PROJETO DE LEI Nº , DE 2021

(Do Sr. JOSÉ MEDEIROS)

Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, para proibir a utilização de linguagem neutra de gênero em documentos escolares.

O Congresso Nacional decreta:

Art. 1º O art. 26, § 1º, da Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996, que institui as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, passa a vigorar com a seguinte redação.

	"Art. 26
	1º
	 I – fica vedado às escolas e às instituições oficiais a utilização, em contrariedade às regras gramaticais, de linguagem neutra de gênero em seus documentos oficiais, provas, grade curricular, material didático, comunicados e editais de concursos.
	" (NR)
Art.	2º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

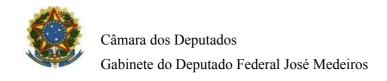
JUSTIFICAÇÃO

De acordo com a *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, de Celso Cunha e Lindley Cintra,

- "1. Há dois gêneros em português: o masculino e o feminino.
- O masculino é o termo não marcado; o feminino o termo marcado.
- 2. Pertencem ao gênero masculino todos os substantivos a que se pode antepor o artigo o:







O aluno

o pão o poema o jabuti

Pertencem ao gênero feminino todos os substantivos a que se pode antepor o artigo *a*:

A casa a mão a ema a juriti

[...]

Quanto à terminação

1. São masculinos os nomes terminados em -o átono:

O aluno o livro o lobo o banco

2. São geralmente femininos os nomes terminados em -a átono:

A aluna a caneta a loba a mesa

Excetuam-se, porém, clima, cometa, dia, fantasma, mapa, planeta, telefonema, fonema e outros mais, que serão estudados adiante.

3. Dos substantivos terminados em -ão, os concretos são masculinos e os abstratos femininos:

o agrião o algodão a educação a opinião o balcão o feijão a produção a recordação

Excetua-se *mão*, que, embora concreto, é feminino. Fora desses casos, é sempre difícil conhecer-se pela terminação o gênero de um dado substantivo." (grifos no original)

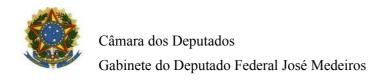
São essas as regras gerais quanto ao gênero na língua portuguesa. Uma estrutura binária, como não poderia deixar de ser.

Trata-se de um conhecimento que começamos a adquirir desde o momento em que entramos em contato com nossa língua nativa, cujas complexidades passamos a dominar na escola, onde se aprende, ou ao menos deve-se aprender, a norma culta da língua portuguesa.

No entanto, em tempos recentes, tem-se observado uma inovação absolutamente ilegítima no uso do português por certos grupos: a adoção do chamado "gênero neutro". Alterando, essencialmente, os artigos e as terminações dos substantivos e adjetivos, criam-se formas ilógicas e até mesmo de pronúncia impossível em nossa língua.







Não passaria de uma invencionice sem grandes impactos, caso não houvesse relatos de uso da tal linguagem neutra até mesmo em documentos e materiais escolares. Num País onde a maior parte dos estudantes tem níveis baixíssimos de proficiência em leitura, a promoção deliberada do erro é uma afronta ao direito dos estudantes à educação. Além de dificultar o aprendizado da norma culta, a alteração da língua artificialmente imposta cria dificuldades para crianças surdas e disléxicas, aumentando as desigualdades e exclusões escolares.

Por isso, apresentamos a presente proposição, inspirados em Decreto editado pelo Governo do Estado de Santa Catarina, em que se proíbe às instituições de ensino e aos órgãos da administração pública o uso de novas formas de flexão de gênero e de número das palavras da língua portuguesa, em contrariedade às regras gramaticais consolidadas e nacionalmente ensinadas.¹

Contamos com o apoio de nossos Nobres Pares para que seja aprovada esta defesa do direito dos alunos a aprender, na escola, a norma culta da língua portuguesa.

Sala das Sessões, em de de 2021.

Deputado JOSÉ MEDEIROS



Para verificar a assinatura, acesse https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD218606253700