

**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
Gabinete Deputado Edmilson Rodrigues

## **COMISSÃO DE LEGISLAÇÃO PARTICIPATIVA**

**REQUERIMENTO N.º , DE 2019**

(De Edmilson Rodrigues, Airton Faleiro, Joenia Wapichana e Professora Rosa Neide)

Requerem a realização de Mesa Redonda, em Santarém/PA, para tratar da situação da educação escolar indígena.

Senhor Presidente,

Nos termos do inciso III, art. 24, combinado com o art. 255, e no inciso 5º do art. 52, ambos do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, requeremos a V. Exa. a realização de Mesa Redonda, a ser realizada em Santarém/Pará, para tratar da situação da oferta da educação escolar indígena na Educação Básica e na Educação Superior.

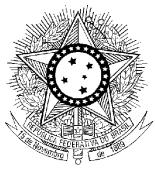
A requerida audiência deverá tratar dos atuais problemas enfrentados pelos povos indígenas no acesso à educação escolar indígena, tanto pelos municípios, estados e pelo Ministério da Educação, através de suas Instituições de Ensino Superior Públicas, com a participação dos convidados das seguintes instituições:

- Ministério da Educação - MEC;
- Secretaria de Estado de Educação do Pará – Seduc/PA;
- União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação - Undime;
- Ministério Público Federal - MPF;
- Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA;
- Representante dos povos indígenas.

## **JUSTIFICATIVA**

O requerimento proposto fundamenta-se em fatos e razões importantes, entre as quais destacamos:

- As recentes denúncias recebidas dos povos indígenas do estado do Pará e de diversos outros estados, sobre a situação da educação escolar indígena, sendo ofertada de forma precária e sem a mínima qualidade, acarretando na baixa aprendizagem dos estudantes indígenas;
- O grave racismo institucional e preconceito enfrentado pelos indígenas dentro das Universidades Federais, levando os acadêmicos indígenas à exclusão social e muitas vezes, ao suicídio;



**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
Gabinete Deputado **Edmilson Rodrigues**

- A ausência de estrutura física nas Universidades para apoiar os povos indígenas, que muitas vezes, se deslocam de suas aldeias com a família para à cidade, com o objetivo de continuar suas formações na educação superior;
- A necessidade de criação de uma política específica de acesso e permanência para os estudantes indígenas nas Instituições de Ensino Superior Públicas;
- A precariedade da infraestrutura das escolas indígenas, que funcionam em prédios improvisados e sem a mínima qualidade, colocando em risco os seus estudantes;
- A falta de execução dos recursos existentes para a educação escolar indígena;
- A urgência na formação e valorização dos profissionais do magistério indígena e a criação de planos de cargos e carreiras;
- A situação precária do Ensino Médio oferecido de forma modular, e sem o cumprimento da carga horária exigida na legislação nacional; e
- A necessidade de respeito às línguas e culturas dos povos indígenas, nos espaços das Instituições de Ensino Superior, escolas e demais instituições públicas.

Sendo assim, é perceptível que os povos indígenas têm o direito constitucional a políticas públicas que reconheçam as suas especificidades, incluindo-se a atenção diferenciada à sua educação, que deve por lei ser garantido pelo Governo Federal.

Diante do exposto, contamos com o apoio dos nobres pares à aprovação deste requerimento visando a importância e pertinência do tema para esta Comissão.

Sala das Comissões,                   em novembro de 2019.

**Deputado Edmilson Rodrigues**  
(PSOL/PA)

**Deputado Airton Faleiro**  
(PT/PA)

**Deputada Joenia Wapichana**  
(REDE/RR)

**Deputada Professora Rosa Neide**  
(PT/MT)