

<b>PRIMEIRA-SECRETARIA</b>	
Documento recebido nesta Secretaria sem a indicação ou aparência de tratar-se de conteúdo de caráter sigiloso, nos termos do Decreto n. 7.545, de 14/11/2012, do Poder Executivo.	
Em <u>13</u> / <u>12</u> / <u>19</u>	às <u>11</u> h / <u>17</u>
<u>DAVIS</u> Servidor	<u>882650</u> Ponto
<u>Gilberto</u> Portador	

OFÍCIO Nº 7404 /2019 – MEC

Brasília, 13 de dezembro de 2019.

A Sua Excelência a Senhora  
Deputada SORAYA SANTOS  
Primeira-Secretária da Câmara dos Deputados  
Palácio do Congresso Nacional, edifício sede, sala 27  
70160-900 Brasília/DF

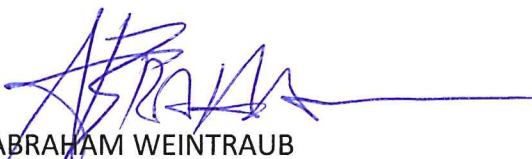
**Assunto: Resposta ao Ofício 1ª Sec/RI/E/nº 845, de 23 de outubro de 2019. Requerimento de Informação nº 1.446, de 2019, do Deputado Diego Garcia.**

Senhora Deputada,

Cumprimentando-a cordialmente, em atenção ao Ofício 1ª Sec/RI/E/nº 845/19, de 23 de outubro de 2019, que versa sobre o Requerimento de Informação nº 1.446, de 2019, de autoria do Deputado Diego Garcia, encaminho a Vossa Excelência cópia do Ofício nº 219/2019/REIT, da Fundação Universidade Federal do ABC, contendo as informações sobre o Edital nº 54, de 2019, da Universidade Federal do ABC.

Na oportunidade, coloco-me à disposição de Vossa Excelência para qualquer esclarecimento adicional que se fizer necessário.

Atenciosamente,

  
ABRAHAM WEINTRAUB  
Ministro de Estado da Educação



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Reitoria**

**OFÍCIO Nº 219/2019/REIT**

Santo André, 02 de dezembro de 2019.

Ao Senhor  
Wagner Vilas Boas De Souza  
Diretor de Desenvolvimento da Rede de IFES  
Esplanada dos Ministérios Bloco L, Edifício Sede - 3º Andar - Sala 303 - Bairro Zona Cívico-  
Administrativa  
CEP: 70.047-900 - Brasília - DF

**Assunto: Resposta ao Ofício nº 242/2019/DIFES/SESU/SESU-MEC.**

Senhor Diretor,

1. Cumprimentando-o, em atenção ao Ofício nº 242/2019/DIFES/SESU/SESU-MEC, de 29 de outubro de 2019, pelo qual se encaminha o Requerimento de Informação nº 1.446 de 2019, de autoria do Senhor Deputado Diego Garcia (PODEMOS-PR), encaminhamos anexa a resposta do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS).
2. No mais, colocamo-nos à disposição para quaisquer outras informações adicionais que se mostrarem necessárias.
4. Aproveitamos a oportunidade para renovar nossos votos de elevada estima e consideração.

Atenciosamente,

DÁCIO ROBERTO MATHEUS  
Reitor



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas**  
**Secretaria**

Comunicação Interna nº 286/2019/CECS

Santo André, 02 de Dezembro de 2019.

