



CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO EXTERNA MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO N.º _____, DE 2021

(Da Comissão Externa – Ministério da Educação)

Apresentação: 03/09/2021 16:25 - Mesa

RIC n.1121/2021

Requer informações detalhadas ao Ministro da Educação acerca do desenvolvimento das políticas públicas voltadas ao Ensino Médio e do andamento dos Programas direcionados ao Novo Ensino Médio e do Programa de Fomento às Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI).

Senhor Presidente,

Tendo em vista a aprovação do Requerimento nº 23/2021, de autoria da Deputada Tabata Amaral, em reunião deste Colegiado realizada em primeiro de setembro corrente, e com fundamento no art. 50, § 2º, da Constituição Federal, e nos arts. 115, I, e 116 do Regimento Interno, solicito a Vossa Excelência seja encaminhado ao Senhor Ministro da Educação o presente pedido de informações acerca do desenvolvimento das políticas públicas voltadas ao Ensino Médio e do andamento dos Programas direcionados ao Novo Ensino Médio e do Programa de Fomento às Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI).

Nesse sentido, solicito as seguintes informações:

1. Quais as principais iniciativas do MEC na etapa Ensino Médio e os resultados alcançados em 2021 e no acumulado (2019 a 2021)? Solicita-se a descrição das metas de cada iniciativa e dos resultados alcançados no triênio 2019 - 2021.
2. Como ocorreu a atuação cooperativa com os entes federados, especialistas e/ou entidades educacionais nos anos de 2019, 2020 e 2021 no que tange ao planejamento e ao desenvolvimento das iniciativas na etapa Ensino Médio? Solicita-se atas das principais reuniões.
3. Solicita-se detalhamento das ações orçamentárias e os valores da dotação atualizada, empenho e pagamentos voltados à implementação do Novo





CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO EXTERNA MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Ensino Médio e ao Programa de Fomento às Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI) nos anos de 2019, 2020 e 2021;

4. Acerca do Programa EMTI,

- Quais são as metas do programa e o número de escolas até então atendidas por ele nos anos de 2019, 2020 e 2021?
- Quantos estados e municípios e escolas já aderiram ao Programa até o momento?
- Quais os resultados até então o EMTI já alcançou? Quais resultados se pretende alcançar e em qual prazo?
- Quais as ações orçamentárias e os valores da dotação atualizada, empenho e pagamentos voltadas ao programa no ano de 2021, incluindo descrição de RP?
- Solicita-se ainda relatórios e/ou base de dados contendo os resultados das pesquisas de monitoramento do Programa nos anos de 2019, 2020 e 2021.

5. Acerca do Novo Ensino Médio,

- Quais são as metas do MEC para a implementação e o número de escolas a serem atendidas, conforme a Portaria nº 521/2021, e quais ações o MEC pretende realizar para cumprir as metas e o cronograma estabelecidos?
- Como será feito o monitoramento do MEC para cumprimento das etapas da Portaria nº 521/2021 e como serão definidos os responsáveis por cada uma delas?
- A Portaria nº 521/2021 foi construída em conjunto com os entes federados e com especialistas da sociedade civil? Caso sim, em quais etapas? Solicita-se atas das principais reuniões.
- Solicita-se cronograma contendo etapas e o detalhamento das atividades já desenvolvidas e a serem desenvolvidas pelo MEC a fim de dar continuidade à implementação do Novo Ensino Médio nos anos de 2019, 2020, 2021 e 2022;
- Para a implementação do Novo Ensino Médio começar em 2022, como previsto na Portaria nº 521/2021, todas as unidades federativas precisam finalizar o processo de construção curricular e, ao menos, dar início à formação continuada de gestores e professores ainda em 2021. Como o MEC está planejando auxiliar

Apresentação: 03/09/2021 16:25 - Mesa

RIC n.1121/2021





CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO EXTERNA MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Apresentação: 03/09/2021 16:25 - Mesa

RIC n.1121/2021

- as redes para cumprir os dois desafios e como será a mensuração da efetividade de cada um deles?
- f. O cronograma da Portaria nº 521/2021 não contempla as modalidades de Educação de Jovens e Adultos e de Educação Indígena e Quilombola. Qual é o cronograma de implementação para tais modalidades, e qual a orientação para as redes, visando tornar o Novo Ensino Médio inclusivo?
- g. De que forma o MEC realiza e realizará o apoio técnico e financeiro às redes para a implementação do Novo Ensino Médio? Solicita-se detalhamento das estratégias e das ações de implementação e de monitoramento das iniciativas, além dos valores empenhados e efetivamente pagos.
6. Para facilitar os estudos por parte dos Gabinetes, solicitamos que os dados possam também ser enviados tabulados em formato legível por máquina (isto é, em formatos XLS, XLSX, CSV, JSON, XML ou similares).

JUSTIFICAÇÃO

O presente Requerimento de Informação visa avaliar o andamento das políticas públicas voltadas ao Ensino Médio nos anos de 2019, 2020 e 2021, bem como analisar as principais ações, programas e iniciativas criadas e desenvolvidas pelo governo Bolsonaro desde o início de seu mandato até o momento.

Ainda, o presente Requerimento objetiva acompanhar o desenvolvimento dos Programas direcionados ao Novo Ensino Médio e do Programa de Fomento às Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI). É importante avaliar o que já foi cumprido pelo Ministério da Educação no que tange aos dois programas e quais as principais estratégias da instituição para implementar de maneira efetiva o Novo Ensino Médio até o ano de 2024, considerando os termos da Portaria nº 521/2021.





CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO EXTERNA MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

As respostas ao presente requerimento servirão de insumos para a produção do relatório do segundo semestre desta Comissão Externa, cujo objetivo é acompanhar, monitorar e fiscalizar as ações do Ministério da Educação, bem como avaliar o andamento de seu planejamento estratégico.

Apresentação: 03/09/2021 16:25 - Mesa

RIC n.1121/2021

Sala das Sessões, em de agosto de 2021.

Deputado FELIPE RIGONI

Coordenador

