



CÂMARA DOS DEPUTADOS  
COMISSÃO EXTERNA MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO N.º \_\_\_\_\_, DE 2021**

**(Da Comissão Externa – Ministério da Educação)**

Apresentação: 03/09/2021 17:13 - Mesa

**RIC n.1125/2021**

Requer informações detalhadas ao Ministro da Educação acerca do desenvolvimento das políticas públicas voltadas à Educação Profissional e Tecnológica na Educação Básica e do andamento do Programa Novos Caminhos.

Senhor Presidente,

Tendo em vista a aprovação do Requerimento nº 24/2021, de autoria da Deputada Tabata Amaral, em reunião deste Colegiado realizada em primeiro de setembro corrente, e com fundamento no art. 50, § 2º, da Constituição Federal, e nos arts. 115, I, e 116 do Regimento Interno, solicito a Vossa Excelência seja encaminhado ao Senhor Ministro da Educação o presente pedido de informações acerca do desenvolvimento das políticas públicas voltadas à Educação Profissional e Tecnológica na Educação Básica e do andamento do Programa Novos Caminhos.

Nesse sentido, solicito as seguintes informações:

1. Quais as principais iniciativas do MEC na modalidade da Educação Profissional e Tecnológica na Educação Básica e os resultados alcançados em 2021 e no acumulado (2019 a 2021)? Solicita-se a descrição das metas de cada iniciativa e dos resultados alcançados no triênio 2019 - 2021.
2. Como ocorreu a atuação cooperativa com os entes federados, especialistas e/ou entidades educacionais nos anos de 2019, 2020 e 2021 no que tange o planejamento e o desenvolvimento das iniciativas na modalidade da Educação Profissional e Tecnológica? Solicita-se atas das principais reuniões.





CÂMARA DOS DEPUTADOS  
COMISSÃO EXTERNA MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Apresentação: 03/09/2021 17:13 - Mesa

RIC n.1125/2021

3. Segundo o observatório do PNE, tivemos 1.901.477 matrículas na Ed. Profissional e Técnica de nível médio e 19,6% dessas matrículas eram na rede pública até 2020. Diante disso:
  - a. Quantos estudantes cursam ou cursaram a Educação Profissional no nível médio nos anos de 2019, 2020 e 2021? Solicita-se ainda as metas para cada ano;
  - b. Número de escolas da rede pública de ensino que possuem a educação profissional e técnica em sua rotina educacional nos anos de 2019, 2020 e 2021. Solicita-se ainda as metas para cada ano;
  - c. Número de cursos ofertados pelas redes escolares no que tange a educação profissional nos anos de 2019, 2020 e 2021. Solicita-se que os dados contenham o número de alunos matriculados em tais cursos e as Unidades de Federação;
  - d. A meta do 11 do PNE prevê triplicar as matrículas da Educação Profissional Técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e garantir pelo menos 50% da expansão no segmento público. Até o momento, o MEC conta com 1.901.477 estudantes matriculados nesta modalidade até 2020 e com apenas 19,6% dessas matrículas na rede pública de ensino. Quais as estratégias o MEC irá adotar para alcançar o estipulado na meta 11 do PNE?
4. Solicita-se detalhamento das ações orçamentárias e os valores da dotação atualizada, empenho e pagamentos voltadas à Educação Profissional na Educação Básica nos anos de 2019, 2020 e 2021, incluindo descrição de RP.
5. Acerca do Programa Novos Caminhos:
  - a. Quais são as ações orçamentárias e os valores da dotação atualizada, empenho e pagamentos voltadas ao programa Novos Caminhos nos anos de 2019, 2020 e 2021, incluindo descrição de RP?
  - b. Quais são as metas do programa Novos Caminhos e o número de estudantes e escolas atendidas por ele nos anos de 2019, 2020 e 2021?
  - c. Como o programa Novos Caminhos dialoga com o Cronograma Nacional de Implementação do Novo Ensino Médio, instituído via Portaria nº 521/2021?





CÂMARA DOS DEPUTADOS  
COMISSÃO EXTERNA MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

6. Detalhamentos de ações da SETEC/MEC voltadas a implementação do itinerário 5 do Novo Ensino Médio nos anos de 2019, 2020 e 2021, incluindo metas, dados orçamentários (caso tenha) e resultados alcançados;
7. Para facilitar os estudos por parte dos Gabinetes, solicitamos que os dados possam também ser enviados tabulados em formato legível por máquina (isto é, em formatos XLS, XLSX, CSV, JSON, XML ou similares).

### JUSTIFICAÇÃO

O presente Requerimento de Informação visa avaliar o andamento das políticas públicas voltados à educação profissional, científica e tecnológica na Educação Básica nos anos de 2019, 2020 e 2021, bem como analisar as principais ações, programas e iniciativas criadas e desenvolvidas pelo governo Bolsonaro desde o início de seu mandato até o momento. Sabe-se que a Educação Profissional é modalidade vital para atingimento da meta 11 do PNE, bem como a aprendizagem profissional é uma demanda crescente do mercado de trabalho.

As respostas ao presente requerimento servirão de insumos para a produção do relatório do segundo semestre desta Comissão Externa, cujo objetivo é o de acompanhar, monitorar e fiscalizar as ações do Ministério da Educação, bem como avaliar o andamento de seu planejamento estratégico.

Sala das Sessões, em

de agosto de 2021.

**Deputado FELIPE RIGONI**

**Coordenador**



dos Três Poderes, Câmara dos Deputados, Anexo II - Pavimento Superior - Sala 165-B, CEP 70160-900 - Brasília/DF  
Para verificar a assinatura: Fone: (61) 3216-6209 | (61) 3215-5848 | [cex.mec@camara.leg.br](mailto:cex.mec@camara.leg.br) | 18218947430700

Apresentação: 03/09/2021 17:13 - Mesa

RIC n.1125/2021