À Reitoria

Assunto: Resposta ao Ofício Nº 242/2019/DIFES/SESU/SESU-MEC

Em resposta ao ofício Nº 242/2019/DIFES/SESU/SESU-MEC, referente ao esclarecimento sobre o Edital nº 54/2019, da Fundação Universidade Federal do ABC (UFABC), para provimento de cargo efetivo de Professor Adjunto A – Nível I, da carreira do Magistério Superior na área de Engenharia, subáreas Ciências Mecânicas, Tecnologia e Estudos de Gênero em Engenharias solicitado pelo Senhor Deputado Diego Garcia (PODE-PR). Prestam-se os seguintes esclarecimentos:

O concurso em questão é um processo seletivo público cujo objetivo é selecionar um Professor Adjunto para os bacharelados interdisciplinares e cursos específicos da UFABC, com formação pertinente às áreas de Estruturas (Itens 2.2), Manufatura (item 2.3) e Estudos de Gênero (itens 2.1 e 2.4). Este processo seletivo esteve aberto de 01/06/2019 a 18/09/2019, obtendo 37 inscritos e previsão para realização do mesmo em fevereiro/2020.

Com relação aos questionamentos elencados, são apresentados:

1. No tocante à inserção das temáticas do concurso no projeto pedagógico da instituição, os cursos da área de Estruturas e Manufatura são comuns à formação em engenharia, como em disciplinas de "Mecânica dos Sólidos" e "Fabricação Mecânica". Estudos de Gênero inserem-se na visão interdisciplinar que a UFABC espera de seus egressos presentes, por exemplo, no contexto das disciplinas de "Bases Epistemológicas da Ciência Moderna", "Introdução às Engenharias" e em novas disciplinas a serem propostas com a colaboração do servidor selecionado. No Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da UFABC<sup>1</sup> (ato decisório CONSUNI Nº 150 aprovado em 27 de novembro 2017<sup>2</sup>), podem-se destacar os seguintes trechos:

---

<sup>1</sup> [http://www.ufabc.edu.br/images/imagens\\_a\\_ufabc/projeto-pedagogico-institucional.pdf](http://www.ufabc.edu.br/images/imagens_a_ufabc/projeto-pedagogico-institucional.pdf)





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas**  
**Secretaria**

*"A missão institucional da UFABC é definida como: 'Promover o avanço do conhecimento através de ações de ensino, pesquisa e extensão, tendo como fundamentos básicos a interdisciplinaridade, a excelência e a inclusão social.' Para cumpri-la, a UFABC:*

- *Compromete-se com a formação de profissionais de nível superior científica e tecnicamente competentes e qualificados para o exercício de suas funções, conscientes dos compromissos éticos, da necessidade da defesa dos direitos humanos, da superação das desigualdades sociais e do desenvolvimento sustentável;*
- *Assume o compromisso com o progresso do conhecimento através dos métodos científicos, respeitando os princípios éticos subjacentes a toda investigação científica e produção tecnológica, colocando-os disponíveis à sociedade;*
- *Engaja-se na solução dos problemas sociais e no desenvolvimento econômico e industrial do país, dentro de suas competências e disponibilidades;*
- *Obedece aos princípios da não separação entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão; e do ensino público e gratuito, sem discriminação de raça, religião, gênero ou de qualquer outra natureza;*
  - *Procura desenvolver temas de atuação multidisciplinar e interdisciplinar, com a perspectiva de formação integrada em diversas áreas do conhecimento;*
  - *Busca promover o intercâmbio de conhecimentos pela constante interação entre seus docentes e discentes com pesquisadores e outras instituições no Brasil e no exterior;*
  - *Propõe-se a contribuir com a formação tanto inicial como continuada de professores para a educação básica, tanto em campos interdisciplinares quanto em áreas específicas do conhecimento;*
  - *Visa promover a educação integral, que articula a formação humanística com o avanço do conhecimento, por meio da pesquisa científica;*



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas**  
**Secretaria**

- *Privilegia a difusão do conhecimento para o público em geral e a promoção de ações de educação continuada” (pp. 8-9).*

Especificamente, como meta de “Inclusão Social no Ensino”, o PPI apresenta:

*“O estudo e discussão da participação feminina em Ciência e Tecnologia, para que apresente crescimento contínuo, destacando as questões relacionadas à inserção profissional, política salarial e de igualdade de gêneros” (p. 44).*

