

**COMISSÃO ESPECIAL DESTINADA A ACOMPANHAR O
DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS DO MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO.**

REQUERIMENTO Nº , DE 2021

(Da Sra.Tabata Amaral)

Requer informações detalhadas ao Ministro da Educação acerca do desenvolvimento das políticas públicas voltadas a Educação de Jovens e Adultos nos anos de 2019, 2020 e 2021 e sobre o andamento do Programa Nacional de Inclusão de Jovens – Projovem Urbano, do Programa de Apoio aos Sistemas de Ensino para Atendimento à Educação de Jovens e Adultos (Peja) e do Programa Projovem Campo-Saberes da Terra.

Senhor Presidente,

Nos termos do artigo 50, § 2º, da Constituição Federal, e dos artigos 115, I, e 116 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, solicito a Vossa Excelência que seja encaminhado ao Senhor Ministro da Educação o presente pedido de informações acerca do desenvolvimento das políticas públicas voltadas a Educação de Jovens e Adultos nos anos de 2019, 2020 e 2021 e sobre o andamento do Programa Nacional de Inclusão de Jovens – Projovem Urbano, do Programa de Apoio aos Sistemas de Ensino para Atendimento à Educação de Jovens e Adultos (Peja) e do Projovem Campo-Saberes da Terra.

Nesse sentido, solicito as seguintes informações:

1. Quais as principais iniciativas do MEC na modalidade da Educação de Jovens e Adultos e os resultados alcançados em 2021 e no acumulado (2019 a 2021)? Solicita-se a descrição das metas de cada iniciativa e dos resultados alcançados no triênio 2019 - 2021.
2. Como ocorreu a atuação cooperativa com os entes federados, especialistas e/ou entidades educacionais nos anos de 2019, 2020 e 2021 no que tange o planejamento e o desenvolvimento das iniciativas na modalidade da Educação de Jovens e Adultos? Solicita-se atas das principais reuniões.
3. Segundo o observatório do PNE, apenas 0.5% dos alunos de EJA do Ensino Fundamental cursavam Educação Profissional de forma integrada em 2020 e



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Tabata Amaral
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD213320013600>

apenas 3,6% do EJA do Ensino Médio tinham o itinerário da Ed. Profissional de forma integrada. Diante disso:

- a. Quantos estudantes do EJA cursam ou cursaram a Educação Profissional nos anos de 2019, 2020 e 2021, considerando as etapas de Ensino Fundamental e Ensino Médio? Solicita-se ainda as metas para cada ano.
- b. Quais as estratégias que o MEC vem adotando para cumprir a meta 10 do PNE de ter no mínimo 25% dos estudantes da EJA do Ensino Médio cursando de forma integrada a Educação Profissional?
- c. Quais as estratégias que o MEC vem adotando para cumprir a meta 10 do PNE de ter no mínimo 25% dos estudantes da EJA do Ensino Fundamental cursando de forma integrada a Educação Profissional?
4. Solicita-se os valores da dotação atualizada, empenho e pagamentos da ação 214V - Apoio à Alfabetização, à Educação de Jovens e Adultos e a Programas de Elevação de Escolaridade, com Qualificação Profissional e Participação Cidadã entre os anos de 2019 e 2021.
5. Segundo resposta ao Requerimento de Informação nº 665/2021, o FNDE alegou que até o momento não recebeu da SEB/MEC quaisquer solicitações de empenho e pagamento para o PEJA. Solicita-se explicações detalhadas do porquê o PEJA não apresentou entre 2020 e 2021 empenho e pagamento.
6. Ainda em relação ao PEJA,
 - a. Quais são as metas do programa e o número de estudantes e escolas atendidas pelo PEJA nos anos de 2019, 2020 e 2021? Solicita-se que sejam também apresentados os números considerando as Unidades de Federação;
 - b. Resultados alcançados pelo programa nos anos de 2019, 2020 e 2021.
7. Em relação ao Programa Projovem Urbano:
 - a. Qual é a ação orçamentária que engloba o programa e os respectivos valores da dotação atual, empenho e pagamento nos anos de 2019, 2020 e 2021?
 - b. Quais são as metas do programa e qual foi o número de adesões dos entes federados ao Programa nos anos de 2019, 2020 e 2021?
 - c. Quantos estudantes e escolas foram atendidos nos anos de 2019, 2020 e 2021? Solicita-se que sejam também apresentados os números considerando as Unidades de Federação.
8. Em relação ao Programa Projovem Campo-Saberes da Terra:
 - a. Qual é a ação orçamentária que engloba o programa e os respectivos valores da dotação atual, empenho e pagamento nos anos de 2019, 2020 e 2021?
 - b. Quais são as metas do programa e qual foi o número de adesões dos entes federados ao Programa nos anos de 2019, 2020 e 2021?
 - c. Quantos estudantes e escolas foram atendidos nos anos de 2019, 2020 e 2021? Solicita-se que sejam também apresentados os números considerando as Unidades de Federação.
 - d. Resultados alcançados pelo programa nos anos de 2019, 2020 e 2021
9. Para facilitar os estudos por parte dos Gabinetes, solicitamos que os dados possam também ser enviados tabulados em formato legível por máquina (isto é, em formatos XLS, XLSX, CSV, JSON, XML ou similares).



JUSTIFICAÇÃO

O presente Requerimento de Informação visa avaliar o andamento das políticas públicas voltados à educação de jovens e adultos nos anos de 2019, 2020 e 2021, bem como analisar as principais ações, programas e iniciativas criadas e desenvolvidas pelo governo Bolsonaro desde o início de seu mandato até o momento. Sabe-se que a Educação de Jovens e Adultos é modalidade vital para atingimento da meta 10 do PNE, bem como garante a inclusão de parcela significativa do público atendido no mercado de trabalho.

As respostas ao presente requerimento servirão de insumos para a produção do relatório do segundo semestre desta Comissão Externa, cujo objetivo é o de acompanhar, monitorar e fiscalizar as ações do Ministério da Educação, bem como avaliar o andamento de seu planejamento estratégico.

Sala das Sessões, em de agosto de 2021.

Deputada **TABATA AMARAL**

PDT - SP



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Tabata Amaral
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD213320013600>

