

**REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO Nº \_\_\_\_\_ DE 2020****(Da Sra. Tabata Amaral)**

**Requer informações ao ministro da Educação, Senhor Milton Ribeiro, a respeito da não divulgação dos dados que compõem o Indicador de Nível Socioeconômico das Escolas de Educação Básica.**

**Senhor Presidente,**

Requeiro a V. Exa., com base no art. 50 da Constituição Federal, e nos artigos 115 e 116 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados que, ouvida a Mesa, sejam solicitadas informações ao Senhor Milton Ribeiro, ministro da Educação, a respeito da não divulgação dos dados que compõem o Indicador de Nível Socioeconômico das Escolas de Educação Básica (Inse), a partir dos dados referentes a 2016.

Desse modo, solicitamos respostas aos seguintes questionamentos:

1. Por que razão os dados do Inse dos anos de 2016 em diante ainda não foram divulgados?
2. Qual é a previsão para a divulgação desses dados?
3. O que tem sido feito com os microdados vindo do Saeb e do Enem desde 2016?
4. Por que razão o Inep não regulariza a periodicidade de divulgação do Indicador, cuja divulgação foi feita em 2018, referente a dados de 2015, e depois não foi divulgado novamente?

**JUSTIFICAÇÃO**

O Indicador de Nível Socioeconômico das Escolas de Educação Básica (Inse) pode ser um grande aliado na discussão sobre as desigualdades educacionais brasileiras e um guia para formulação de políticas públicas eficazes. Entretanto, os dados do último que foi



divulgado estão desatualizados, pois remetem ao ano de 2015. O primeiro Inse foi calculado em 2014, com dados de 2011 e 2013, e o segundo foi calculado em 2018, com dados de 2015. A falta de clareza, transparência e previsibilidade deixa os que trabalham pela melhoria da educação desamparados e gera incerteza sobre o lançamento do próximo Inse.

Sabemos que, anualmente, as informações são colhidas no ato da inscrição dos secundaristas para o Exame Nacional do Ensino Médio, já que as bases para a construção do Indicador vêm dos microdados dos questionários contextuais dos participantes do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) e do Enem. Isso nos leva a entender que o Inep tem posse das informações.

Com objetivo de dar à população acesso a informações que dizem respeito a ela, e dar aos gestores e profissionais da educação mais meios para formularem políticas públicas, questionamos a razão pela qual o Inep não vem divulgando esses dados, dos quais poderiam derivar melhores respostas aos problemas que assolam a educação brasileira.

Sala das Sessões, 25 de agosto de 2020.

**Deputada TABATA AMARAL**

**(PDT/SP)**

