

### PROJETO DE LEI Nº\_\_\_\_\_, DE 2021

(Do Sr. Fred Costa)

Inclui a conscientização sobre o bem-estar animal no rol de temas transversais obrigatórios da educação básica.

## O Congresso Nacional decreta:

Art. 1º Esta Lei inclui o estudo sobre a conscientização do bemestar animal no rol de temas transversais obrigatórios da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio.

Art. 2º O art. 26 da Lei 9.394, de 20 de dezembro, de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), passa a vigorar acrescido do seguinte § 9º-B:

"Art.	
26	
9º-B A conscientização sobre o bem-estar anima	•
incluída entre os temas transversais de que	
o <b>caput</b>	
<i>n</i>	

Art. 3° Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

# **JUSTIFICAÇÃO**

De acordo com o Ministério da Educação, "os temas transversais na educação estão voltados para a compreensão e para a construção da realidade social, dos direitos e responsabilidades relacionados com a vida pessoal e coletiva, e com a afirmação do princípio da participação política. Isso







### CÂMARA DOS DEPUTADOS

significa que devem ser trabalhados, de forma transversal, nas áreas e/ou disciplinas já existentes".

Os temas transversais atuam como eixo unificador, em torno do qual organizam-se as disciplinas, devendo ser trabalhados de modo coordenado e não como um assunto descontextualizado nas aulas. O que importa é que os alunos possam construir significados e conferir sentido àquilo que aprendem.

O papel da escola ao trabalhar temas transversais é facilitar, fomentar e integrar as ações de modo contextualizado, através da interdisciplinaridade e transversalidade, buscando não fragmentar em blocos rígidos os conhecimentos, para que a Educação realmente constitua o meio de transformação social. Os temas são assim adjetivados por não pertencerem a nenhuma disciplina específica, mas atravessarem todas elas como se a todas fossem pertinentes.

Outrossim, no Brasil, assim como em todo o mundo, é crescente o clamor popular em prol do bem-estar animal, sendo necessário que nosso arcabouço jurídico evolua em conjunto com os anseios da sociedade para garantir a proteção de nossa fauna.

É notório o progressivo aumento da consciência social acerca dessa questão. A sociedade exige, cada vez mais, que seja cumprido o art. 225, VII, de nossa Constituição Federal, que veda a submissão dos animais a práticas cruéis.

A punição para o crime de maus-tratos, inclusive, já encontra previsão legal no art. 32 da Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998 – Lei de Crimes Ambientais, sendo agravada, com pena de reclusão, quando o delito é praticado contra cães e gatos.

Nesse sentido, além de desenvolver uma melhor relação das crianças e adolescentes com os animais, a inclusão da conscientização do







### CÂMARA DOS DEPUTADOS

bem-estar animal como tema transversal na grade curricular da educação básica se reverterá em inúmeros benefícios de ordem social e econômica, promovendo, dentre outras coisas, a redução de custos operacionais associados às políticas públicas de atendimento a animais vítimas de maustratos.

E considerando que as crianças de hoje serão os adultos de amanhã, nada mais prudente e efetivo do que educá-las para que tenham maior consciência quanto ao respeito à vida animal.

Assim, por meio da disseminação de informações quanto ao bemestar animal nas escolas, este projeto lei visa contribuir para que, no médio prazo, haja efetiva redução do número de casos de maus-tratos, bem como aumento da conscientização de que os animais, assim como nós, são seres sencientes, ou seja, capazes de sentirem sensações e sentimentos de forma consciente, como dor, medo ou alegria.

Portanto, diante de todo o exposto, solicito apoio dos nobres pares para aprovação deste projeto de lei.

Sala das Sessões, em de de 2021.

DEP. **FRED COSTA**PATRIOTA/MG



