

REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO Nº _____, de 2020

(Da bancada do PSOL)

Solicita ao Ministro de Estado da Educação, Sr. Abraham Bragança de Vasconcellos Weintraub, informações acerca das avaliações e pareceres técnicos que embasam a decisão de manter o cronograma do ENEM 2020, em plena vigência da pandemia da Covid-19.

Senhor Presidente,

Requeremos a Vossa Excelência, com base no art. 50, § 2º da Constituição Federal, e na forma dos arts. 115 e 116 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, que, ouvida a Mesa, seja encaminhado ao Ministro de Estado da Educação, Sr. Abraham Bragança de Vasconcellos Weintraub, requerimento de informação com o seguinte teor:

- 1) A que se deve a manutenção do cronograma do ENEM 2020, apesar do amplo entendimento formado na sociedade brasileira (e expresso por partidos de todo o espectro político, bem como uma vasta gama de entidades representativas de gestores, estudantes e professores) de que essa decisão ignora e, por consequência, tende a aprofundar as desigualdades entre os estudantes?
- 2) Que estudos foram realizados, no âmbito do INEP ou do MEC, para avaliar as condições de realização do ENEM 2020, levando em conta o estado de calamidade pública causado pela pandemia da Covid-19? Anexar atas, e-mails, bem como cópias das análises técnicas, documentos ou pareceres acerca do tema, ou, ainda, qualquer outro documento que dê amparo à manutenção do cronograma previsto nos editais INEP nº 33 e nº 34, ambos de 20 de abril de 2020.
- 3) Dados da PNAD 2019 apontam que 17% dos alunos de escolas públicas (cerca de 6,5 milhões de estudantes) não têm acesso à

internet, enquanto na rede privada apenas 1,7% das crianças e adolescentes matriculados (155 mil) não possuem conectividade.¹ Sobre acesso à internet e as diferenças entre rede pública e privada, o INEP ou o MEC possuem dados próprios? Qual o dado percentual de acesso à conexão e a dispositivos (computador, tablete, smartphone) utilizados pelo INEP ou pelo MEC que fundamentam a formulação de políticas públicas, entre elas o ENEM? Anexar cópia das análises técnicas, documentos ou pareceres acerca do tema.

- 4) Considerando os dados socioeconômicos coletados por este Ministério relativos aos candidatos inscritos nas últimas 5 (cinco) edições do ENEM, qual a porcentagem, em cada ano, de candidatos que possuíam, em casa, computador e acesso à internet? Existe estudo ou parecer que indique a diferença média de desempenho final no certame, no mesmo período, entre os candidatos que possuíam computador e acesso à internet e os que não possuíam? Anexar cópia das análises técnicas, documentos ou pareceres acerca do tema.

JUSTIFICATIVA

A pandemia do novo coronavírus tem provocado efeitos devastadores em todo o mundo, deixando um rastro de mortes, sofrimento e incerteza em relação ao futuro, que atinge sobretudo os mais vulneráveis. O impacto dessa crise sobre o conjunto da sociedade tem sido definido sem meias-palavras por diversas lideranças mundiais: “uma crise sem igual” foi como a diretora-geral do FMI, Kristalina Georgieva, definiu a situação que o mundo atravessa neste ano de 2020.²

Nesse contexto, em que o Brasil, lamentavelmente, tornou-se um dos epicentros da pandemia, contando já mais de dez mil mortos, as ações do governo brasileiro têm causado grande apreensão, por contrastarem com as recomendações das autoridades sanitárias e os exemplos mais bem-sucedidos de enfrentamento da pandemia, assim

¹ Disponível em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/enem-abre-inscricoes-com-66-milhoes-de-estudantes-sem-acesso-internet-24420744>

² Vide: <https://www.imf.org/en/News/Articles/2020/04/07/sp040920-SMs2020-Curtain-Raiser>

exprimindo uma incompreensão da gravidade do problema potencialmente danosa para a população brasileira – e não só.

Exemplo disso é a insistência, por parte da atual gestão do MEC, em manter o cronograma do ENEM 2020, em suas versões impresso e digital, na contramão da maioria dos países que aplicam exame semelhante, e contra os apelos de uma gama de instituições representativas de gestores, estudantes e professores, como CNE, CONSED, UNE, UBES e diversas universidades, como a UFRJ.³

Na mesma linha, o Tribunal de Contas da União (TCU) cobrou do INEP explicações sobre a manutenção do cronograma, e expressou sua preocupação com o fato de essa decisão colocar em risco os princípios, diretrizes e objetivos do exame.⁴ É amplo o entendimento de que, com as aulas suspensas, as condições de manutenção do estudo por parte de milhares de estudantes brasileiros fica extremamente prejudicada, e que, nesse contexto, a manutenção do cronograma do ENEM 2020 serve ao aprofundamento das desigualdades que todos devemos combater, conforme dispõe, inclusive, a Constituição Federal.

