionais ao Ministro da Educação, Milton Ribeiro, sobre o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja) e o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Senhor Presidente,

Com fundamento no art. 50, § 2º, da Constituição Federal, e nos artigos 115, I, e 116 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, solicito a Vossa Excelência que seja encaminhado ao Senhor Ministro da Educação, Milton Ribeiro, o presente Requerimento de Informação sobre o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja) e o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

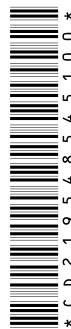
Nesse sentido, solicito as seguintes informações:

Sobre o Enem:

1. Número de inscritos no Enem 2020 e 2021 por Unidade de Federação (UF), considerando:
 - a. O tipo de avaliação: Enem Digital e Enem Tradicional;
 - b. Número de inscritos para realização das provas nas datas de 21 e 28 de novembro;
 - c. Número de inscritos para a realização das provas nas datas de 09 e 16 de janeiro;
2. Abstenção no Enem 2020 por UF;
3. Detalhamento das ações orçamentárias e os valores da dotação atualizada, empenho e pagamentos voltados ao Enem 2020 e 2021, incluindo descrição de RP;



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Tiago Mitraud
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD219548545100>



4. Detalhamento da logística implementada no Enem 2020 e da logística que será adotada no Enem 2021, considerando as medidas de segurança sanitária, a coordenação com os entes federados e o número de reuniões com Consed e Undime.

Sobre o Encceja:

1. Número de participantes no Encceja Nacional 2019 e 2020 por etapas (EJA Ens. Fundamental e EJA Ens. Médio) e UF;
2. Número de pedidos de reaplicação no Encceja Nacional 2020 por etapas (EJA Ens. Fundamental e EJA Ens. Médio) e UF;
3. Número de abstenções no Encceja Nacional 2019 e 2020 por etapas (EJA Ens. Fundamental e EJA Ens. Médio) e UF;
4. Detalhamento das ações orçamentárias e os valores da dotação atualizada, empenho e pagamentos voltados ao Encceja Nacional 2019 e 2020, incluindo descrição de RP;
5. Detalhamento da logística implementada no Encceja 2020, considerando as medidas de segurança sanitária, a coordenação com os entes federados e o número de reuniões com Consed e Undime;
6. Atas das reuniões do Grupo de Trabalho estruturado pela Portaria nº 411/2021.

Sobre o Saeb:

1. Atas das reuniões do Grupo de Trabalho estruturado para reformulação do Saeb e Ideb;
2. Número de participantes no Saeb 2019 e público previsto para realização do Saeb 2021, incluindo o número de escolas aderentes ao Exame;
3. Detalhamento das ações orçamentárias e os valores da dotação atualizada, empenho e pagamentos voltados ao Saeb 2019 e Saeb 2021, incluindo descrição de RP;
4. O ex-presidente do Inep, Alexandre Lopes, garantiu a ampliação do público do Saeb de forma gradual a partir de 2021. Solicita-se cronograma e detalhamentos de como e quando essa proposta será implementada;
5. Ainda, o Ex-Presidente do Inep, Alexandre Lopes, garantiu a digitalização do Saeb de forma gradual a partir de 2021. Solicita-se cronograma e detalhamentos de como e quando essa proposta será implementada;
6. Com o fim do Enem Seriado, o Inep planeja que o Saeb ainda seja utilizado para acesso à Educação Superior? Caso sim, quando?
7. Por que o conteúdo de Ciências terá aplicação amostral para o 9º Ensino Fundamental?
8. Detalhamento da logística a ser implementada no Saeb 2021, considerando as medidas de segurança sanitária, a coordenação com os entes federados e



o número de reuniões com Consed e Undime.

JUSTIFICATIVA

Instituída em 2019, a Comissão Externa de Acompanhamento dos Trabalhos do MEC (CEXMEC) da Câmara tem como objetivo auxiliar o Legislativo em seu papel de fiscalização do Executivo, monitorando as políticas adotadas no âmbito do Ministério da Educação (MEC) e sugerindo ações visando o melhor desempenho das atribuições da instituição.

Para subsidiar a avaliação das políticas adotadas pelo MEC na realização de avaliações e construção de indicadores educacionais, apresentamos este requerimento visando obter informações precisas e atualizadas sobre os principais exames realizados pelo Ministério

Neste segundo semestre, a referida Comissão deverá elaborar o segundo Relatório Semestral, cujo um dos temas será “Avaliações e Indicadores Educacionais na Educação Básica”. Com o intento de orientar a requisição ora formulada, solicitamos que sejam apresentadas as informações que seguem, sem prejuízo do fornecimento de outras informações que o Ministério da Educação reconhecer como relevantes para uma boa compreensão do quadro. Os dados acima trarão insumos para o relatório, além de possibilitar que a presente Comissão acompanhe o andamento e a qualidade das avaliações brasileiras no ano de 2021.

Sala das Sessões, em de setembro de 2021.

Tiago Mitraud
Deputado Federal (NOVO/MG)



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Tiago Mitraud
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD219548545100>

