



**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
Gabinete do Dep. Felipe Rigoni

Apresentação: 09/08/2021 15:31 - CEXMEC

**COMISSÃO EXTERNA DESTINADA A ACOMPANHAR O  
DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS DO MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO**

REQ n.16/2021

**REQUERIMENTO N° , DE 2021**

(Do Sr. Felipe Rigoni)

Requer realização de Audiência Pública para debater o tema “Desigualdade e o acompanhamento de políticas de acesso à educação: a urgência de ações efetivas no combate à exclusão, ao abandono e à evasão escolar”.

Senhor Presidente,

Requeiro a Vossa Excelência, nos termos do art. 255 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, a realização de audiência pública para debater o tema “Desigualdade e o acompanhamento de políticas de acesso à educação: a urgência de ações efetivas no combate à exclusão, ao abandono e à evasão escolar”.

São convidados:

1. Representante do Ministério da Educação;
2. Representante do Conselho Nacional dos Secretários de Educação – CONSED;
3. Representante da Unicef Brasil; e
4. Representante da Fundação Roberto Marinho.



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Felipe Rigoni  
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD218136347600>



\* C D 2 1 8 1 3 3 6 3 4 7 6 0 0 \*



**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
Gabinete do Dep. Felipe Rigoni

Apresentação: 09/08/2021 15:31 - CEXMEC

REQ n.16/2021

## **JUSTIFICAÇÃO**

O Brasil, país com índices alarmantes de desigualdades sociais, reproduz essa exclusão no ambiente escolar, impondo àqueles em situação de maior vulnerabilidade social maior prejuízo. Tal cenário, decorrente de cor da pele, cultura, localidade geográfica, de renda, dentre outros, tornou-se ainda mais evidente com a pandemia do novo coronavírus, excluindo ainda os que não possuem acesso as ferramentas de conectividade.

Estudo da Unicef Brasil identificou que mais de 5 milhões de meninas e meninos de 6 a 17 anos encontram-se sem acesso à educação no Brasil. Desses, mais de 40% eram crianças de 6 a 10 anos, faixa etária em que a educação estava praticamente universalizada antes da pandemia.

Portanto, observou-se não só o fim de um ciclo de incremento no percentual de meninos e meninas na escola, mas um recrudescimento dos números, notadamente agravada pela pandemia, e com maior impacto sobre a crianças em idade de alfabetização, razão pela qual é urgente e necessária atuação pública para reverter a lamentável situação observada.

Diante do diagnóstico absolutamente preocupante, torna-se fundamental a realização de audiência pública nesta Comissão para identificarmos os impactos causados pelo cenário de desigualdade e de exclusão escolar, as ações que o Ministério da Educação tem adotado para a resolução do problema, além de evidenciar as soluções encontradas pela comunidade e pelos entes federados para mitigar os efeitos da pandemia do novo coronavírus no cenário educacional.

Posto isso, peço apoio aos meus pares para a aprovação deste requerimento.

Sala das sessões, em 16 de agosto de 2021.



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Felipe Rigoni  
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD218136347600>



\* C D 2 1 8 1 3 6 3 4 7 6 0 0 \*



**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
Gabinete do Dep. Felipe Rigoni

Deputado **FELIPE RIGONI**  
PSB/ES

Apresentação: 09/08/2021 15:31 - CEXMEC

REQ n.16/2021



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Felipe Rigoni  
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD218136347600>



\* C D 2 1 8 1 3 6 3 4 7 6 0 0 \*