



**MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA, INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES**  
Assessoria Especial de Assuntos Institucionais  
Assessoria de Assuntos Parlamentares

OFÍCIO Nº 1218/2020/ASPAR/AEAI/MCTIC

Brasília, 16 de janeiro de 2020.

A Sua Excelência a Senhora  
**Deputada SORAYA SANTOS**  
Primeira-Secretária da Câmara dos Deputados  
Brasília - DF

**Assunto: Requerimento de Informação nº 1769/2019.**

Senhora Primeira-Secretária,

<b>PRIMEIRA-SECRETARIA</b>	
Documento recebido nesta Secretaria sem a indicação ou aparência de tratar-se de conteúdo de caráter sigiloso, nos termos do Decreto n. 7.845, de 14/11/2012, do Poder Executivo.	
Em <u>16 / 01 / 2020</u> às <u>17 h 36</u>	
<u>Yuri</u>	<u>883114</u>
Servidor	Ponto
<u>Flávia SILVA</u>	
Portador	

Em atenção ao Ofício 1<sup>a</sup>SEC/RI/E/nº 991/19, por meio do qual foi encaminhada cópia do Requerimento de Informação nº 1769/2019, de autoria do Deputado Jesus Sérgio, encaminho a Nota Informativa nº 144/2020/SEI-MCTIC, deste Ministério, com as informações acerca dos programas e ações implantados pelo MCTIC no governo Bolsonaro para melhorar o desempenho do Brasil em ciência, no ranking da próxima avaliação do Pisa”.

Atenciosamente,

**JULIO FRANCISCO SEMEGHINI NETO**  
Ministro Substituto



Documento assinado eletronicamente por **Julio Francisco Semeghini Neto, Ministro de Estado da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações substituto**, em 16/01/2020, às 16:40 (horário oficial de Brasília), com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://sei.mctic.gov.br/verifica.html>, informando o código verificador **5049352** e o código CRC **EFDE7C26**.



**MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA, INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES**

Secretaria-Executiva

Gabinete da Secretaria-Executiva

Assessores da Secretaria-Executiva

**NOTA INFORMATIVA Nº 144/2020/SEI-MCTIC**Nº do Processo: **01250.063704/2019-22**Documento de Referência: **Memorando nº 15194/2019/MCTIC**Interessado: **Deputado Jesus Sérgio**Nº de Referência: **Processo nº 01250.066625/2019-73**Assunto: **Requerimento de Informação nº 1769, de 2019****SUMÁRIO EXECUTIVO**

1. Cuida-se do Requerimento de Informação nº 1769, de 2019, da Câmara dos Deputados, que *solicita informações ao Sr. Ministro da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações, acerca dos programas e ações implantados pelo MCTIC no governo Bolsonaro para melhorar o desempenho do Brasil em ciência, no ranking da próxima avaliação do Pisa.* A presente nota informativa consolida informações para subsidiar a elaboração de resposta ao requerimento.

**INFORMAÇÕES**

2. Trata-se do Requerimento de Informação nº 1769, de 2019, de autoria do deputado federal Jesus Sérgio, que *solicita informações ao Sr. Ministro da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações, acerca dos programas e ações implantados pelo MCTIC no governo Bolsonaro para melhorar o desempenho do Brasil em ciência, no ranking da próxima avaliação do Pisa.* O expediente foi encaminhado a este Ministério por meio do Ofício 1<sup>a</sup>Sec/RI/E/nº 991, de 20/12/2019. Conforme consulta ao sítio da Câmara dos Deputados na internet, o prazo para resposta encerra-se em 20/01/2020.

3. O requerimento em tela apresenta uma única questão, assim formulada:

Quais programas e ações o MCTIC está implantando que será capaz de melhorar a posição do Brasil em ciência na próxima avaliação do Pisa?

4. O *Programme for International Student Assessment (PISA)* é uma iniciativa da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) que consiste em uma pesquisa trienal de estudantes com quinze anos de idade, que busca avaliar o domínio de conhecimentos e habilidades essenciais para uma participação plena na sociedade. A avaliação tem foco orientado para conhecimentos e habilidades em leitura, matemática, ciências e competências globais (edição de 2018), além de pesquisa sobre o bem-estar dos estudantes. Na edição de 2018, os estudantes brasileiros tiveram nota 413 em leitura, 384 em matemática e 404 em ciências, enquanto a média dos países da OCDE foi, respectivamente, de 487, 489 e 489 nas três disciplinas. O Brasil não participou da avaliação de competências globais. Cabe ainda ressaltar que os resultados dos estudantes brasileiros foram ligeiramente melhores do que os da edição anterior, de 2015, em que as notas foram de 407, 377 e 401, respectivamente, para leitura, matemática e ciências.

