



CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO EXTERNA MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO N.º _____, DE 2021

(Da Comissão Externa – Ministério da Educação)

Apresentação: 03/09/2021 16:25 - Mesa

RIC n.1123/2021

Requer informações detalhadas ao Ministro da Educação acerca do desenvolvimento das políticas públicas voltadas ao Ensino Fundamental (anos iniciais e anos finais) e do andamento dos programas Brasil na Escola, Programa de Inovação Educação Conectada e Programa Banda Larga nas Escolas.

Senhor Presidente,

Tendo em vista a aprovação do Requerimento nº 21/2021, de autoria da Deputada Silvia Cristina, em reunião deste Colegiado realizada em primeiro de setembro corrente, e com fundamento no art. 50, § 2º, da Constituição Federal, e nos arts. 115, I, e 116 do Regimento Interno, solicito a Vossa Excelência seja encaminhado ao Senhor Ministro da Educação o presente pedido de informações acerca do desenvolvimento das políticas públicas voltadas ao Ensino Fundamental (anos iniciais e anos finais) e do andamento dos programas Brasil na Escola, Programa de Inovação Educação Conectada e Programa Banda Larga nas Escolas.

Nesse sentido, solicito as seguintes informações:

1. Quais as principais iniciativas do MEC na etapa Ensino Fundamental (anos iniciais e finais) e os resultados alcançados em 2021 e no acumulado (2019 a 2021)? Solicita-se a descrição das metas de cada iniciativa e dos resultados alcançados no triênio 2019 - 2021.
2. Como ocorreu a atuação cooperativa com os entes federados, especialistas e/ou entidades educacionais nos anos de 2019, 2020 e 2021 no que tange o planejamento e o desenvolvimento das iniciativas na etapa Ensino Fundamental? Solicita-se atas das principais reuniões.





CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO EXTERNA MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Apresentação: 03/09/2021 16:25 - Mesa

RIC n.1123/2021

3. Solicita-se detalhamento das ações orçamentárias e os valores da dotação atualizada, empenho e pagamentos voltados aos programas Educação Conectada e Banda Larga nas Escolas, incluindo descrição de RP.

4. Acerca do Programa Brasil na Escola:

a. Quais são as metas do programa e o número de escolas até então atendidas por ele neste primeiro ciclo e considerando os três eixos de atuação?

b. Quantos estados e municípios e escolas já aderiram ao Programa até o momento? O Programa contou com parcerias com as Secretarias de Educação estaduais e municipais nas etapas de planejamento e implementação? Caso sim, com quantas e em quais meses entre o ano de 2021?

c. Quais os resultados até então o Programa Brasil na Escola já alcançou? Quais resultados esse pretende alcançar e em qual prazo?

d. Quais são as ações orçamentárias e os valores da dotação atualizada, empenho e pagamentos voltadas ao programa no ano de 2021, incluindo descrição de RP?

e. Diante de um expressivo aumento nas taxas de evasão ocasionado pela pandemia, como o Programa conseguirá auxiliar as redes escolares na reversão deste problema em curto, médio e longo prazo?

5. Acerca do Programa de Inovação Educação Conectada e Programa Banda Larga nas Escolas:

a. Quais são as metas de cada um deles, os indicadores e o número de escolas até então atendidas entre os anos de 2019, 2020 e 2021? Solicita-se que o quantitativo de escolas atendidas pelos dois programas seja também apresentado por região e por Unidade de Federação, com diferenciação para escolas do campo, indígenas e quilombolas;

b. Os Programas contaram com parcerias com as Secretarias de Educação estaduais e municipais nas etapas de planejamento e implementação? Caso sim, com quantas e em quais meses entre os anos de 2019, 2020 e 2021?

c. Qual é a velocidade de internet fornecida pelos programas para as escolas atendidas? O MEC considera a velocidade de internet dos programas adequada para as atividades escolares?





CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO EXTERNA MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

d. Diante do veto no referente ao apoio financeiro às escolas e as redes de educação básica por meio de repasses federais na Lei nº 14.180/2021, como será feito o repasse de recursos do Programa Educação Conectada?

e. Os dois programas possuem metas a serem atendidas após o ano de 2021? Quais são os indicadores e os respectivos valores para o atendimento de cada uma das metas pós-2021, caso tenha?

f. Solicita-se ainda relatórios e/ou base de dados contendo os resultados das pesquisas de monitoramento dos dois Programas nos anos de 2019, 2020 e 2021.

6. Para facilitar os estudos por parte dos Gabinetes, solicitamos que os dados possam também ser enviados tabulados em formato legível por máquina (isto é, em formatos XLS, XLSX, CSV, JSON, XML ou similares).

JUSTIFICAÇÃO

O presente Requerimento de Informação visa avaliar o andamento das políticas públicas voltados ao ensino fundamental - anos iniciais e anos finais - nos anos de 2019, 2020 e 2021, bem como analisar as principais ações, programas e iniciativas criadas e desenvolvidas pelo governo Bolsonaro desde o início de seu mandato até o momento.

Ainda, o presente Requerimento objetiva acompanhar o desenvolvimento dos principais programas de combate à evasão escolar e de conectividade, a fim de avaliar o impacto dessas no cenário educacional, bem como o cumprimento dos repasses orçamentários, as metas e os indicadores destinados a tais iniciativas.

As respostas ao presente requerimento servirão de insumos para a produção do relatório do segundo semestre desta Comissão Externa, cujo objetivo é o de acompanhar, monitorar e fiscalizar as ações do Ministério da Educação, bem como avaliar o andamento de seu planejamento estratégico.

Sala das Sessões, em

de agosto de 2021.





CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO EXTERNA MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Deputado FELIPE RIGONI

Coordenador

Apresentação: 03/09/2021 16:25 - Mesa

RIC n.1123/2021



dos Três Poderes, Câmara dos Deputados, Anexo II - Pavimento Superior - Sala 165-B, CEP 70160-900 - Brasília/DF
Para verificar a assinatura: Fone: (61) 3216-6209 | (61) 3215-5848 | cex.mec@camara.leg.br | 595899700



* C D 2 1 2 5 9 5 8 9 9 7 0 0 *