



## CÂMARA DOS DEPUTADOS

### PROJETO DE LEI Nº DE 2020 (Do Senhor Márcio Jerry)

Apresentação: 06/07/2020 12:27 - Mesa

PL n.3658/2020

Acrescenta o inciso I ao parágrafo 2º do art. 5º da Lei nº 9.998, de 17 de agosto de 2000, que assegura recursos para contratação de serviços de acesso à internet a estudantes da rede pública.

O Congresso Nacional decreta:

Art. 1º. O parágrafo 2º do art. 5º da Lei nº 9.998, de 17 de agosto de 2000, que passa a vigorar acrescido do seguinte inciso I:

“Art. 5º .....

§ 2º .....

I - destinação do recurso para contratação de serviços de acesso à internet banda larga, individualizada, para estudantes do 9º ano do ensino fundamental, ensino médio e professores da rede pública de ensino, durante o período de educação remota.” (NR)

Art. 2º Esta lei entra em vigor na data da sua publicação.

### JUSTIFICAÇÃO

Documento eletrônico assinado por Márcio Jerry (PCdoB/MA), através do ponto SDR\_56082, na forma do art. 102, § 1º, do RICD c/c o art. 2º, do Ato da Mesa n. 80 de 2016.



\* C D 2 0 6 2 5 6 0 6 4 1 0 0 \*

Considerando o cenário atual em relação à pandemia mundial do novo coronavírus (SARS-CoV-2), responsável pela doença Covid-19 e as recomendações do Ministério da Saúde de distanciamento social, estados e municípios brasileiros tiveram que suspender as atividades escolares, como forma de prevenção ao vírus.

Com a suspensão das aulas presenciais e a necessidade de não prejudicar o cumprimento do calendário escolar os estados tomaram medidas de continuidade através do ensino remoto. No entanto, grande parte da população não possui acesso à internet de qualidade o que dificulta o processo de aprendizado.

O Fundo de Universalização dos Serviços de Telecomunicações – Fust, foi instituído pela Lei nº 9.998/2000, tendo por finalidade proporcionar recursos destinados a cobrir a parcela de custo exclusivamente atribuível ao cumprimento das obrigações de universalização de serviços de telecomunicações, que não possa ser recuperada com a exploração eficiente do serviço.

Para integral universalização das telecomunicações (voz e dados) em todo o País, é necessário que sejam ofertados serviços em regiões que, por motivos como baixa densidade demográfica, baixa renda da população, inexistência de infraestrutura adequada ou outros, não oferecem taxa de retorno viável para investimentos das empresas do setor.

Para esses casos, conclui-se que os serviços devem ser colocados à disposição dos usuários, independentemente dos custos que se apresentem. **Esses serviços deverão atender a população excluída do mercado, primordialmente nas áreas de educação, de saúde, de segurança e as bibliotecas e regiões remotas e de fronteira, priorizando, principalmente, o acesso de portadores de necessidades especiais.** Com esse objetivo, foi instituído o Fust, fundo financeiro que visa suportar, total ou parcialmente, os serviços supracitados.

Segundo dados do site da Câmara dos Deputados, o total arrecadado com o fundo desde a sua criação supera R\$ 21,8 bilhões, mas os recursos não vêm sendo aplicados para a expansão da telefonia. Conforme o



art. 5º, parágrafo 2º da Lei nº 9.998/2000, do total dos recursos do Fust, 18% (dezoito por cento), no mínimo, deverão ser aplicados em educação com destino aos estabelecimentos públicos de ensino, o que corresponde a R\$ 3,9 bilhões de reais.

O PL visa priorizar os estudantes do 9º ano do ensino fundamental por serem concluintes e os do ensino médio que não terão tempo suficiente de preparação para participação no Exame Nacional do Ensino Médio.

E evasão escolar é outro problema que afeta, principalmente, estudantes do ensino médio, a falta de internet dificulta a participação nas atividades remotas o que pode resultar no aumento do abandono escolar.

Em levantamento junto as operadoras de internet, verificou-se que as despesas de internet banda larga por estudante é R\$ 15,00 e por professor R\$ 25,00, para pacotes mensais. O custo total para um período de 10 meses é aproximadamente R\$ 1,5 bilhões, para estudantes do 9º ano do ensino fundamental, do ensino médio e professores de todo Brasil, nas três esferas, conforme detalhamento abaixo.

#### **ESTIMATIVA DE CUSTO - MATRÍCULAS - 9º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL E ENS. MÉDIO COMPLETO**

Esfera	9º ano	1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	Total de matrículas	Valor (R\$) *
<b>Federal</b>	4.684	78.998	62.751	51.946	14.999	213.378	<b>32.006.700</b>
<b>Estadual</b>	1.218.719	2.486.727	1.958.680	1.768.677	27.632	7.460.435	<b>1.119.065.250</b>
<b>Municipal</b>	1.021.717	15.538	12.100	11.914	856	1.062.125	<b>159.318.750</b>
<b>Total</b>	<b>2.245.120</b>	<b>2.581.263</b>	<b>2.033.531</b>	<b>1.832.537</b>	<b>43.487</b>	<b>8.735.938</b>	<b>1.310.390.700</b>

\*Valor = Total de Matrículas \* Preço médio (R\$ 15,00) \* Qtde. de meses (10 meses)

#### **ESTIMATIVA DE CUSTO - PROFESSOR**

Esfera	Ens. Fundamental - Anos Finais	Ensino Médio	Total de docentes	Valor (R\$) *
<b>Federal</b>	1.704	28.156	29.860	<b>7.465.00</b>



\* C D 2 0 6 2 5 6 0 6 4 1 0 0 \*

				<b>0</b>
<b>Estadual</b>	308.049	391.008	699.057	<b>174.764.250</b>
<b>Municipal</b>	333.533	3.255	336.788	<b>84.197.000</b>
<b>Total</b>	<b>643.286</b>	<b>422.419</b>	<b>1.065.705</b>	<b>266.426.250</b>
<b>Total Censo** *</b>	<b>618.751</b>	<b>421.504</b>	<b>1.040.255</b>	<b>260.063.750</b>

\*Valor = Total de docentes \* Preço médio (R\$ 25,00) \* Qtde. de meses (10 meses)

\*\*Os docentes são contados somente uma vez em cada localização/dependência administrativa, independente de atuarem em mais de uma delas.

Diante do exposto solicitamos auxílio dos nobres pares no sentido de aprovação de tão importante projeto de lei que garantirá a educação de milhões de brasileiros.

Sala das Sessões, em de 2020.

**Deputado Márcio Jerry**

(PCdoB-MA)



\* C D 2 0 6 2 5 6 0 6 4 1 0 0 \*