

COMISSÃO ESPECIAL PL 1153/19 - LEI PELÉ**REQUERIMENTO Nº , DE 2021**

(Do Sra. CELINA LEÃO)

Requer a realização de audiência pública para debater o papel do educador físico na educação brasileira, do ensino fundamental ao universitário.

Senhor Presidente:

Requeiro a Vossa Excelência, com fundamento no art. 255 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, a realização de reunião de audiência pública com o objetivo de debater o papel do educador físico na educação brasileira, do ensino fundamental ao universitário. Para tanto, propomos que sejam ouvidos os seguintes representantes de entidades ou expositores, sem prejuízo de sugestões complementares dos nobres Pares:

- Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social, órgão pertencente à Secretaria Especial do Esporte do Ministério da Cidadania;

- Conselho Federal de Educação Física (Confef);

- Confederação Brasileira de Desporto Escolar (CBDE);

- Confederação Brasileira do Desporto Universitário (CBDU); e

- Márcio Atalla - Professor de Educação Física e colunista e apresentador da rádio CBN.

JUSTIFICAÇÃO

Conforme o Plano de Trabalho da Comissão Especial Destinada a Proferir Parecer ao Projeto de Lei nº 1.153, de 2019, argumenta-se



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Celina Leão

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD214204801300>



* C D 2 1 4 2 0 4 8 0 1 3 0 0 *

que o profissional de educação física constitui a base para a promoção das atividades esportivas e físicas com segurança e qualidade. A legislação federal brasileira deve valorizar a formação, a capacitação e a promoção desse profissional. A existência desses profissionais desde o ensino fundamental ao universitário amplia a qualidade de vida da população e reduz custos no sistema de saúde.

Nesse sentido, como Relator do PL nº 1.153, de 2019, nesta Comissão Especial e tendo em vista o proposto no Plano de Trabalho, solicito o apoio dos nobres Pares para realizar audiência pública para debater o papel do educador físico na educação brasileira, do ensino fundamental ao universitário.

Sala da Comissão, em de de 2021.

Deputada CELINA LEÃO