5. Considerando, portanto, o escopo do PISA, entende-se que as ações do MCTIC que podem ter impacto sobre o desempenho dos estudantes brasileiros naquela avaliação estão relacionadas à popularização do conhecimento científico e ao aprimoramento do ensino de ciências e matemática. Deve-se reconhecer, contudo, que a competência primária para a elaboração e implementação de políticas públicas para o aprimoramento da educação brasileira é do Ministério da

Educação (MEC). Ademais, não pode ser esquecida a organização da educação nacional estabelecida na Lei nº 9394, de 20/12/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), e os papéis atribuídos aos sistemas de educação estaduais, distrital e municipais.

6. A popularização e a divulgação científica têm como objetivo contribuir para a promoção e a apropriação do conhecimento científico e tecnológico pela população em geral. Nesse esforço, visa ampliar as oportunidades de inclusão social das parcelas mais vulneráveis da população brasileira, para promover autonomia, empoderamento e efetiva participação cidadã, além da melhoria do ensino de ciências. Vai ao encontro também da meta 9.5 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável estabelecidos pela Organização das Nações Unidas, visando fortalecer a pesquisa científica e melhorar as capacidades tecnológicas de setores industriais em todos os países, particularmente os países em desenvolvimento.

7. No âmbito do MCTIC, a "promoção da melhoria da educação científica, a popularização da C&T e a apropriação social do conhecimento" é uma estratégia associada dos objetivos em Ciências e Tecnologias Sociais, uma das áreas estratégicas determinadas pela "Estratégia Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação 2016/2022". Ela é exercida pela Coordenação-Geral de Popularização da Ciência, unidade vinculada à Assessoria Especial de Assuntos Institucionais e ao Gabinete do Ministro, tendo suas competências estabelecidas pela Portaria MCTIC nº 217, de 25/01/2019. As principais linhas de ação recorrente do Ministério nessa área são:

- Semana Nacional de Ciência e Tecnologia;
- apoio a feiras e olimpíadas de ciência; e
- apoio a centros e museus de ciência e tecnologia.

8. Em 2019, podem ser destacadas as seguintes entregas do MCTIC nessa área:

- A Olimpíada Nacional de Ciência (ONC) que teve um aumento de alunos participantes de 203 mil (2018) para 1,92 milhão de alunos em 2019 abrangendo todos os estados brasileiros, impactando 2150 municípios;
- A 16ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia; e
- O 1º Encontro de Popularização de Ciência, com o objetivo de promover a articulação e a sinergia das ações de popularização da ciência entre o governo federal, estaduais e municipais.

9. Também em 2019, foi lançado o Programa Ciência na Escola, iniciativa conjunta entre o MCTIC, o Ministério da Educação, o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), instituído pelo Decreto nº 10 151, de 02/12/2019. O programa tem por objetivos aprimorar o ensino de ciências nas escolas de educação básica; promover o ensino por investigação voltado à solução de problemas; intensificar a qualificação de professores da educação básica para o ensino de ciências; estimular o interesse dos alunos da educação básica pelas carreiras científicas; identificar jovens talentos para as ciências; fomentar a implementação de soluções inovadoras que contribuam para aprimorar o ensino e o aprendizado de ciências; incentivar o uso de novas tecnologias educacionais e novos métodos de ensino de ciências; fortalecer a interação entre escolas de educação básica, instituições de ensino superior, espaços de ciências e outras instituições de ciência, tecnologia e inovação; e democratizar o conhecimento e popularizar a ciência. As ações compreendidas no escopo do programa são: a) chamada pública para instituições, destinada a selecionar redes para o aprimoramento do ensino de ciências na educação básica; b) chamada pública para pesquisadores, destinada a selecionar projetos para o aprimoramento do ensino de ciências na educação básica; c) Olimpíada Nacional de Ciências; e d) curso de especialização a distância em ensino de ciências, denominado "Ciência é Dezi!".

10. Por fim, outra iniciativa que deve ser mencionada é a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). Trata-se de iniciativa conjunta do MCTIC e do MEC, executada pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), organização social vinculada a esta Pasta por contrato de gestão, com apoio da Sociedade Brasileira de Matemática. A OBMEP é voltada

para alunos do 6º ao 9º ano do ensino fundamental e aos alunos do ensino médio. Foi criada em 2005 com o objetivo de estimular o estudo da matemática nas escolas públicas e identificar talentos. Em sua edição de 2019, foram inscritos 18 158 775 alunos, de 54 831 escolas (49 002 públicas e 5829 privadas) de 5554 municípios.

---

## CONCLUSÃO

11. Diante do exposto, submetem-se as informações contidas na presente nota para subsidiar a elaboração de resposta ao Requerimento de Informação nº 1769, de 2019.

À consideração superior.

Brasília, 15 de janeiro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Luiz Fernando Fauth, Assessor da Secretaria-Executiva**, em 15/01/2020, às 17:52 (horário oficial de Brasília), com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://sei.mctic.gov.br/verifica.html>, informando o código verificador **5048017** e o código CRC **607A21A7**.

---

### Minutas e Anexos

Não Possui.