Urge, pois, que o MEC torne públicos os estudos, avaliações pareceres etc. que embasaram a decisão de manter, em plena pandemia, o cronograma do ENEM 2020, para estorrecimento da sociedade brasileira.

Salas das Sessões, de maio de 2020.

Fernanda Melchionna

Líder do PSOL

Edmilson Rodrigues

Marcelo Freixo

³ Vide, a respeito: <https://oglobo.globo.com/sociedade/enem-abre-inscricoes-com-66-milhoes-de-estudantes-sem-acesso-internet-24420744> e <https://educacao.uol.com.br/noticias/2020/05/08/ufrj-e-mais-10-universidades-do-rio-de-janeiro-pedem-adiamento-do-enem-2020.htm>

⁴ Vide: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/painel/2020/05/tcu-indica-adiamento-do-enem-devido-a-pandemia-e-da-prazo-de-cinco-dias-para-inep-se-manifestar.shtml#?origin=folha>



CÂMARA DOS DEPUTADOS

Liderança do Partido Socialismo e Liberdade

PSOL/PA

PSOL/RJ

Sâmia Bomfim

Áurea Carolina

PSOL/SP

PSOL/MG

David Miranda

Glauber Braga

PSOL/RJ

PSOL/RJ

Ivan Valente

Luiza Erundina

PSOL/SP

PSOL/SP

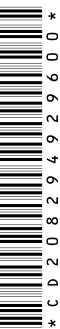
Talíria Petrone

PSOL/RJ

Apresentação: 12/05/2020 17:23

RIC n.474/2020

Chancela eletrônica do(a) Dep Fernanda Melchionna (PSOL/RS),
através do ponto p_6337, nos termos de delegação regulamentada no Ato,
da Mesa n. 25 de 2015.





Requerimento de Informação (Do Sr. Fernanda Melchionna)

Solicita ao Ministro de Estado da Educação, Sr. Abraham Bragança de Vasconcellos Weintraub, informações acerca das avaliações e pareceres técnicos que embasam a decisão de manter o cronograma do ENEM 2020, em plena vigência da pandemia da Covid-19.

Assinaram eletronicamente o documento CD208294929600, nesta ordem:

- 1 Dep. Fernanda Melchionna (PSOL/RS) *-(p_6337)
- 2 Dep. Sâmia Bomfim (PSOL/SP)
- 3 Dep. Talíria Petrone (PSOL/RJ)
- 4 Dep. Edmilson Rodrigues (PSOL/PA)
- 5 Dep. David Miranda (PSOL/RJ)
- 6 Dep. Marcelo Freixo (PSOL/RJ)
- 7 Dep. Ivan Valente (PSOL/SP)
- 8 Dep. Glauber Braga (PSOL/RJ)
- 9 Dep. Luiza Erundina (PSOL/SP)

* Chancela eletrônica do(a) deputado(a), nos termos de delegação regulamentada no Ato da mesa n. 25 de 2015.



Requerimento de Informação (Do Sr. Fernanda Melchionna)

Solicita ao Ministro de Estado da Educação, Sr. Abraham Bragança de Vasconcellos Weintraub, informações acerca das avaliações e pareceres técnicos que embasam a decisão de manter o cronograma do ENEM 2020, em plena vigência da pandemia da Covid-19.

Assinaram eletronicamente o documento CD208294929600, nesta ordem:

- 1 Dep. Fernanda Melchionna (PSOL/RS) *-(p_6337)
- 2 Dep. Sâmia Bomfim (PSOL/SP)
- 3 Dep. Talíria Petrone (PSOL/RJ)
- 4 Dep. Edmilson Rodrigues (PSOL/PA)
- 5 Dep. David Miranda (PSOL/RJ)
- 6 Dep. Marcelo Freixo (PSOL/RJ)
- 7 Dep. Ivan Valente (PSOL/SP)
- 8 Dep. Glauber Braga (PSOL/RJ)
- 9 Dep. Luiza Erundina (PSOL/SP)

* Chancela eletrônica do(a) deputado(a), nos termos de delegação regulamentada no Ato da mesa n. 25 de 2015.