Dessa forma, é evidente a razão pela qual a UFABC busca oferecer vaga para especialistas na temática de estudos de “Gênero em Engenharias” de forma complementar a ciência de “Estruturas e Manufatura”. O perfil da vaga do concurso contribui exatamente para a convergência de áreas de conhecimento de natureza lógica, tecnológica e humana que vai orientar também a formação do egresso de cada uma das engenharias. O candidato será considerado aprovado se for capaz de comprovar, perante uma banca de especialistas, notório conhecimento em todas as temáticas do concurso.

2. Conhecimentos sobre especificidades de gênero são relevantes em uma ampla gama na atividade de um engenheiro. Podem-se citar aspectos de gênero no processo de gerenciamento de um projeto, no processo de aprendizagem e ensino e nas regulamentações trabalhistas. Aspectos de gênero também são importantes no projeto de produtos, como, por exemplo, o projeto de um cinto de segurança automotivo, de equipamento de proteção individual ou de um traje espacial que atendam às especificidades fisiológicas e anatômicas de homens e mulheres. É importante enfatizar que tais aspectos têm sido pouco abordados em praticamente todos os cursos de engenharia e ciência exatas no Brasil e compõem um perfil esperado de profissional do futuro na visão da UFABC. Além disso, Estudos de Gênero consistem em uma das bases do STEM (*“Science, Technology, Engineering and Mathematics”*) que propõe uma forma inovadora para o aprendizado de ciências exatas.
- As atribuições docentes definidas pela UFABC compreendem a realização de ~~atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração~~, podendo as temáticas propostas no concurso serem aplicadas em uma ou mais atividades esperadas do servidor durante sua carreira. Especificamente em ensino, o profissional selecionado neste concurso poderá contribuir tanto para o bacharelado interdisciplinar, notadamente o Bacharelado em Ciência e Tecnologia, quanto para os cursos específicos da UFABC, entre esses os cursos das Engenharias.
3. A vaga em questão é remanescente do processo de fundação da universidade, já prevista no projeto inicial da IFES. Nenhum curso teve seu quadro de docente





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas**  
**Secretaria**

reduzido e nenhuma vaga de servidor aposentado foi utilizada para a execução deste concurso. De fato, o servidor a ser selecionado será alocado junto ao curso de Engenharia da UFABC, o qual carece de formação docente nos tópicos elencados ("Estruturas, Manufatura e Gênero") para suprir a demanda crescente de alunos e atendimento ao PPI.

O tema do concurso também é oriundo das propostas de um Grupo de Trabalho que atuou junto aos conselhos e centros da UFABC, e foi constituído para apontar políticas para promover igualdade de gênero e auxiliar na construção de debates e ações na universidade. As especificidades do perfil dessa vaga foram aprovadas em diversas instâncias da Universidade, como Reuniões Plenárias dos Cursos, Reuniões dos Conselhos de Centros e Comissão de Vagas (diretamente ligada ao Conselho Universitário), o que legitima o concurso como uma proposta amplamente discutida e aprovada pela comunidade universitária da UFABC.

No tocante à utilização consciente de recursos públicos, é evidente que o perfil do concurso é interdisciplinar e aplicável a diversos cursos da UFABC, como os Bacharelados Interdisciplinares (2 cursos), Engenharias (8 cursos) e outros cursos específicos.

Finalmente, o concurso de "Engenharia e Gênero" esta plenamente de acordo com os princípios da instituição e com as tendências atuais presentes nas melhores universidades do mundo para formar profissionais voltados ao futuro e trazer desenvolvimento ao país.

Atenciosamente,

**Harki Tanaka**

Diretor do Centro de Engenharia,  
Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas -  
CECS/UFABC

Portaria nº 391 - D.O.U. de 29/11/2017

**Harki Tanaka**

Diretor do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas.