

# COMISSÃO DE CONSTITUIÇÃO E JUSTIÇA E DE CIDADANIA

## PROJETO DE LEI Nº 2.949, DE 2020

Dispõe sobre a Estratégia para o Retorno às Aulas no âmbito do enfrentamento da pandemia do coronavírus (Covid-19).

**Autores:** Deputados (as) Idilvan Alencar, Professora Rosa Neide, Wolney Queiroz, Túlio Gadêlha, Fábio Henrique, Eduardo Bismarck, Robério Monteiro, Mário Heringer, André Figueiredo, Subtenente Gonzaga, Dagoberto Nogueira, Flávia Morais, Gustavo Fruet, Leônidas Cristina, Paula Belmonte, Danilo Cabral, João Campos, Tábata Amaral e Mauro Benevides.

**Relator:** Deputado Orlando Silva

### I - RELATÓRIO

Trata-se do PL nº 2.949/2020, de lavra dos nobres Deputados e Deputadas Idilvan Alencar, Professora Rosa Neide, Wolney Queiroz, Túlio Gadêlha, Fábio Henrique, Eduardo Bismarck, Robério Monteiro, Mário Heringer, André Figueiredo, Subtenente Gonzaga, Dagoberto Nogueira, Flávia Morais, Gustavo Fruet, Leônidas Cristina, Paula Belmonte, Danilo Cabral, João Campos, Tabata Amaral e Mauro Benevides, que dispõe sobre a estratégia para o retorno às aulas no contexto de enfrentamento da pandemia do novo coronavírus (Covid-19).

De acordo com a proposição, União, estados e municípios devem organizar colaborativamente o retorno às atividades escolares, interrompidas com o Decreto Legislativo 6/20 que reconheceu a calamidade pública por causa da pandemia. A estratégia proposta deverá ser definida por princípios, diretrizes e protocolos, respeitadas as orientações da Organização Mundial de Saúde (OMS) e das autoridades sanitárias brasileiras.

Documento eletrônico assinado por Orlando Silva (PCdoB/SP), através do ponto SDR\_56386, na forma do art. 102, § 1º, do RICD c/c o art. 2º, do Ato da Mesa n. 80 de 2016.



Apresentação: 05/04/2021 12:08 - CCJC  
PRL 1 CCJC => PL 2949/2020  
PRL n.1/0

\* c d 2 1 5 9 6 3 2 0 3 6 0 0 \*

Em 04 de junho de 2020, foi apresentado o Requerimento de Urgência nº 1427/2020, sendo aprovado em 09 de junho.

Designada relatora em Plenário, a deputada professora Dorinha apresentou Substitutivo ao projeto em 25/08/2020.

O projeto não recebeu emendas.

A matéria foi distribuída à Comissão de Educação e de Seguridade Social e Família, para análise do mérito, e vem a esta Comissão de Constituição e Justiça e de Cidadania, para exame da constitucionalidade, juridicidade e técnica legislativa.

É o Relatório.

## **II – VOTO DO RELATOR**

Em relação à constitucionalidade formal, a matéria atende o requisito da competência, pois versa sobre proteção à saúde e direito à educação, matérias de competência legislativa concorrente da União (CF/88, art 24, IX e XII). Nessa hipótese, a competência da União deve limitar-se a estabelecer normas gerais, a teor do que dispõe o § 1º do art. 24 da Constituição, requisito atendido pela proposição ora em exame.

A proposição também não padece de vício de iniciativa parlamentar (CF/88, art. 61, caput), posto não haver qualquer reserva de iniciativa. Ademais, correta a propositura do projeto de lei ordinária, ante a ausência de exigência constitucional expressa de lei complementar ou de outro veículo normativo para disciplina do assunto.

Em relação à análise da constitucionalidade material, também não se observa qualquer violação aos princípios e regras estabelecidos na Constituição Federal.



\* C D 2 1 5 9 6 3 2 0 3 6 0 0 \*

Quanto ao mérito, enfatize-se que a Estratégia para o Retorno às Aulas, objeto da proposição, fundamenta-se nos seguintes princípios:

- atenção à saúde física e mental de profissionais de educação e estudantes;
- prevenção ao contágio de estudantes, profissionais e familiares por coronavírus;
- atuação intersetorial, envolvendo saúde, educação e assistência social;
- igualdade e equidade de condições de acesso ao aprendizado;
- equidade para o estabelecimento de prioridades na alocação de recursos e ações voltadas ao retorno às aulas;
- participação das famílias;
- valorização e desenvolvimento dos profissionais de educação, saúde e assistência social.

Com vistas a garantir mais segurança para todos os integrantes da comunidade escolar, os protocolos locais devem abranger:

- critérios epidemiológicos para a decisão sobre o funcionamento das escolas;
- parâmetros de distanciamento social e ações de prevenção que devem ser observados na abertura das escolas;
- diretrizes para o acolhimento de estudantes, profissionais de educação e familiares, incluindo avaliação socioeconômica, psicossocial e de saúde;
- diretrizes para a avaliação diagnóstica de aprendizado e ações de recuperação.



\* C D 2 1 5 9 6 3 2 0 3 6 0 \*

A proposição determina seja criada uma comissão nacional de retorno às aulas a ser presidida pelo Ministério da Educação (MEC). Além de representantes dos professores e dos estudantes da educação básica, a comissão contará com um representante do Ministério da Saúde; do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Conselho); da União dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) e do Conselho Nacional de Educação (CNE).

Por fim, prevê comissões estaduais, locais e em cada escola para viabilizar o retorno das aulas de forma coordenada e pautada por parâmetros de saúde, que deverão atuar observando as diretrizes definidas pelas Comissões Estaduais e Nacional.

A relatora do PL, deputada Prof.<sup>a</sup> Dorinha Seabra Rezende (DEM/TO) apresentou substitutivo, propondo que a Estratégia para o Retorno às Aulas deva ser desenhada no âmbito de cada sistema e as ações desenvolvidas em regime de colaboração.

De acordo com o Substitutivo, cada sistema também deve definir a composição das comissões responsáveis pela estratégia de retorno às aulas, obedecidas, entretanto, algumas representações necessárias: órgãos responsáveis pela educação, saúde e assistência social e conselhos de educação, diretores de escola, professores, alunos e funcionários. Também estabelece que os protocolos em cada escola devem ser estipulados pelos conselhos escolares previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB).

O substitutivo incluiu ainda os pais de alunos ou seus responsáveis nas instâncias de organização da Estratégia de Retorno às Aulas. Importante observar que, de acordo com a proposta da Deputada Professora Dorinha, pais ou responsáveis terão o direito de optar pelo não comparecimento de seus filhos ou pupilos às aulas, em duas situações: enquanto durar o estado de calamidade pública e se os educandos ou seus familiares integrarem grupo de risco de contágio pela COVID-19. Nesses casos, afasta-se qualquer hipótese de infração administrativa, crime de abandono intelectual ou descumprimento de dever inerente ao poder familiar.



\* C D 2 1 5 9 6 3 2 0 3 6 0 0 \*

A volta às aulas é uma das maiores preocupações dos especialistas, tanto do ponto de vista pedagógico quanto prático. Sem planejamento e organização, o retorno às aulas pode colocar em risco a segurança das pessoas, acentuar as desigualdades e aumentar a taxa de abandono escolar. É preciso que União, Estados e Municípios trabalhem em regime de colaboração e seja estabelecido um fluxo de informações e de comunicação que dê a cada rede e a cada escola a oportunidade de tomar as melhores decisões.

Pesquisas apontam que haverá múltiplos impactos nos alunos e nos educadores, exigindo um esforço do poder público de um planejamento de volta às aulas gradual e articulado entre diferentes setores, como educação, saúde e assistência social.

O substitutivo apresentado pela relatora, deputada Prof.<sup>a</sup> Dorinha Seabra Rezende (DEM/TO), simplificou algumas das ações propostas a fim de tornar mais célere sua adoção. Propôs que a Estratégia para o Retorno às Aulas deve ser desenhada no âmbito de cada sistema e as ações desenvolvidas em regime de colaboração. A composição de comissões responsáveis pela estratégia de retorno deve ser definida em cada sistema, obedecidas algumas representações necessárias: órgãos responsáveis pela educação, saúde e assistência social e conselhos de educação, diretores de escola, professores, alunos e funcionários. E definiu que os protocolos em cada escola devem ser estipulados pelos conselhos escolares previstos na LDB.

O parecer da relatora também acerta ao incluir pais de alunos ou seus responsáveis nas instâncias de organização da estratégia de retorno às aulas.

Estabelecer um planejamento que reduza ao máximo os riscos de contaminação e permita o retorno às aulas com segurança, antes que milhões de estudantes percam de vez o vínculo com a escola e a esperança em um futuro melhor é medida que se faz urgente e necessária neste momento.

Por todo o exposto, votamos pela constitucionalidade, juridicidade, boa técnica legislativa e, no mérito, pela aprovação do Projeto de Lei nº 2.949, de



2020, nos termos do Substitutivo apresentado pela Deputada Prof.<sup>a</sup> Dorinha Seabra Rezende (DEM/TO).

Sala da Comissão, em    de    de 2021.

Deputado **ORLANDO SILVA**

Relator

Documento eletrônico assinado por Orlando Silva (PCdoB/SP), através do ponto SDR\_56386, na forma do art. 102, § 1º, do RICD c/c o art. 2º, do Ato da Mesa n. 80 de 2016.



\* C D 2 1 5 9 6 3 2 0 3 6 0 0 \*

Apresentação: 05/04/2021 12:08 - CCJC  
PRL 1 CCJC => PL 2949/2020  
**PRL n.1/0**