

COMISSÃO ESPECIAL DESTINADA A ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO.

REQUERIMENTO Nº , DE 2021

(Da Sra.Tabata Amaral)

Requer informações detalhadas ao Ministro da Educação acerca do desenvolvimento das políticas públicas voltadas à Educação Profissional e Tecnológica na Educação Básica e do andamento do Programa Novos Caminhos.

Senhor Presidente,

Nos termos do artigo 50, § 2º, da Constituição Federal, e dos artigos 115, I, e 116 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, solicito a Vossa Excelência que seja encaminhado ao Senhor Ministro da Educação o presente pedido de informações acerca do desenvolvimento das políticas públicas voltadas à Educação Profissional e Tecnológica na Educação Básica e do andamento do Programa Novos Caminhos.

Nesse sentido, solicito as seguintes informações:

1. Quais as principais iniciativas do MEC na modalidade da Educação Profissional e Tecnológica na Educação Básica e os resultados alcançados em 2021 e no acumulado (2019 a 2021)? Solicita-se a descrição das metas de cada iniciativa e dos resultados alcançados no triênio 2019 - 2021.
2. Como ocorreu a atuação cooperativa com os entes federados, especialistas e/ou entidades educacionais nos anos de 2019, 2020 e 2021 no que tange o planejamento e o desenvolvimento das iniciativas na modalidade da Educação Profissional e Tecnológica? Solicita-se atas das principais reuniões.
3. Segundo o observatório do PNE, tivemos 1.901.477 matrículas na Ed. Profissional e Técnica de nível médio e 19,6% dessas matrículas eram na rede pública até 2020. Diante disso:
 - a. Quantos estudantes cursam ou cursaram a Educação Profissional no nível médio nos anos de 2019, 2020 e 2021? Solicita-se ainda as metas para cada ano;
 - b. Número de escolas da rede pública de ensino que possuem a educação profissional e técnica em sua rotina educacional nos anos



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Tabata Amaral

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD211440351900>



* C D 2 1 1 4 4 0 3 5 1 9 0 0 *

- de 2019, 2020 e 2021. Solicita-se ainda as metas para cada ano;
- c. Número de cursos ofertados pelas redes escolares no que tange a educação profissional nos anos de 2019, 2020 e 2021. Solicita-se que os dados contenham o número de alunos matriculados em tais cursos e as Unidades de Federação;
 - d. A meta do 11 do PNE prevê triplicar as matrículas da Educação Profissional Técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e garantir pelo menos 50% da expansão no segmento público. Até o momento, o MEC conta com 1.901.477 estudantes matriculados nesta modalidade até 2020 e com apenas 19,6% dessas matrículas na rede pública de ensino. Quais as estratégias o MEC irá adotar para alcançar o estipulado na meta 11 do PNE?
4. Solicita-se detalhamento das ações orçamentárias e os valores da dotação atualizada, empenho e pagamentos voltadas à Educação Profissional na Educação Básica nos anos de 2019, 2020 e 2021, incluindo descrição de RP.
 5. Acerca do Programa Novos Caminhos:
 - a. Quais são as ações orçamentárias e os valores da dotação atualizada, empenho e pagamentos voltadas ao programa Novos Caminhos nos anos de 2019, 2020 e 2021, incluindo descrição de RP?
 - b. Quais são as metas do programa Novos Caminhos e o número de estudantes e escolas atendidas por ele nos anos de 2019, 2020 e 2021?
 - c. Como o programa Novos Caminhos dialoga com o Cronograma Nacional de Implementação do Novo Ensino Médio, instituído via Portaria nº 521/2021?
 6. Detalhamentos de ações da SETEC/MEC voltadas a implementação do itinerário 5 do Novo Ensino Médio nos anos de 2019, 2020 e 2021, incluindo metas, dados orçamentários (caso tenha) e resultados alcançados;
 7. Para facilitar os estudos por parte dos Gabinetes, solicitamos que os dados possam também ser enviados tabulados em formato legível por máquina (isto é, em formatos XLS, XLSX, CSV, JSON, XML ou similares).

JUSTIFICAÇÃO

O presente Requerimento de Informação visa avaliar o andamento das políticas públicas voltados à educação profissional, científica e tecnológica na Educação Básica nos anos de 2019, 2020 e 2021, bem como analisar as principais ações, programas e iniciativas criadas e desenvolvidas pelo governo Bolsonaro desde o início de seu mandato até o momento. Sabe-se que a Educação Profissional é modalidade vital para atingimento da meta 11 do PNE, bem como a aprendizagem profissional é uma demanda crescente do mercado de trabalho.

As respostas ao presente requerimento servirão de insumos para a produção do relatório do segundo semestre desta Comissão Externa, cujo objetivo é o de acompanhar, monitorar e fiscalizar as ações do Ministério da Educação, bem como



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Tabata Amaral

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD211440351900>

CD211440351900*

avaliar o andamento de seu planejamento estratégico.

Sala das Sessões, em de agosto de 2021.

Deputada **TABATA AMARAL**

PDT - SP

Apresentação: 31/08/2021 11:58 - CEXMEC

REQ n.24/2021



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Tabata Amaral
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD211440351900>



* C D 2 1 1 4 4 0 3 5 1 9 0 0 *