

**COMISSÃO ESPECIAL DESTINADA A ACOMPANHAR O
DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS DO MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO.**

REQUERIMENTO Nº , DE 2021

(Do Sr. Rodrigo Coelho)

Requer informações detalhadas ao Ministro da Educação acerca do Plano Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes) e demais investimentos e ações voltadas ao tema .

Senhor Presidente,

Nos termos do artigo 50, § 2º, da Constituição Federal, e dos artigos 115, I, e 116 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, solicito a Vossa Excelência que seja encaminhado ao Senhor Ministro da Educação o presente pedido de informações acerca do Plano Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes) e demais investimentos e ações voltadas ao tema .

Nesse sentido, solicito as seguintes informações:

1. Sobre o investimento na assistência estudantil, solicita-se:
 - a. As ações orçamentárias e os respectivos valores da dotação atual, empenho e pagamento destinados ao investimento na assistência estudantil para alunos da Educação Profissional, Científica e Tecnológica nos anos de 2018, 2019, 2020 e 2021 (para o atual ano, desconsiderar o empenhado e o pago);
 - b. As ações orçamentárias e os respectivos valores da dotação atual, empenho e pagamento destinados ao investimento na assistência estudantil para alunos da Educação Superior nos anos de 2018, 2019, 2020 e 2021 (para o atual ano, desconsiderar o empenhado e o pago)
2. Detalhamento de ações adotadas pelo MEC, em conjunto com as instituições federais de ensino superior (Ifes), voltadas ao público da Assistência Estudantil entre 2018 até o presente momento. Dessas ações, quais continuam vigentes e quais não tiveram continuidade?



3. Detalhamento de ações adotadas pelo MEC, em conjunto com as instituições federais de ensino superior (Ifes) para mitigar a evasão e/ou o abandono dos estudantes que são atendidos pela Assistência Estudantil durante o período da pandemia do novo coronavírus;
4. Lista ou base de dados contendo o número total de estudantes contemplados pelo Pnaes e taxa de evasão deste público nos anos de 2017 até 2021. Solicita-se ainda que a presente informação seja discriminada por estado e Instituição de Ensino.
5. O MEC fomenta estratégias que integrem a Assistência Estudantil com os pilares extensão e pesquisa, de forma articulada com as instituições federais de ensino superior (Ifes)? Caso sim, quais?

JUSTIFICAÇÃO

A busca pela redução das desigualdades socioeconômicas está alinhada ao processo de democratização das instituições de educação superior, dos institutos federais e da própria sociedade. Entretanto, a mitigação dessas desigualdades não é efetivada somente pelo acesso público à educação. Torna-se também necessária a criação de mecanismos que viabilizem o ingresso, a permanência e a conclusão de curso dos estudantes que encontram-se em segmentos sociais bastante afetados pelas discrepâncias de renda e que, com isso, apresentam dificuldades concretas de prosseguirem sua vida acadêmica com sucesso.

A ausência de recursos para a manutenção de políticas de assistência estudantil que busquem criar condições objetivas de permanência desse segmento da população nas Instituições Federais de ensino faz com que esses estudantes, muitas vezes, retardam a conclusão do curso e até desistam dele.

Para que o estudante possa desenvolver-se em sua plenitude acadêmica, é necessário associar à qualidade do ensino ministrado uma política efetiva de investimento em assistência, a fim de atender às necessidades básicas de moradia, de alimentação, de saúde, de esporte, de cultura, de lazer, de inclusão digital, de transporte, de apoio acadêmico e de outras condições. A Constituição Federal de 1988 consagra a educação como dever do Estado.

Diante das baixas orçamentárias na pasta do Ministério da Educação e do possível aumento da evasão e do abandono de estudantes matriculados em instituições de ensino devido aos efeitos da pandemia do novo coronavírus, especialmente os que encontram-se em situação de vulnerabilidade socioeconômica, torna-se necessário o envio do presente Requerimento de Informações. Com base na resposta deste Requerimento, será possível para esta Comissão avaliar e fiscalizar as políticas de Assistência Estudantil e refletir em políticas e legislações que auxiliem a permanência deste grupo nas Instituições de Ensino.



Sala das Sessões, em

de maio de 2021.

Deputado **RODRIGO COELHO**

Apresentação: 25/05/2021 12:53 - CEXMEC

REQ n.10/2021



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Rodrigo Coelho
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD218616511200>

