



## PROJETO DE LEI Nº , DE 2021

(Do Sr. GUIGA PEIXOTO)

Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir o conteúdo sobre riscos de regimes comunistas e totalitários.

### O Congresso Nacional decreta:

**Art. 1º** Esta lei altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir o conteúdo sobre riscos de regimes comunistas e totalitários.

**Art. 2º** O art. 26 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, passa a vigorar com a seguinte alteração:

“Art.26.....  
.....

§11 Nos currículos de que trata o caput deste artigo, serão incluídos temas transversais que abordem conteúdos referentes aos riscos de regimes comunistas e totalitários, considerando os preceitos da legislação correspondente e a confecção e fornecimento de material didático apropriado a cada nível de ensino” (NR).

**Art. 3º** Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Guiga Peixoto  
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD210884976100>

\* C D 2 1 0 8 8 4 9 7 6 1 0 0 \*

## JUSTIFICAÇÃO

O presente projeto tem o escopo de incluir o ensino, como tema transversal, o conteúdo sobre os riscos de regimes comunistas e totalitários nos currículos da educação básica.

Isto porque, justifica-se a necessidade de ensino destas temáticas em razão da má orientação doutrinária nas quais possuem o condão de deturpar o verdadeiro almejo a que lhe presta. Ou seja, um conteúdo que tem o poder de edificar muitas vezes resta por comprometer a capacidade de aplicar corretamente os seus preceitos tornando indivíduos e instituição incapacitados para cumprir funções precípuas.

Exemplo disto sucedeu recentemente, neste ano, 2021, em que eclodiu uma revolta popular contra o regime comunista em Cuba. Reflexo de uma insatisfação nacional ante o regime que instaurou uma forte crise econômica no país a qual desaguou em escassez de alimentos e medicamentos, bem como, no rationamento de eletricidade. Neste cenário, milhares de cubanos se viram compelidos a sair às ruas em dezenas de cidades, bradando: "Estamos com fome", "Liberdade" e "Abaixo a ditadura".

Tem-se que este protesto popular foi o primeiro em oposição ao governo nacional desde a insurreição de 1959 que alçou Fidel Castro ao poder.

Com efeito, a má malversação destes ensinamentos tem levado pessoas e governos à ruínas, razão pela qual urge a necessidade de que o tema seja melhor abordado com mais diligência, parcimônia e maturação durante toda a trajetória de ensino do indivíduo.

Ademais, neste esteio, exemplo disso sucedeu no estado da Flórida nos EUA em que foi aprovada uma lei na qual torna obrigatório o ensino sobre os riscos de regimes comunistas e totalitários em escolas e colégios do estado, sob a justificação de este assunto tem sido objeto de forte doutrinação ideológica em descompasso com a realidade que redundam em resultados deletérios no contexto prático. O governador da Flórida, Ron DeSantis, durante a assinatura do projeto asseverou que: *"Por que alguém fugiria através de águas infestadas de tubarões, saindo de Cuba, para vir para o sul da Flórida? Por que alguém deixaria um lugar como o Vietnã? Por que as pessoas*



\* C D 2 1 0 8 4 9 7 6 1 0 0 \*

*deixariam esses países e arriscariam suas vidas para poder vir aqui? É importante que os alunos entendam isso”.*

Destarte, como bom ressaltado pela insigne filósofa política Hannah Arendt: “*O objetivo da educação totalitária nunca foi incutir convicções, mas destruir a capacidade de formar alguma*”.

Ante o exposto, pedimos o apoio dos nobres Parlamentares para a aprovação dessa importante matéria.

Sala das Sessões, em                    de 2021.

**GUIGA PEIXOTO  
Deputado Federal  
PSL/SP**



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Guiga Peixoto  
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD210884976100>



\* C D 2 1 0 8 8 4 9 7 6 1 0 0 \*