

COMISSÃO ESPECIAL DESTINADA A ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO.

REQUERIMENTO Nº , DE 2021

(Da Sra. Tabata Amaral)

Requer informações detalhadas ao Ministro da Educação acerca do andamento do Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares (Pecim).

Senhor Presidente,

Nos termos do artigo 50, § 2º, da Constituição Federal, e dos artigos 115, I, e 116 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, solicito a Vossa Excelência que seja encaminhado ao Senhor Ministro da Educação o presente pedido de informações acerca do andamento do Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares (Pecim).

Nesse sentido, solicito as seguintes informações:

1. Documentos, relatórios ou base de informações contendo as ações de monitoramento e as avaliações a respeito do Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares (Pecim), nos anos de 2019, 2020 e 2021;
2. Quais as ações orçamentárias e respectivos valores da dotação atual, empenho e pagamento do Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares (Pecim), nos anos de 2019, 2020 e 2021, com a descrição do RP?
3. A meta do Ministério é a de implantar 216 Escolas Cívico-Militares (Ecim) até 2023, sendo 54 Ecim por ano. Diante disso, quantas Ecim já foram implementadas até o momento? Solicita-se detalhamento da distribuição dessas escolas por Unidade de Federação;
4. O Pecim possui em seu desenho indicadores de resultados e impacto, que são:
 - a. Quantidade de Estados que manifestaram interesse na adesão;
 - b. Quantidade de Municípios que manifestaram interesse na adesão;
 - c. Quantidade de escolas participantes do Pecim anualmente;
 - d. % de profissionais capacitados;
 - e. Quantidade de acordos de cooperação assinados;
 - f. Quantidade de militares do Ministério da Defesa contratados; e



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Tabata Amaral
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD217193089700>



* CD217193089700 *

g. Valor dos recursos disponibilizados aos estados.

Solicita-se documento ou painel de controle/monitoramento contendo, em detalhes, a mensuração desses indicadores por ano, as metas estipuladas, as avaliações/pesquisas utilizadas para mensuração desses indicadores e os planos de ação adotados para o alcance das metas.

5. O modelo Pecim objetiva a melhoria de gestão nas áreas educacional, didático-pedagógica e administrativa das escolas públicas aderentes. Diante disso, quais indicadores o Ministério da Educação utiliza para comprovar tais melhorias? Solicita-se ainda relatórios e/ou base de dados contendo os resultados das pesquisas de monitoramento do Programa nos anos de 2019, 2020 e 2021. Requer-se ainda que os dados fornecidos estejam tabulados em formato legível por máquina (isto é, em formatos XLS, XLSX, CSV, JSON, XML ou similares).

JUSTIFICAÇÃO

Segundo o Ministério da Educação, o Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares (Pecim) é uma iniciativa do Ministério, em parceria com o Ministério da Defesa, que apresenta um conceito de gestão nas áreas educacional, didático-pedagógica e administrativa com a participação do corpo docente da escola e apoio dos militares. A proposta é implantar 216 Escolas Cívico-Militares em todo o país, até 2023, sendo 54 por ano.¹

Em 2020, 53 instituições públicas de ensino que atendem o público da Educação Básica aderiram ao programa. Em 2021, estava prevista a oferta de 54 vagas, mas um acordo entre o MEC e o Ministério da Defesa permitiu que a quantidade fosse ampliada para 74 instituições. O Programa, prioridade para o atual Governo Federal, recebe repasses via Programas como PDDE e PAR², além de prever a contratação, por meio da cooperação entre os entes, de militares de suas Forças Auxiliares (ativos e/ou inativo) para atuarem nas escolas selecionadas.

Diante desse contexto, na qualidade de Relatora na Comissão Externa de Acompanhamento dos Trabalhos do MEC e no exercício da função parlamentar de fiscalização dos atos do Poder Executivo, prevista no Art. 49 da Constituição Federal de 1988, solicita-se as informações acima discriminadas, de forma a analisar os impactos do Pecim na educação pública brasileira e também avaliar a implantação e o monitoramento do Programa desde o ano de 2019.

Sala das Sessões, em

de agosto de 2021.

1 <http://escolacivicomilitar.mec.gov.br/>

2 <https://www.in.gov.br/web/dou/-/portaria-n-1.071-de-24-de-dezembro-de-2020-296412451>



* C D 2 1 7 1 9 3 0 8 9 7 0 0 *

REQ n.14/2021

Apresentação: 09/08/2021 12:16 - CEXMEC

Deputada **TABATA AMARAL**

(PDT - SP)



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Tabata Amaral
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD217193089700>



* C D 2 1 7 1 9 3 0 8 9 7 0 0 *