

**REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO Nº , DE 2021**  
**(Do Sr. LUIS MIRANDA)**

Requer seja solicitada ao Senhor Ministro de Estado da Economia a estimativa do impacto orçamentário e financeiro decorrente do Projeto de Lei nº 8.525/2017.

Senhor Presidente,

Requeiro a Vossa Excelência, com fundamento no § 2º do art. 125 da Lei de Diretrizes Orçamentárias para 2021 – LDO 2021 (Lei nº 14.116/2020), que seja encaminhado ao Senhor Ministro de Estado da Economia, o presente pedido de informações, visando à obtenção da estimativa do impacto orçamentário e financeiro nos exercícios de 2021, 2022 e 2023, acompanhada da memória e das premissas e metodologia de cálculo utilizadas (conforme exigido pela Lei de Responsabilidade Fiscal e pela Lei de Diretrizes Orçamentárias).

**Justificação**

Designado relator do Projeto de Lei nº 8.525, de 2017, no âmbito desta Comissão, entendo necessária a obtenção de informações sobre o impacto orçamentário e financeiro da proposição, na forma de renúncia de receita, de modo a promover o atendimento do disposto nos arts. 16 e 17 da Lei de Responsabilidade Fiscal e do art. 125 da Lei de Diretrizes Orçamentárias para 2021.



Em conformidade com o § 2º do art. 125 da LDO 2021, acerca da competência para efetuar a estimativa em comento, o Ministério da Economia, no âmbito da União, é o órgão que detém as melhores condições para fornecer as informações essenciais requeridas, vez que a proposição, de autoria do Deputado Aureo, pretende possibilitar a dedução da base de cálculo do Imposto de Renda devido pelos estabelecimentos da rede privada de ensino que ofertarem bolsas de estudo aos alunos deficientes em idade escolar obrigatória até o limite de 5% (cinco pro cento) de seu faturamento bruto.

**Sala da Comissão, em                      de                      de 2021.**

**LUIS MIRANDA**

**Deputado Federal DEM-DF**



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Luis Miranda  
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD211544992300>

