



CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO EXTERNA MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO N.º ____, DE 2021

(Da Comissão Externa – Ministério da Educação)

Apresentação: 03/09/2021 17:52 - Mesa

RIC n.1126/2021

Requer informações detalhadas ao Ministro da Educação acerca do desenvolvimento das políticas públicas voltadas à Educação Infantil, do andamento do Programa Proinfância e das ações de responsabilidade da Secretaria de Alfabetização do MEC.

Senhor Presidente,

Tendo em vista a aprovação do Requerimento nº 20/2021, de autoria da Deputada Silvia Cristina, em reunião deste Colegiado realizada em primeiro de setembro corrente, e com fundamento no art. 50, § 2º, da Constituição Federal, e nos arts. 115, I, e 116 do Regimento Interno, solicito a Vossa Excelência seja encaminhado ao Senhor Ministro da Educação o presente pedido de informações acerca do desenvolvimento das políticas públicas voltadas à Educação Infantil, do andamento do Programa Proinfância e das ações de responsabilidade da Secretaria de Alfabetização do MEC.

Nesse sentido, solicito as seguintes informações:

1. Quais as principais iniciativas do MEC na etapa Educação Infantil e os resultados alcançados em 2021 e no acumulado (2019 a 2021)? Solicita-se a descrição das metas de cada iniciativa e dos resultados alcançados no triênio 2019 - 2021.
2. Como ocorreu a atuação cooperativa com os entes federados, especialistas e/ou entidades educacionais nos anos de 2019, 2020 e 2021 no que tange o planejamento e





CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO EXTERNA MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Apresentação: 03/09/2021 17:52 - Mesa

RIC n.1126/2021

o desenvolvimento das iniciativas na etapa da Educação Infantil? Solicita-se atas das principais reuniões.

3. Solicita-se detalhamento das ações orçamentárias e os valores da dotação atualizada, empenho e pagamentos nos anos de 2019, 2020 e 2021 para os programas:

- a. Tempo de Aprender, com detalhamentos para o Sistema On-line de Recursos para Alfabetização (Sora) e as formações voltadas aos professores (online e presencial);
- b. Proinfância;
- c. Conta pra Mim;
- d. Graphogame;
- e. Implementação da Política Nacional de Alfabetização.

4. Acerca do Proinfância, solicita-se:

- a. As metas do programa e o status de atingimento dessas nos anos de 2019, 2020 e 2021;
- b. Nos anos de 2019, 2020 e 2021,
 - i. Quantas creches foram concluídas em cada um dos anos acima e em quais Unidades de Federação?
 - ii. Quantas creches foram/estão paralisadas em cada um dos anos acima e em quais Unidades de Federação?
 - iii. Quantas construções de creches tiveram seus termos de referência cancelados em cada um dos anos acima e em quais Unidades de Federação?
- c. Quais ações o Ministério da Educação está adotando para dar continuidade às obras paralisadas?



* C 0 2 1 1 5 8 8 4 7 0 0 0 *



CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO EXTERNA MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Apresentação: 03/09/2021 17:52 - Mesa

RIC n.1126/2021

d. Em relação às obras canceladas, quais ações foram adotadas pelo MEC para obter a devolução dos repasses federais?

e. Solicita-se ainda relatórios e/ou base de dados contendo os resultados das pesquisas de monitoramento do Programa nos anos de 2019, 2020 e 2021.

5. Acerca do Programa Tempo de Aprender:

a. Quais são as metas do programa e o número de professores inscritos em cada um dos meses de 2020 e 2021?

b. O Programa contou com parcerias com as Secretarias de Educação estaduais e municipais nas etapas de planejamento e implementação? Caso sim, com quantas e em quais meses entre os anos de 2020 e 2021?

c. Quantos professores da rede de Educação Básica da rede pública de ensino concluíram as formações online do Programa Tempo de Aprender em cada um dos meses de 2020 e 2021? Solicita-se também a distribuição dos dados por Unidade de Federação.

d. Quantos professores da rede de Educação Básica da rede pública de ensino concluíram as formações presencial (via modelo de multiplicadores) do Programa Tempo de Aprender em cada um dos meses de 2020 e 2021? Solicita-se também a distribuição dos dados por Unidade de Federação.

e. Qual é a taxa de retenção do Programa nos anos de 2020 e 2021?

f. Solicita-se os resultados das pesquisas de avaliação do Programa advindos dos professores da rede pública de ensino;

g. Quantos professores estão utilizando os aprendizados advindos das formações do Programa Tempo de Aprender em sala de aula? Quantos profissionais multiplicadores o Programa Tempo de Aprender já formou em cada um dos meses de 2020 e 2021??





CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO EXTERNA MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Apresentação: 03/09/2021 17:52 - Mesa

RIC n.1126/2021

- h. Número de acessos no Sistema On-line de Recursos para Alfabetização (Sora) em cada um dos meses de 2020 e 2021, assim como o número de inscritos em cada um dos cursos presentes na plataforma e o número de concluintes de cada um dos cursos. Ainda, discriminar nas informações quantos são professores da rede pública de Educação Básica;
- i. Quantos profissionais do magistério realizaram/estão realizando o curso Alfabetização Baseada na Ciência (ABC), promovido pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto e pelo Instituto Politécnico do Porto, em Portugal, em cada um dos meses de 2020 e 2021?
- j. Número de professores da rede pública de Ed. Básica que fizeram/fazem uso do Graphogame em cada um dos meses de 2020 e 2021, e as respectivas avaliações ao aplicativo;
- k. Solicita-se ainda relatórios e/ou base de dados contendo os resultados das pesquisas de monitoramento do Programa nos anos de 2020 e 2021.

6. Acerca do Programa Conta pra Mim,

- a. Quais são as metas do programa e o número de visualizações para cada um dos materiais do Programa Conta pra Mim em cada um dos meses de 2020 e 2021?
- b. O Programa contou com parcerias com as Secretarias de Educação estaduais e municipais nas etapas de planejamento e implementação? Caso sim, com quantas e em quais meses entre os anos de 2020 e 2021?
- c. Quantos professores da rede de Educação Básica da rede pública de ensino utilizaram o Programa Conta pra Mim em suas aulas entre os anos de 2020 e 2021? Solicita-se também a distribuição dos dados por Unidade de Federação.
- d. Solicita-se os resultados das pesquisas de avaliação do Programa advindos dos professores da rede pública de ensino e demais usuários;





CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO EXTERNA MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Apresentação: 03/09/2021 17:52 - Mesa

RIC n.1126/2021

e. Solicita-se ainda relatórios e/ou base de dados contendo os resultados das pesquisas de monitoramento do Programa nos anos de 2020 e 2021.

7. Consta no planejamento da SEALF/MEC a criação de programa voltado à alfabetização de Jovens e Adultos? Caso não, quais são os impedimentos para a elaboração de tal iniciativa?

8. Para facilitar os estudos por parte dos Gabinetes, solicitamos que os dados possam também ser enviados tabulados em formato legível por máquina (isto é, em formatos XLS, XLSX, CSV, JSON, XML ou similares).

JUSTIFICAÇÃO

O presente Requerimento de Informação visa avaliar o andamento das políticas públicas voltadas à Educação Infantil nos anos de 2019, 2020 e 2021, bem como analisar as principais ações, programas e iniciativas criadas e desenvolvidas pelo governo Bolsonaro desde o início de seu mandato até o momento.

Ainda, o presente Requerimento objetiva acompanhar o desenvolvimento dos programas de construção de creches e os elaborados pela Secretaria de Alfabetização do Ministério. Sobre as iniciativas da SEALF/MEC, cabe avaliar como tais entregas estão sendo utilizadas nas redes públicas de ensino, especialmente pelos professores, e quais são as avaliações/impressões do público atendido.

As respostas ao presente requerimento servirão de insumos para a produção do relatório do segundo semestre desta Comissão Externa, cujo objetivo é o de acompanhar, monitorar e fiscalizar as ações do Ministério da Educação, bem como avaliar o andamento de seu planejamento estratégico.

Sala das Sessões, em de agosto de 2021.



dos Três Poderes | Câmara dos Deputados | Anexo II - Pavimento Superior - Sala 165-B, CEP 70160-900 - Brasília/DF
Para verificar a assinatura, entre em contato com a Coordenação da Comissão Externa do Ministério da Educação, telefone: (61) 3216-6209 | (61) 3215-5848 | cex.mec@camara.leg.br | Lote: 1588470000





CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO EXTERNA MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Apresentação: 03/09/2021 17:52 - Mesa

RIC n.1126/2021

Deputado FELIPE RIGONI

Coordenador



dos Três Poderes | Câmara dos Deputados | Anexo II - Pavimento Superior - Sala 165-B, CEP 70160-900 - Brasília/DF
Para verificar a assinatura, entre em contato com o Coordenador da Comissão: Fone: (61) 3216-6209 | (61) 3215-5848 | cex.mec@camara.leg.br | Lote: 1588470000



* C D 2 1 1 5 8 8 4 7 0 0 0 0 *